*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №6 «Колосок» Елабужского муниципального района*

***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ПОИСКОВАЯ ИГРА***

***ОСЕННЯЯ ПРОГУЛКА В ЛЕС***

***Для детей первой младшей группы***

***Воспитатель 01группы***

***Мустафина В. М.***

***Елабуга 2013***

***Цель игры:***

* -учить детей бережному отношению ко всему живому растениям, животным;
* Прививать детям культуру поведения в лесу;
* Закрепить знания о цвете, величине осенних листьев;
* Закрепить элементарные представления об осенних изменениях в природе;
* Конкретизировать понятия «листопад»
* Учить внимательно слушать стихи об осени;
* Приучать играть вместе, не толкая друг друга;
* Воспитывать у детей стремление участвовать в совместной деятельности: рисовать листья на листе бумаги с помощью мазков, желтыми и красными красками, правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть.

***Материал:*** бумага ,кисти, краски, вода в стаканчиках, листья деревьев: клёна, дуба, берёзы, рябины, кукла Филя, ведёрочки, корзиночки по количеству детей.

***Ход игры:***

Ребята! Посмотрите за окошко, и скажите какое время года сейчас. А как вы узнали, какие признаки осени вы можете сказать?*(листики пожелтели, дождики идут, стали теплую одежду одевать, птички не поют, дни стали короче)*

*Приходит Филя.*

*-Здравствуйте ребятишки! Посмотрите-ка за окно- на улице золотая осень. Сегодня светит солнышко и настроение у меня радостное я с вами хотел бы погулять. Кто из вас любит гулять ? Я тоже люблю золотую осень. Я хочу вам прочитать стишок, а вы послушайте .*

*Разноцветный парк,*

*Разноцветный сад.*

*Начался листопад!*

*Под ногами у ребят*

*Листья весело шуршат!*

*А давайте все вместе пойдём побегаем по лесу, погуляем по золотым листочкам.*

*Рассказ воспитателя. Ребятки ,деревья ,сбрасывая листву, готовятся к зимним холодам. Листочки укрывают землю сплошным ковром (тёплым и мягким) листики защищают корни деревьев от мороза. Опавшие листья на земле- это не мусор, они очень нужны деревьям. А Филя для нас приготовил сюрпризики вот станция****«Лесная»*** *(включаем фонограмму голоса птичек ).*

*Филя объясняет 1задание на воображаемой лужайке разбросаны шишки. Ребята собирают шишки в ведерочки.*

*2.задание.* Филя читает загадку.

Он растёт под хвойной лапой.

Он растёт, а с ним и шляпа.

Никогда на наш поклон

 Не снимает шляпы он. (гриб)

*Нужно собрать грибочки в корзиночку, для белочки. Скоро придёт зима , а у белочки нашей будут запасы грибочки, зимой белочке не придётся искать еду.*

*Предлагается отгадать загадки. Для подсказки детям Филя показывает рисунки животных, отгадки. Я скачу туда-сюда*

*По деревьям ловко*

*Не пустует никогда*

*У меня кладовка. (белка)*

*Хвост пушистый,*

*Мех золотистый,*

*В лесу живёт,*

*В деревне кур крадёт. (Лиса)*

*Словно ёлка,*

*Весь в иголках. (Ёжик)*

*Дети «пошли гулять» в лес, вдруг подул ветерок и на дорожке посыпались разные листья. Воспитатель разбрасывает листочки и вместе с детьми поёт песню: Дует, дует ветер, дует- задувает,*

*Жёлтые листочки с дерева срывает.*

*И летят листочки, кружат по дорожке,*

*И бегут по листьям маленькие ножки.*

*Филя. Какие у вас красивые листочки! Девочки и мальчики, а вы не могли бы мне подарить их?*

*(*Дети собирают листочки, рассматривают, отмечают их красоту и дарят Филе.)

*В*оспитател*ь. Филя, а мы тебе не только эти листочки можем подарить. Мы можем тебе нарисовать картину «Осенний листопад».Ребята, правда?! Но сначала мы разработаем мускулатуру рук и пальчики наши*

*Пальчиковая игра*

 *подготовим, к рисованию:*

*Пальчики у нас попляшут-*

*Вот они, вот они.*

*В кулачки мы пальцы спрячем-*

*В кулачки, в кулачки.*

*Наша следующая станция называется* ***«художественная»***

Воспитатель. *Давайте пройдем все за стол и нарисуем Филе в подарок на память картину, а кисточки-волшебницы нам помогут. Только не забывайте ,что с ними надо обращаться бережно, наносить краску в одном направлении, прежде всего ,чем окунуть кисточку в другую краску, её надо промыть в стаканчике чистой воды.*

(Воспитатель показывает с объяснением способ рисования мазками.)

*И на веточках висят жёлтые и красные листочки, и на дорожках листочки под ногами шуршат и поют свою грустную песенку:*

*Падают, падают листья,*

*В нашем саду листопад.*

*Жёлтые, красные листья*

*По ветру вьются, летят.*

*Ребятки вы посмотрели как я рисовала листики мазками, теперь вы возьмите в руку правильно кисточку и сначала в воздухе нарисуем, а потом на листе бумаги.* (Дети рисуют листочки)

Похвалить детей за их старания и какая красивая получилась картина.

*А сейчас у нас дидактическая игра «Принеси листик» (Дубовый, кленовый, берёзовый)*

*В круг ребятки становитесь,*

*Но за руки не беритесь,*

*И послушайте загадку*

*И скажите мне отгадку.*

*Если на деревьях листья пожелтели,*

*Если в край далёкий птицы улетели,*

*Если небо хмурится,*

*Если дождик льёт*

*Как это время года зовётся? (Осень)*

Воспитатель. *Подойдите ребятки к окну посмотрите на берёзку и на землю, кто мне скажет сколько листиков на берёзе и на земле,*(дети отвечают много- мало)*,а какого цвета листики, какое слово вы новое услышали сегодня «листопад».*

Воспитатель хвалит активных детей.

*Филя на прощание читает стихотворение А.Ерикеева*

*Наступила осень,*

*Пожелтел наш сад.*

*Листья на берёзе*

*Золотом горят.*

*Вот какие чудесные стихи нашептывают нам листочки.*

 *Дети дарят нарисованную картину Филе и прощаются с ним.*

*Литература*

*С.Н. Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников», М., 1995*

*Т.В.Чугунова «Игровая экология», Казань, 1996.*

*Занятия по рисованию в группе раннего возраста., Кукасян Л.М.*

*1000загадок , Ярославль, «Академия развития»,1997.*