***Образовательная деятельность в средней группе***

***«В гостях у куклы»***

**Цель:** Формирование представлений о культуре и быте русского народа через историю кукол.

**Задачи:**

1. **Образовательные.**
2. Познакомить с историей и видами народных кукол;
3. Формировать у детей интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с куклами;
4. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной, музыкальной, художественной, продуктивной;
5. Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а так же материалами из которых они изготовлены;
6. **Развивающие.**
7. Развивать интерес к старинным и современным игрушкам;
8. Расширить музыкальный кругозор на фольклорной основе;
9. Развивать фантазию, мышление, внимание.
10. **Воспитательные.**
11. Воспитывать интерес к народным промыслам;
12. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
13. Привить бережное отношение к культурным традициям своего народа;
14. Воспитывать ценностное отношение к истории своего народа.

 **Интеграция:** музыка, коммуникация, познание

 **Материалы, пособия**: презентация, кукла Буратино, тряпичная кукла, современная кукла, полешко, петрушка (на руку).

**Музыкальный ряд:** Кукла Катя, любая веселая народная музыка

**Предварительная работа:**

1. Занятия: «Как родилась тряпичная кукла»; «Путешествие в прошлое куклы»; «Моя любимая кукла» ;
2. Беседы: «Виды кукол»; «История кукол»; «Игрушки, которыми я играю»;
3. Рассматривание иллюстраций;
4. Рисование: «Моя любимая кукла»; «Укрась матрешке сарафан»; «Сарафан для куклы Кати»
5. Ручной труд: изготовление куклы «Крупеничка»; аппликация «Моя любимая кукла»; аппликация из ниток «Неваляшка»
6. Изучение песни «Кукла Катя»;
7. Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; В. Берестов «Непослушная кукла»; М. Пляцковский «Заводная игрушка»; С. Маршак «Мяч»; Чапек Й. «Кукла Яринка» (из книги приключения песика и котика); Янгарский Ч. «В магазине игрушек» (Приключения мишки ушастика); загадывание загадок об игрушках;
8. Дидактические игры: «Собери матрешку»; «Волшебный мешок»; «Кукольный театр» (пальчиковый); «Собери картинку»; «Раз, два, три, четыре, пять будем кукле помогать»;
9. Составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка»

**Ход занятия:**

**Слайд 1**

**Дети заходят в зал под музыку и встают полукругом.**

**Воспитатель:** Наш красивый зал опять, очень рад гостей встречать.

Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** А теперь сюрприз ребята!

 В сказку приглашаю вас

 Не стесняйтесь, проходите

 И на стульчики садитесь.

(дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Сказка уж давно пришла

 Очень деток ждет она.

 Где ты сказка, отзовись

 Нам ребятам, покажись!

(Появляется Петрушка – кукла живая рука (воспитатель))

**Петрушка:** Здравствуйте ребятишки

Озорники и шалунишки

Мой красивый колпачок,

Сдвинут лихо на бочок.

Я забавная игрушка

А зовут меня…. (петрушка)

**Петрушка:** А знаете, откуда я к вам пришел?

**Дети:** Нет!

**Петрушка:** Из волшебной страны Кукляндии! Там так много разных кукол! Есть даже такие, которыми дети играли очень давно. А вы знаете, какими куклами играли ваши бабушки и дедушки?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Какими?

**Дети:** деревянными, глиняными, соломенными, тряпичными.

**Петрушка:** Молодцы! Ребята, а давайте расскажем Петрушке о куклах?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Для этого мы должны, отправится в путешествие на поезде.

**Слайд 2**

**Воспитатель**: Ну что ребята оправимся в путешествие? Поехали!

(дети сидя на стульчиках воспроизводят звуки «чух-чух-чух»)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали «ш-ш-ш»

**Слайд 3**

**Воспитатель:** Друзья, в страну Кукляндию

 Я открываю дверь

 И мамы побывали в ней

 И папы все, поверь

 И бабушки и дедушки

 Дадут тебе ответ

 Что лучше, чем Кукляндия

 Страны на свете нет!

**Воспитатель:** Петрушка, а теперь мы с ребятами расскажем тебе про кукол!

**Петрушка:** Хорошо! А я посижу, послушаю.

**1 домик**

**Слайд 4**

**Воспитатель**: У леса на опушке

Стояла избушка

Кто же здесь живет?

Тук-тук-тук!

Никто не отзывается!

**(Появляется Буратино)**

**Воспитатель:** Ребята, а кто это?

(ответы детей)

Правильно, это Буратино. Буратино сделан из полена. Буратино, кукла из Италии. А наши бабушки делали кукол из полена таким образом.

Повяжет девочка платок, наденет юбку и кукла готова. Ребята, а как можно играть куклой?

