Викторина «Путешествие по стране Королевы Книги» для детей подготовительной группы.

Автор: Вихляева Алла Павловна, воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» село Фоки.

Предлагаю вам викторину для детей подготовительной группы (6-7 лет) по теме «Путешествие по стране Королевы Книги». Данный материал будет полезен воспитателям подготовительной группы. Эта викторина направлена на привитие любви и интереса к книгам у детей старшего дошкольного возраста.

Викторина для детей подготовительной группы по тему «Путешествие по стране Королевы Книги».

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: привитие любви и интереса к книге у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Способствовать углублению и дифференциации читательских интересов, расширять кругозор детей.

2.Развивать самостоятельное речевое творчество. Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию. Развивать речь, воображение, фантазию.

3.Воспитывать ценностное отношение к книге. Воспитывать интерес к чтению художественных произведений. Воспитывать доброжелательность.

 Оборудование: маски 3-х поросят, маска козы, маска колобка. Буквы для кроссворда и отгадывания сказок (Золушка, Снегурочка). Костюмы (Феи, доктора Айболита, Королевы Книги), грамзапись песенки Винни – Пуха. Фрагменты мультфильмов (Золушка, Снегурочка), иллюстрации о бережном отношении к книгам.

 Ход викторины:

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну Королевы Книги. В ходе нашего путешествия будем разгадывать кроссворд и в пустые клеточки записывать название сказок или сказочных героев. Как вы думаете, кто живет в этой стране? ( Герои из сказок)

Ведущий. Что такое сказка? ( Сказка-это вид устного народного творчества, передается из поколения в поколение, т.е. от младшего к старшим).

Ведущий. Чтобы сказки не обидеть-

 Надо их почаще видеть.

 Их читать и рисовать,

 Их любить и в них играть!

 Сказки всех отучат злиться,

 И научат веселиться

 Быть добрее и скромнее,

 Терпеливее, мудрее.

 Сказки чаще « проверяйте»

 Ежедневно их читайте.

Ведущий. Сейчас все закроем глазки и перенесемся в сказочный домик «Трех поросят».

Заходят 3 ребенка, переодетые в поросят.

1 поросенок – За нами гонится злой и голодный волк. Помогите нам.

2 поросенок – А чтобы нам помочь, надо быстро вспомнить сказки с участие волка.

3 поросенок – И тогда волк уйдет в другую сказку.

( Колобок, Теремок, Красная шапочка, Волк и семеро козлят и другие.)

Поросята благодарят детей за свое спасение и предлагают спеть вместе песенку:

 Нам не страшен серый волк,

 Серый волк, серый волк!

 Где ты ходишь, глупый волк,

 Старый волк, страшный волк?

Поросята еще раз благодарят и прощаются с детьми

Ведущий: Наше путешествие продолжается.

Закрываем глазки и представим, что мы оказались в домике музыкальной феи.

Фея: Вспомните, пожалуйста, песенки из книг или мультфильмов, которые пели сказочные герои. Какую песенку пела коза из сказки « Волк и семеро козлят»?

 Козлятушки – ребятушки!

 Отопритеся, отворитеся!

 Ваша мать пришла

 Молока принесла.

Фея: А кто помнит песенку колобка?

 Я колобок, колобок

 Я по коробу скребен,

 По сусеку метен,

 На сметане мешен,

 Да в масле пряжен,

 На окошке стужен,

 Я от бабушки ушел,

 Я от дедушки ушел

Фея: А кто из вас знает песенку, которую поет Винни – Пух? Давайте все вместе споем его песенку, а он нам поможет.

 Включить грамзапись.

Фея: Ребята, вы знаете песенки героев сказок. Я с вами прощаюсь , а вам предстоит путешествовать дальше .

Ведущий: А вот, чтобы нам с вами дальше продолжить путешествие , надо преодолеть преграду «Путаница».Собрать из букв название сказки.

1.Ш К А Л У З О (Золушка )

2.А Р С Р Н О Е Г Ч У ( Снегурочка)

После каждого угадывания, показ фрагмента мультфильма.

Ведущий: Вы преодолели препятствие. Молодцы! И наше путешествие продолжается дальше. Снова закрываем глаза и медленно открываем.

Перед детьми стоит доктор Айболит.

Ведущий: Дети, вы, конечно, узнали этого сказочного героя. Кто это?

Правильно, это доктор Айболит, но только он лечит не больных зверей, а книги.

Доктор Айболит: Вы, наверное, знаете, как правильно надо читать и обращаться с книгами. Я вам хочу задать несколько вопросов:

 1.Как надо правильно читать книгу?

( Сидя, не лежа, чтобы было светло)

 2.Можно брать книгу грязными руками?

Опыт: трогает масленую тряпочку, а потом лист бумаги.

Вот что может случиться с книгой, если ее брать грязными руками.

 3.Для чего нужна закладка?

(Чтобы запомнить, где читали)

Доктор Айболит: Ребята, когда вы читаете книгу или рассматриваете иллюстрации, у вас устают глаза. Я хочу показать несколько упражнений:

1.5-6 мигательных движений.

2. « Часики » (Движение глазами вправо-влево).

3. « Сухое умывание »(Подушечки 2-го,3-го,4-го пальцев установить у углов рта, провести к крыльям носа по боковым поверхностям носа и над бровями, и вернуться к уголкам рта). 5-6 раз.

Ребята, вы пользуйтесь советами для здоровья книг и своего здоровья. А я с вами прощаюсь.

Стук в дверь. Заходит Королева Книга.

Королева Книга. Здравствуйте, друзья!

 Вы подданных моих узнать

 Смогли б в теченье мига,

 Лишь стоит мне себя назвать

 Я Королева Книга.

 Могу заставить погрустить

 Читателя любого

 Смеяться, плакать и любить

 Мое поможет слово.

 Изведать моря глубину,

 Взвить флаг на мачте брига,

 Слетать на Марс или Луну

 Легко поможет книга.

Королева Книга. Ребята, вам понравилось путешествие по моей сказочной стране?

Ведущий. Королева Книга, у тебя такая тяжелая сумка, что в ней?

Королева Книга. В сумке лежат сладости, которыми я хотела угостить ребят. Но у меня в сумке еще что-то есть. Я принесла вам книги, которые вы можете почитать в свободное время. А теперь я хочу с вами попрощаться. До свидания.

Ведущий. Я думаю все, что вы увидели и услышали сегодня, все советы, которые вам рекомендовали, будете выполнять сейчас и это вам пригодиться в будущем.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И.ребенка | Пересказывает и инсценирует небольшие литературные произведения  | Различает жанры литературных произведений | Знает 2-3 авторов | Выразительно рассказывает сказку | Итог  |
|  |  |  |  |  |  |  |