Приложение 2

**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

 **«Мой весёлый звонкий мяч»**

**Автор: Симкина В. Н., МДОУ «Д/с 10 комбинированного вида»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять описательный рассказ – загадку, используя схему.

 Познакомить детей с историей появления и видоизменения мяча, происхождением слова «мяч».

 Обогащать словарь детей прилагательными и глаголами.

 Уточнить знания детей о правилах безопасности при игре с мячом.

 Упражнять в умении ориентироваться на плоскости.

 Воспитывать потребность ребенка получать новую информацию о знакомых предметах.

**Оборудование:**

Мячи, картинки (демонстрационные) с изображением разных видов мячей; зеленые листы бумаги с разметкой футбольного поля, футбольные мячи из крышек; разрезные картинки мячей (пазлы), схема описательного рассказа об игрушке.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за мячом и его свойствами.

 Загадывание загадок, чтение стихотворений о мяче.

**Ход занятия:**

**I. Введение в тему занятия**

Собираем пазлы.

 - Что получилось?

 - О чем сегодня будем говорить?

 - Хотите узнать что-то новое о мячах?

**II. Рассказ воспитателя об истории появления мяча**

1. Мяч — одна из самых древних и любимых игрушек. Придумали его много – много лет назад.

 В старые времена дети играли легкими мячиками из бересты или тяжелыми мячами, туго свернутыми из тряпок. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, или бубенчики, получался одновременно мячик и погремушка.

 **2.** Показ мячей.

 а) Вот такие веселые, звонкие, мягкие мячи шили девушки (2 мяча).

 б) А этот мяч называли «попинушка».

 - Как вы думаете, почему его так называли? (для игры ногами)

 в) Этот мяч древнерусский, носил название «пенек».

 - Почему?

 г) А этот «китайский» мяч.

 - Почему его так называли? (его обшивали шелковыми нитками, был первым привезен из Китая).

**III. Современность**

1. Современные люди научились надувать мяч воздухом. В настоящее время существует множество самых разных мячей. Но они все имеют одну форму.

 - Какую? (круглую)

 - Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар.

 2. Делают мячи из разных материалов.

Дидактическая игра «Угадай на ощупь»

 Дети должны не заглядывая в мешок определить из какого материала сделан мяч.

3.Для каждой спортивной игры существует свой мяч.

Дидактическая игра «Что можно делать с мячом?»

 Играть, пинать, подбрасывать, ловить...

(Воспитатель бросает мяч ребенку, он называет действие и возвращает мяч обратно.)

**IV. Составление рассказов**

В обруче лежат несколько мячей, глазами выберите один из них и с помощью этой схемы – помогалочки, расскажите о нем, а мы должны угадать о каком мяче шел рассказ (2-3 рассказа, оценка- выделить в каждом рассказе что – то особенно интересное).

**V. Задание на ориентировку на плоскости**

- Хотите поиграть в футбол?

Дидактическая игра «Мяч на поле»

 - Подойдите к столам, рассмотрите ваше футбольное поле, возьмите «мяч» в руки.

 Итак:

 Положите мяч в центр поля.

 Мяч отправляется в левый верхний угол.

 Гол! Мяч в правых воротах.

 Положите мяч в центр поля.

 Мяч в правом нижнем углу.

 Мяч в правом верхнем углу.

 Гол! Мяч в левых воротах.

 Мяч в левом нижнем углу.

**VI. Правила по технике безопасности при игре с мячом**

- От игры с мячом могут случаться и неприятности, если забыть правила безопасности. - Как приучить мяч быть послушным?

1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? Мяч может их разбить.

 2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию. И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

 3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. Почему? Это испортит мяч.

**VII. Заключительная часть**

- Эту коробку мне передали дети подготовительной группы.

 - Что же за секрет приготовили дети?

 - Надуйте воздухом.

 - Что получилось? (легкий, бумажный, безопасный мяч).

 - Хотите поиграть? (дети играют, занятие заканчивается).