**Дети:** кормить, гулять, укладывать спать

**Воспитатель:** А давайте поиграем с нашей куклой.

(все дети встают в круг, в центре воспитатель с куклой в руках.)

Все двигаются по кругу и поют:

Идем мы все по кругу, по кругу, по кругу,

Приветствуя друг друга, друг друга, друг друга.

**Воспитатель:** С куклой мы попрыгаем?

**Дети:** Попрыгаем, попрыгаем!

**Воспитатель:** Ножками подрыгаем?

**Дети:** Подрыгаем, подрыгаем!

**Воспитатель:** А ручками похлопаем?

**Дети:** Похлопаем, похлопаем!

**Воспитатель:** А ножками потопаем?

**Дети:** Потопаем, потопаем!

**Воспитатель:** Ручками помашем?

**Дети:** Помашем, помашем!

**Воспитатель:** А потом попляшем?

**Дети:** Попляшем, попляшем!

(игра проводится один раз, и дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** Для развлечения детям, мастера вырезали из липового полена куклы и игрушки.

**Слайд 5**

Ребята, а какую деревянную куклу вы знаете?

Ответы детей.

**2 домик.**

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Терем-терем-теремок

 Он затейлив и высок

 В нем окошки слюдяные

 Все наличники резные

 А на крышах петушки

 Золотые гребешки

Тук-тук-тук

Кто выходит к нам на стук

**(появляется тряпичная кукла)**

**Воспитатель:** Прошло много лет, и человек придумал другую куклу – тряпичную.

Дети, а почему она так называется?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Куклы, сделанные из лоскутков ткани, называются тряпичные. Их делали родители для своих детей.

**Слайд 7**

**Воспитатель:** Ребята, тряпичная куколка приготовила для вас игру.

**Пальчиковая гимнастика**

На большом диване в ряд *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Куклы Катины сидят:

Два медведя, Буратино, (*загибают поочередно все пальчики)*

И веселый Чипполино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять. *(разгибают поочередно все пальчики)*

Помогаем нашей Кате *(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)*

Мы игрушки сосчитать.

**3 домик.**

**Слайд 8**

**Воспитатель:** На горе мы видим дом

 Много зелени кругом.

 Вот деревья, вот кусты

 Вот душистые цветы

 К дому тихо подойду

 И тихонько постучу

 Тук-тук-тук

Кто идет к нам на стук?

**(кукла Катя)**

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, кто живет в домике. Это кукла Катя. Как бы ни хороша была тряпичная кукла, с современной куклой ее не сравнить. Ребята сейчас нам расскажут, из чего же сделаны современные игрушки.

**Слайд 9**

1. Из чего же у нас игрушки

Куклы, мишки и хлопушки

Из искусственного меха,

Ткани и резины

Из пластмассы и метала

Дерева и глины.

1. Из таланта и терпенья

Из народного уменья

Ни пекари, сапожники

А мастера художники

Игрушки создавали

Лепили, рисовали

Яркие, нарядные

Игрушкам очень рады мы!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с куклой Катей.

**Песня «Кукла Катя»**

1. К нам пришла в нарядном платье

С белым бантом кукла Катя

С нами вместе поиграть,

С нами вместе поплясать!

1. И сказала детям Катя:

Приглашаю вас плясать я!

Будем весело играть,

Будем весело плясать!

(проигрыш)

1. Поднимайте выше ножки,

Громче хлопайте в ладошки!

Вот как весело играть,

Вот как весело плясать!

(проигрыш)

**Воспитатель:** Ребята помните, игрушки очень любят вас, и хотят спросить: «Как нужно обращаться с игрушками?»

1. Хороши у нас игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

1. Игрушки, как люди

Они все понимают

И очень не любят,

Когда и ломают.

1. Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.

**Воспитатель:** Петрушка, вот и закончилась моя сказка о куклах.

**Петрушка: Мне очень понравилась сказка, а вам ребята?**

**Ответы детей.**

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы сегодня были?

 О чем я вам рассказывала?

 Какие бывают куклы?

 Из чего сделана деревянная кукла?

 Из чего сделана тряпичная кукла?

 Как нужно обращаться с игрушками?

**Петрушка:** Со сказкой жалко нам прощаться

 Но не будем унывать

 Сказку будем в гости ждать.

На память о нашей встрече, я приготовил для вас сюрприз – матрешку с конфетами.

**Воспитатель:** А теперь ребята попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свиданья!

**Слайд 10**

**Воспитатель:** А теперь садитесь в поезд и поехали в группу.

Чух-чух-чух, ту-ту-ту-у-у

Паровоз, паровоз,

Новенький блестящий

Он вагончики повез

Буд-то настоящий.

**Слайд 11**