Конспект интегрированного НОД

в средней группе

тема: "Веселые котята"

Программное содержание:

Развивать способность детей к образному восприятию, умение перевоплощаться, используя прием арттерапии – работа с гримом.

Побуждать детей к активной игровой деятельности, используя музыкальные и литературные приемы.

Показать преимущества коллективной работы, используя нетрадиционные приемы рисования (пальчиковая живопись).

Развивать фантазию, воображение, умение импровизировать.

Создать детям радостное настроение.

Подготовка к занятию:

-иллюстрации с изображением кошек,

-грим и ватные палочки или косметические карандаши черного и коричневого цветов, салфетки для снятия грима;

-корзинка с клубками цветных ниток (белые, черные, синие, голубые, зеленые, желтые, красные, коричневые);

-для рисования: фон-“аквариум” для коллективной работы, губки, гуашь красного, желтого, оранжевого, синего цветов,

-влажные салфетки, 2 тазика с водой для мытья рук, полотенца;

-аудиозапись: “Танец котят”, “Веселая мышка”;

-угощение – печенье “рыбки”.

План и приемы обучения.

Собираю детей вокруг себя на ковре.

В:Ребята, отгадайте загадку.

Хвост пушистые и усы – нет приятнее красы.

Лапки – мягкие подушки, кверху поднятые ушки.

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Ну, подумайте немножко. Догадались? Это… кошка.

Показ иллюстрации с изображением кошек и рассказываю:

Кошка – одно из самых любимых домашних животных. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Вы все знаете этих пушистых мурлыкающих животных. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Есть кошки с длинной пушистой шерстью, а есть гладкошерстные. Усы и брови помогают кошкам улавливать запахи, а хвост всегда показывает, в каком кошка настроении: спокойном, игривом или раздраженном.

Кошки очень любят бегать, прыгать и играть. Кошки – отличные охотники.

В:- На кого они охотятся?

Д:-На мышек,на птичек.

В:-А что любят кошки есть?

Д:-Лакать молоко,сосиски.

В:-А, вы знаете, кто учит кошек охотиться, умываться, играть?

Д:-Мама кошка.

В:-Правильно,ребята.для котят нет детских садов и школ, их всему учит мама-кошка, пока котята еще маленькие.А вы хотите узнать, как мама-кошка учит своих котят?

Д:-Да

.В:- Тогда я возьму свой волшебный карандаш, чуть-чуть поколдую и мы превратимся: я – в маму-кошку, а вы – в моих послушных, умных, веселых котят.

С помощью грима перед зеркалом рисую себе ватной палочкой нос и усы.

Предлагаю детям сделать то же самое. “Вот мы и котята!”

“Весь день мама-кошка учит котят,

И каждый котенок, как мама, усат”.

Котенок (ребенок)

самый белый,

самый смелый,

самый чистый,

самый быстрый,

самый пушистый,

самый когтистый,

самый усатый,

самый полосатый! И т.д. (называю детей по именам и хвалю.)

Мама-кошка всех гладит по головке.

В:-Мои котятки, давайте, мы собиремся в круг. Круг у нас круглый, как клубок. Мои котята очень любят прыгать, бегать, играть и, конечно, танцевать!

В:-Ну-ка, детки, по команде раз-два-три-четыре-пять,

Будем весело плясать!

Исполняется “Танец котят” муз. и сл. М.Картушиной (движения по тексту – царапаем коготками, умываемся, лакаем молочко, ловим воробья, подпрыгиваем и т.д.)

В:-Вот,какой веселый танец у нас получился. Молодцы, котята..А, теперь, я загадаю вам загадку, а вы отгадайте.

Под столом – футбольный матч.

Котик очень прыток,

Он гоняет лапой мяч, сделанный из ниток.

Этот мячик-колобок называется…. Клубок!

В:-Посмотрите, котята, сколько у меня в корзинке разноцветных клубков и ниток. Все нитки перепутались. Помогите мне к каждому клубку найти свою нитку. Котенок Вика, какого цвета твоя нитка? А у котенка Фидана какого цвета нитка? (Спросить каждого ребенка.)

Игра “Подбери по цвету” (клубков должно быть на 1 больше, чем детей). Дети ищут клубок, соответствующий своей нитке и наматывают ее на клубок)

В:-Молодцы, котята, очень ловкие у вас лапки, быстро распутали нитки и замотали клубки.

В:-А,сейчас,мои котятки, отгадайте еще загадку.

“На столе стеклянный пруд, в нем рыбки живут”

В:-Что же, это?

Д:-Аквариум.

В:-Правильно,молодцы!Все кошки очень любят наблюдать за рыбками в аквариуме: они плавают, ныряют вверх и вниз…

В:- Посмотрите, котята, какой большой аквариум нарисовали дети. (Показываю большой лист бумаги с изображением аквариума – фон для коллективной работы).

В:- Посмотрите ,котята, что есть в этом аквариуме?

Д:-Вода, водоросли, камушки, улитки.

В:- А чего не хватает?

Д:-Рыбок.

В:-Правильно. Дети так старались, рисовали аквариум, а рыбок нарисовать не успели, ушли гулять. А котята любят рисовать?

Д:-Да.

В:-Мои котята очень любят рисовать, только не кисточкой, а лапкой-ладошкой. Хотите, я вас научу?

Д:-Да.

В:-Вот, котята, посмотрите, я прикладываю ладошку со сложенными вместе пальчиками к пропитанной краской губке, а потом прикладываю к аквариуму. Вот такая красивая получилась рыбка. Где у нее головка? Где будет хвостик? Чтобы рыбка хорошо плавала, нарисуем ей пальчиком плавнички. Чтобы рыбка на нас смотрела, нарисуем ей пальчиком глаз.

В:-А,теперь,вы выбирайте тот цвет, каким хотите нарисовать свою рыбку. Выбрали?

В:-Арслан,у тебя какого цвета будет рыбка? И т.д.(опрос всех детей)

Работа детей. Помощь при необходимости.

Рассматриваем аквариум.

В:- Сколько красивых рыбок живет в нашем аквариуме! Они все яркие, нарядные, разноцветные! Плавают наши рыбки по всему аквариуму, прячутся в водорослях. Все кошки любят есть рыбку, мы своих рыбок есть не будем. Мы будем ими любоваться! Да, ведь, ребятки?

Д:-Да.

В:-А я угощу вас другими рыбками – печеньем. А до еды все котята должны помыть свои лапки, что бы они были чистыми.

Котята моют лапки (в тазиках с водой).

В:- Милые котята! Вы сегодня многому научились. Что мы делали?

Д:-Танцевали, играли, рисовали…

В:- Что вам понравилось?

Д:- Быть котятами.

В:-Мне тоже понравилось быть мамой-кошкой и играть с вами. Давайте я вас сфотографирую на память. А это – ваши фотографии (дарю детям календарики с изображением котят, называя каждого котенка по имени).

В:-А теперь, я еще поколдую и вы превратитесь в детей.(Превращение в детей: стираем грим с помощью влажных салфеток).