**Проект «Путешествие по экологической тропинке»**

**во второй младшей группе**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** познавательно - информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:**

Воспитатели: Барецкая Анна Сергеевна, Салахутдинова Любовь Васильевна, дети 2 младшей группы.

**Цель проекта:** Использование благоприятных условий на участке детского сада для экологического воспитания детей; знакомство с разными объектами живой природы.

**Задачи:**

- Развивать у детей экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки.

- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках.

- Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.

- Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

- Формировать чувство близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка рисунков «Желтый одуванчик», путешествие с детьми по экологической тропинке, презентация проекта.

**Предполагаемые результаты:**

Знание детьми названий деревьев и их характерных особенностей;

бережное отношение детей к природе; интерес детей к объектам и явлениям природы.

**Актуальность:**

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

**Этапы проекта:**

Проект включает три основных этапа:

1-й - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений,

объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми.

2-й - собственно исследовательский: поиск ответов на поставленные вопросы

разными способами; прохождение экологической тропы с изучением

природных объектов;

3-й - обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в

самой различной форме (беседа, рисование), их анализ, закрепление полученных знаний.

**Предварительная работа:**

подбор иллюстративного материала по теме;

подбор литературы по теме;

подбор дидактических игр по экологии;

создание и оформление тропинки и ее карты - схемы;

наблюдение за природой на прогулке.

**Этапы создания и оформления тропинки:**

- Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.

- Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.

- Выбор вместе с детьми хозяина тропы – сказочного персонажа.

- Составление паспорта всех точек тропинки.

- Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

**На экологической тропинке детского сада:**

1 Точка «Дерево...(дуб)»

Обращается внимание на то, что дерево – лиственное растение. Особое внимание уделяется стволу дерева, его необычной окраске и структуре коры, форме листа.

2 Точка «Дерево... (сосна)»

Обращается внимание на то, что сосна – хвойное растение. Особое внимание уделяется иголкам, шишкам.

3 Точка «Кустарник... (жасмин)»

 Обращается внимание на то, что жасмин – это кустарник. Особое внимание уделяется тому, как цветет и пахнет жасмин.

4 Точка «Цветок... (одуванчик)»

Обращается внимание на то, что одуванчик – это травянистое растение, также на цвет и форму цветка.

5 Точка «Цветок… (ландыш)»

Обратить внимание на то, как растет ландыш, на форму, размер, цвет и запах цветов.

 6 Точка «Цветок… (тюльпан)»

Обратить внимание на форму, размер, цвет и запах цветков тюльпана.

 7 Точка «Царство удивительных пеньков»

Здесь предоставляется возможность для психологической разгрузки: проводятся разнообразные подвижные игры, отгадывание загадок и чтение стихов.

**В группе детского сада:**

Рассматривание фотографий природных объектов, рисунков.

Беседа «Мы друзья природы»

Заполнение и оформление карты экологической тропинки.

Изобразительная деятельность: рисование на тему «Желтый одуванчик»

Создание творческого продукта изобразительной деятельности, выставка рисунков.

**Заключение:**

Оформление и презентация проекта.