Городское управление образования Администрации города Абакана

Городской методический кабинет

**Фестиваль педагогических идей «Дебют – 2013»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Образовательная область «Познание»**

***Хлеб – всему голова***

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Труд»

Разработала:

Белкова В.С.;

воспитатель МБДОУ ЦРР

«Д/с «Хрусталик»

Абакан, 2013

**Цель:** расширение представлений детей о выращивании и производстве хлеба.

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с процессом выращивания хлеба;

- расширять представления детей об истории появления хлеба на нашем столе;

- закреплять представления детей о технике, необходимой для получения хлеба.

**Развивающие задачи:**

- пополнить словарь детей новыми словами: комбайнер, тракторист, закличка, сеялка, хлебозавод;

- развивать мелкую моторику рук, память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к хлебу;

-воспитывать уважение к людям, вырастившим хлеб.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседа о сборе урожая хлеба, заучивание пословиц и закличек, чтение художественного произведения В. Бианки «Лисичкин хлеб».

**Используемый материал**: иллюстрации(сеялка, комбайн, пшеничное поле, хлебобулочные изделия, хлебозавод, хлебороб), магнитная доска, карточки для игры (профессии).

**Ход занятия:**

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ***

- Ребята, если отгадаете мою загадку, то узнаете, о чем сегодня мы будем говорить:

«Отгадать легко и просто:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет» *(ответы детей)*

***МОТИВАЦИОННО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП***

- Вы молодцы! Правильно отгадали мою загадку. А какие слова помогли вам ее отгадать? *(ответы детей).*

- Все слова-помощники вы назвали верно. А вы знаете откуда пришел к нам на стол хлеб? *(ответы детей)*

***ПОИСКОВЫЙ ЭТАП***

- В каждом доме любят хлеб, но сам он не растет. Нужно вложить в него много труда. Люди пашут и удобряют землю, сеют зерна ржи и пшеницы. Ребята скажите, чем пашут землю и сеют зерно? *(ответы детей).*  А как называется профессия человека, работающего на тракторе? *(ответы детей*). Зерна любят воду и солнце. Чувствуя заботу людей зерно превращается в золотые колосья. А почему их называют золотыми? *(ответы детей).* Осенью люди собирают урожай. На больших машинах зерно перевозят на мельницу, где мелют зерно и получают муку. А как будет называться профессия человека, который занят изготовлением муки? (*ответы детей*). И вот эта мука поступает на хлебозавод. Хлебозавод- это предприятие, которое изготавливает хлеб. На этом заводе применяют автоматические линии, которые замешивают тесто, разливают его по формам и подают в печь. Из печи вынимают румяный и душистый хлеб. Скажите, а как называется профессия человека, который выпекает хлеб. (*ответы детей*)

- Ребята, назовите изделия, которые может выпускать хлебозавод, кроме хлеба? *(ответы детей)*

*-* А как назвать двумя словами все, что вы сейчас назвали - хлебобулочные изделия.

- А сейчас я предлагаю вам немного размяться. Разминка называется «В землю зернышко попало»:

В землю зернышко попало *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал

И росточек подрастал *(медленно встают*)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся *(медленно покачиваются, руки над головой)*

***ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП***

 -Длинный путь прошел хлеб от поля до нашего стола. Много рук прикасалось к хлебу. Давайте ребята поиграем в игру «Разложи по порядку». Условие этой игры такое: нужно разложить по порядку профессии людей, которые помогали зерну превратиться в хлеб. Для этой игры у нас есть карточки с профессиями и вы будете магнитами прикреплять нужные карточки к доске в правильном порядке.

- Ребята скажите, а вы знаете кто такие хлеборобы? *(ответы детей*)

- Хлеборобы –это люди, которые выращивают хлеб.

- Ребята, скажите, что нужно зерну, чтобы оно выросло? *( ответы детей)*

- В старину люди уважали хлеб и заботились о нем. Они слагали небольшие стихотворения, которые назывались заклички. С этими люди обращались к Матушке природе, чтобы она им помогла. А вы знаете заклички?

 Дождик, дождик пуще,

Дам тебе гущи,

Выйду на крылечко,

Дам огуречка,

Дам и хлеба каравай,

Сколько хочешь поливай.

Дождик, дождик поливай,

Будет хлеба каравай,

Будут булки, будут сушки,

Будут вкусные ватрушки.

- Люди уважали хлеб и слагали про него пословицы. А вы знаете пословицы про хлеб? *( много снега – много хлеба; хлеб да вода – молодецкая еда; хлеб – всему голова; посей в пору – будешь иметь хлеба гору; калач приестся, а хлеб никогда; без хлеба куска везде тоска; будет хлеб – будет и обед; был бы хлеб, а мышки будут; кто трудиться рад, тот будет хлебом богат).*

- Ребята скажите, как нужно обращаться с хлебом? *(ответы детей)*

***РЕФЛЕКСИВНО – ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП***

Анализ занятия: Что узнали нового? Что хотели бы рассказать дома о хлебе? Что для вас было трудным?

**Литература:**

- Е.А. Волчкова Познавательное развитие,

- И. Бианки «Лисичкин хлеб»

- Г.Т. Кастальский «От поля до стола»