**МБДОУ Вахтанский детский сад «Ёлочка»**

**Конспект интегрированного занятия**

**в контексте гендерного воспитания**

**в средней группе на тему**

**«Построим домик пчелке Жу - жу»**



 **Занятие подготовила:**

 **воспитатель I категории**

**Иванова Марина Николаевна**

**2013 год**

**ЗАДАЧИ :**

- Формировать у детей исполнительность, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать навыки взаимопомощи, личное отношение к соблюдению правил моральных норм ;

- Закреплять навык ведения индивидуальной и групповой беседы , представление детей о времени года через рассматривание иллюстраций , беседы;

- Создать условия для ориентировки в пространстве , различения цвета , формы предметов через дидактические игры и упражнения ;

- Развивать диалогическую речь, умение использовать атрибуты и предметы-заместители для игр из строительного и бросового материала;

- Воспитывать чувство ответственности, с целью улучшения качества выполнения порученного задания.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ :**

Пчела (игрушка) , конструктор , кукольная мебель , посуда , цветы , заготовка клумбы из пластилина.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА :**

- Рассматривание иллюстраций «насекомые» ;

 - Разучивание песни «Пчелки» , чтение стихов , басня И.А.Крылова «Стрекоза и муравей»;

- Разучивание пословиц и поговорок и труде.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА :**

Новое слово – улей , труженица , мебель.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА :**

- с Колей – закреплять правила игры;

- с Ваней – закрепить цвет , форму ;

- с Кирой – формировать умение дружеских взаимоотношений.

**БЕСЕДА С ДЕТЬМИ** о временах года с рассматриванием иллюстраций.

**В.** - Какое время года сейчас ?

А какая осень - поздняя или ранняя?

Давайте вспомним и сравним осень раннюю «золотую» и позднюю «серебряную».

А каких насекомых вы знаете ?

Почему их не стало ? Куда они исчезли ? (звучит музыка).

**В.** – Ребята , слышите , кто-то жужжит? Как вы думаете , кто может издавать такой звук ?( мухи , осы , шмели , пчелы).

Воспитатель загадывает загадку про пчелу :

Она летает , порхает , людям пользу приносит ,

А кто её тронет , того она ужалит? ( появляется пчелка).

**В.** – Посмотрите , ребята , на пчелку и скажите , какая она –веселая или грустная ?

А почему же она грустная ? (ответы детей).

**В.**- А сейчас я вам расскажу сказку про пчелку Жу-жу.

Все лето пчелы трудились , собирали пыльцу с цветочков , чтобы потом в сотах появился мёд. А пчелка Жу-жу все лето пела и плясала , и не заметила , как пришла осень , а за ней и зимушка-зима. Все ульи закрылись , и она осталась на улице одна-одинешенька. И прилетела она к нам в группу «Пчелка» за помощью : помочь ей построить улей. Вот , оказывается , почему ей невесело ( дети соглашаются построить для пчелы улей).

Но , чтобы построить дом для пчелки , нужно привезти строительный материал. А чтобы было красиво , рядом с домом разработаем цветник.

Мальчикам я поручаю привезти конструктор , т.к. они будут строить дом , как настоящие строители. А девочкам я поручаю подобрать мебель для домика , как будущим хозяйкам , умеющим создавать уют.

В ходе занятия воспитатель обсуждает с мальчиками профессии строителей и помогает подобрать нужные детали для дома , а девочкам – мебель и посуду для домика.

Воспитатель предлагает мальчикам начать постройку домика :

«Вот кирпичик , вот доска,

Черепицы два куска.

Взяли белые мелки ,

Побелили потолки.

А потом , а потом

Краской выкрасили дом».

А девочкам посадить цветы на заранее подготовленную клумбу из пластилина. Мальчики увозят оставшиеся детали , девочки раскладывают в домике мебель и посуду.

Вот и готов улей для пчелки Жу-жу.

**В.** – «Труд человека кормит , а лень портит».

Девочки и мальчики , вы очень дружные и трудолюбивые , не оставили в беде «Жу-жу. Она очень рада , что мальчики построили ей прочный дом (улей) , а девочки сделали его уютным и красивым.

Пусть не сердятся родители ,

Что измазались строители,

Потому что тот , кто строит,

Тот чего-нибудь да стоит.

Пчелка благодарит вас и просит прощения. Она больше не будет лениться , а будет со всеми вместе трудиться.

«Сделал дело – теперь гуляй смело.»

На прощанье все дети поют песенку для Жу-жу.

В конце занятия проводится игра «Найди свой домик» , или «Найди себе пару» , «Четвертый лишний» (карточки с картинками насекомые , цветы).