***ГБОУ Школа 2025 СПДО №8***

***Занятие по патриотическому воспитанию***

***«Что мы знаем о России»***

***Цель:*** *Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.*

***Задачи:*** *Обобщить и систематизировать* *знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов; воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства.*

***Материалы:****Изображения герба и флага, проектор, компьютер, презентация.*

***Предварительная работа:*** *Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.*

***Ход занятия***

*(слайд 1,2,3,4)*

***Воспитатель:***

*Что мы Родиной зовём?*

*Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки вдоль которых*

*Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,*

*Тёплый вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём?*

*Всё, что в сердце бережём,*

*И под небом синим-синим*

*Флаг России над Кремлём.*

*(Слайд5)*

***Воспитатель:***

*– Назовите столицу России. (Москва.)*

*Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.*

*(слайд6)*

***Воспитатель:***

– *Президентом нашей страны является…? (В. В. Путин.)*

*(Слайд 7)*

* *Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)*

*(Слайд 8)*

* *Что обозначает белая полоса? (Белоствольные берёзы, белые облака, белый снег, белые ромашки)*
* *А что обозначает синяя полоса? (Реки, моря, озёра, небо).*
* *А что обозначает красная полоса? ( Огонь, солнце, тепло, любовь).*

***Ребёнок:***

*Белый цвет-берёзка.*

*Синий-неба цвет.*

*Красная полоска-*

*Солнечный рассвет.*

***Воспитатель:***

*- А где мы можем увидеть наш флаг? (на самолетах, на военных кораблях, на Кремле, на соревнованиях)*

*(слайд 9)*

***Воспитатель:***

*Герб объединяет людей, живущих в одной стране, является отличительным знаком государства. На нем старались изобразить что-то очень важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе имеет свое значение.*

*- Что изображено на нашем гербе? (на красном щите изображен золотой двуглавый орёл, поднявший вверх распущенные крылья)*

*- Почему на гербе России изображен орёл? (орел означает силу и непобедимость нашей страны)*

*- А почему две головы у орла? (наша страна очень большая одна голова орла смотрит на Восток, другая – на Запад)*

*- Сколько корон над головами орла? (три)*

*- А что они означают? (Три короны над двуглавым орлом означают единство России).*

*- Что держит орёл в правой лапе? (скипетр)*

*- Что держит орёл в левой лапе? (державу)*

*-Что означают скипетр и держава? (единство России и её независимость от других государст)*

*Что изображено на груди орла? (Грудь орла украшена щитом, на котором изображен всадник, сражающийся со змеем (драконом), что показывает на постоянную борьбу добра над злом.).- Как зовут всадника? (Георгий Победоносец)*

***Ребёнок:***

*У России величавой  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.*

*(Слайд 10)*

***Воспитатель:***

***–***  *А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*

*– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.*

*(Прослушивание отрывка гимна.)*

*(Слайд11)*

***Воспитатель:***

*- Посмотрите, ребята, - это карта нашей страны. Видите, какую огромную территорию она занимает: от запада до востока, от севера и до юга. Это наша большая Родина. Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна, в которой мы живём?*

* *Правильно, Россия. А какая она наша Россия? (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*
* *Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)*

*(слайд 12)*

***Воспитатель:***

*Если долго-долго-долго в самолёте нам лететь.*

*Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,*

*То увидим мы тогда и леса и города,*

*Океанские просторы, ленты рек, озёра, горы...*

*Мы увидим даль без края, тундру где звенит весна,*

*И поймёшь тогда, какая наша Родина большая,*

*Необъятная страна.*

*(слайд 13)*

***Воспитатель:***

*В России проживает очень много людей разной национальности.*

*Живут в России разные народы с давних пор.*

*(слайд14, 15)*

***Воспитатель:***

*Одним тайга по нраву, другим степной простор.*

*У каждого народа язык свой и наряд.*

*Один-черкеску носит, другой надел халат.*

*Один-рыбак с рожденья, другой оленевод.*

*Один кумыс готовит, другой готовит мёд.*

*Одним-милее осень, другим-милей весна.*

*А Родина Россия у нас у всех-одна.*

*(слайд!6,17)*

***Воспитатель:***

* *Посмотрите сколько у нас людей разных национальностей (русские, татары, евреи, карелы, буряты, осетины, чукчи, башкиры...)*
* *Как вы думаете, чем они отличаются друг от друга? (внешностью, другой язык...).*
* *Они могут отличаться внешностью. Например, у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, праздники, свои национальные костюмы. Даже еда у всех разная. Например, жители Кавказа любят шашлык, а народы крайнего Севера – мясо оленины и рыбу, русские своих друзей угощают вкусными блинами. Каждый народ говорит на своем языке. Больше всего в России проживает русского народа, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. А как называем мы людей, которые живут в нашей стране? (россияне)*

*(слайд18)*

***Воспитатель:***

*Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы? (Береза, дуб и т. д.)*

*Физкультминутка*

*Руки подняли и покачали  
Это – березы в лесу,  
Руки согнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки, плавно помашем,  
Это к нам птицы летят.  
Как они сядут, тоже покажем,  
Руки согнули назад*

*(слайд 19)*

***Воспитатель:***

* *Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес? (Ягоды, грибы.)*

*– Какие ягоды можно собирать в лесах России? (Черника, брусника, клюква и т. д.)*

*(слайд 20)*

***Воспитатель:***

* *А какие грибы вы знаете? (Подосиновик, сыроежки и т.д.)*
* *Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (Мухомор, поганка.)*

*(слайд 21,22)*

***Воспитатель:***

* *Еще в наших лесах живут птицы, животные.*
* *Каких птиц вы знаете? (Дятел, скворец и т.д.)А каких животных вы знаете? (Медведь, лиса и т.д.)*

*(слайд23,24,25)*

***Воспитатель:***

* *В России очень много рек-могучих, полноводных. Реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.*
* *1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. (НЕВА)*
* *2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)*
* *3. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)*
* *Молодцы! А какие еще реки вы знаете? (Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.)*

*(слайд26)*

***Воспитатель:***

* *Еще в нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Казань, Владивосток и т.д.) Правильно. Молодцы!*

*(слайд 27)*

***Воспитатель:***

*Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.*

***–*** *Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.*

*Разноцветные подружки  
Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)  
  
– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*

*(слайд 28)*

***Воспитатель:***

*Эта роспись – просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. (Гжель)*

*(слайд 29)*

***Воспитатель:***

*Выросла золотая травка на ложке,  
Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)*

*(слайд 30)*

***Воспитатель:***

*Все игрушки – непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка.)*

*(слайд 31)*

***Воспитатель:***

*Добрый мастер сделал сказку,  
Оживают звери в сказке,  
Мишки, зайцы, колотушки –   
Деревянные игрушки. (Богородская игрушка.)*

***Итог занятия***

* *Молодцы, ребята, скажите, что вам больше всего запомнилось на занятии?*

*Наши деды и прадеды сохранили для нас, уберегли от гибели, от уничтожения, от врагов земли русской эти широкие степные просторы, эти огромные леса, эти полноводные реки. А теперь уже наша очередь - беречь, хранить, защищать родную землю, родную природу, свою большую прекрасную Родину - Россию. Подумайте и назовите, какие наши действия, какие наши дела россиян необходимы нашей Родине?*

*Дети: Любить её, беречь каждый кустик, дерево, травку. Защищать, сохранять её богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять, не допускать пожаров. Жить в мире и дружбе.*

*Подготовила: Иващенко Т. Я.*