**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Администрация МО «Усть-Илимский район»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Брусничка» (МДОУ «Брусничка»)**



Модель открытого педагогического мероприятия

с детьми подготовительной группы

Тема:

**«Волшебное электричество»**

**(познание + коммуникация + социализация)**

Воспитатель: Лобарева А. В.

 1 к. к.

 п. Тубинский

*Вид игровой обучающей ситуации:* ситуативная беседа, экспериментирование

*Интегрируемые образовательные области:* «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

*Форма деятельности:* Совместная деятельность взрослых и детей. НОД.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская , продуктивная.

*Программные задачи.*

*Образовательные.* Познакомить с причиной появления статического электричества. Расширять представления о том, где «живёт» электричество. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия.

*Развивающие:* Развивать стремление к поискова – познавательной деятельности. Продолжать развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, умение работать в коллективе.

*Материал к занятию:* Две игрушки: одна с батарейкой, вторая без неё, пластмассовые палочки ( по числу детей), мелко нарезанная бумага, кусочки шерстяной ткани, шерстяной платок, свитер, воздушные шарики, весёлая музыка.

*Предварительная работа*: беседы о бытовых электроприборах, рассматривание соответствующих картинок, отгадывание загадок, рисование на тему «Наши помощники», беседа о правилах безопасности при использование электроприборов.

*Ход занятия:*

*Звучит классическая музыка. Дети встают в круг и берутся за руки. Воспитатель*: Сегодня мы отправимся в страну волшебных предметов, но по дороге нас ждут испытания. Вы согласны? Тогда в путь! *Звучит быстрая музыка, дети движутся по кругу, убыстряясь затем замедляя темп. Рассаживаются на стульчики.*

*Воспитатель:* На первой же остановке мы обнаружили письмо. От кого – же оно? (*читает).* К нам прислала письмо сказочная героиня. Отгадайте кто она?

Она красива и мила, Имя её от слова « зола». Дети: золушка!

*Воспитатель:* Про бедную Золушку сказку читаю, Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю. Не справиться Золушке с тяжкой работой,

 А на балу во дворце оказаться охота.

 Никто не оценит стараний бедняжки!

 Однако работает, сил не жалея,

 Надеется только на добрую фею.

 Поможем Золушке? А я подскажу, как это можно сделать.

 *Воспитатель:* Обратите внимание на то, что у нас на этой недели появилось в группе? *Дети:* утюг, электроплита (маленькая), настольная лампа – электроприборы.

*Воспитатель:* Электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?

 *Дети:* Электрический ток.

*Воспитатель:* Правильно! Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрически приборы работать. Он чем - то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие частицы – электроны. Подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физике в школе. А пока мы с вами поиграем.

*Игра «Ток бежит по проводам» - дети встают в круг, берутся за руки и поочерёдно поднимают их.*

Ток бежит по проводам, Свет несёт в квартиры к нам. Чтоб работали приборы, холодильник, Телевизор, кофемолка, пылесос, Ток энергию принёс.

*Воспитатель:* А теперь давайте расскажем, для чего нужен каждый электроприбор.

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Все ваши ответы я обязательно запишу для Золушки. Но каждым прибором нужно уметь правильно пользоваться. Ведь электричество опасно – это каждый должен знать! Почему? Какие правила нужно соблюдать, пользуясь электроприборами?

*Дети:* Нельзя вставлять в розетку какие – нибудь предметы, браться за электроприборы мокрыми руками, трогать оголённый провод, подходить к оборванным проводам, выдёргивать вилку из розетки за провод…

 *Воспитатель:* Вспомним пословицы об осторожности.

Осторожность – мать безопасности. Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся.

*Физ. минутка:* Быстро встаньте, улыбнитесь! Выше, выше потянитесь! Ну – ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите! Влево, вправо повернитесь, Рук коленями коснитесь!

*Воспитатель:* А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живёт повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно поиграть. Я приглашаю вас в страну волшебных предметов, где мы научимся ловить электричество. Надо закрыть глаза, сосчитать до десяти и обратно. Вот мы и в волшебной стране.

*На стене висит шарик, на полу разложены шары. Воспитатель предлагает повесить шары на стену, у детей не получается.*

*Воспитатель:* Почему этот шарик висит, а ваши – нет? Превратим их в волшебные шарики. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики весят, стали волшебными. Это произошло из – за того, что в ваших волосах живёт электричество, и мы его поймали, когда тёрли шариком о волосы. Он стал электрическим и притянулся к стене.

*Вывод:* В волосах находиться электричество.

*Воспитатель:* А сейчас попробуем сделать волшебными другие предметы.

*Эксперимент:* *Пластмассовыми палочками прикоснуться к мелко нарезанной бумаге ( ответы детей). Кусочком шерстяной ткани натрём палочку. Медленно поднесём её к бумажкам и потихоньку поднимем. Бумажки прилипли к палочке – притянулись..*

*Воспитатель: Палочки стали электрическими, и бумажки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? (ответы детей).*

*Воспитатель:* Как здорово, что мамонтенок нашел свою маму. Дети, а что было бы, если мамонтенок не нашел свою маму? Вот какие бывают мамы смелые, добрые …. (дети помогают подбирать прилагательные)

*Вывод:* Электричество находиться не только в волосах , но и в одежде.

*Воспитатель:* Золушка в сказке отправилась на ба кто помнит на чём? (ответы). Как вы думаете, а сейчас бы на чём? (ответы).

 *(На полу стоят две машины)*

 *Воспитатель:* Посмотрите6 одну машину мы просто катим, а во вторую мы вставим батарейки – плюс к минусу, минус к плюсу. Машинка поехала. Почему?

 *Вывод:* В батарейках также находиться электричество.

*Воспитатель:* Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора возвращаться. Закройте глаза и посчитайте до десяти.

*Рефлексия:* Вот мы и в детском саду, давайте напишем ответ Золушке. Какие электроприборы помогают нам, какие правила нужно соблюдать при их использование, где «живёт» ток.

*Итог: Воспитатель записывает ответы детей.*