Приложение № 1

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**«НАЙДИ ЛИШНЕЕ»**

**Цель**: развитие логического мышления; развитие умения проводить квалификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку; развитие памяти.

**Ход игры**

*Первый уровень* (с опорой на наглядность). Воспитатель показывает детям наборы из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти среди картинок лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

*Второй уровень* (без опоры на наглядность). Воспитатель зачитывает детям наборы слов. Задача детей – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающийся в общую схему. Для данной темы предлагаем такую мотивацию. Воспитатель: «Мы космонавты, собираемся сесть в космический корабль для полета к дальним планетам. Перед тем как отправится в полет, космонавты долго тренируются на Земле, проходят разные испытания. Среди них есть испытание на сообразительность. Сейчас я хочу устроить такое испытание вам. У меня есть несколько наборов картинок (слов). Подумайте хорошенько, что в предлагаемых наборах лишнее. Нужно быстро ответить и обосновать свой ответ».

*Предлагаемые наборы слов:*

1. Маша, Катя, Иванова, Марина.
2. Волк, корова, заяц, медведь.
3. Ромашка, роза, колокольчик, картошка.
4. Тарелка, куртка, платье, юбка.
5. Яблоко, апельсин, морковка, банан.
6. Кресло, стол, диван, телевизор.
7. Муха, самолет, птица, медведь.
8. Автомобиль, мотоцикл, карусель, автобус.
9. Береза, тополь, рябина, дуб.
10. Собака, кошка, жираф, лошадь.
11. Молоко, сыр, творог, каша.
12. Кепка, панама, майка, шапка.
13. Малина, смородина, крыжовник, яблоко.
14. Средний, желтый, большой, маленький
15. Капуста, редиска, ананас, баклажан.

Наборы слов модно придумать самостоятельно. В начале обучения детей игре, набор может состоять из трех слов, а затем расширяться до четырех, потом до пяти.

**«УКРАСЬ СЛОВО»**

**Цель:** развитие образного мышления, воображения.

**Ход игры**

Группа детей делится на команды. Каждой команде дается существительное и ставится задача за 1 минуту набрать как можно больше прилагательных, которые подходят к данному существительному. Выигрывает та команда, которая подобрала больше прилагательных, лучше «украсила» свое слово.

**«ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ**»

**Цель:** развитие внимания, развитие фонематического слуха.

**Ход игры**

Воспитатель: «Космонавты должны быть очень внимательны. Сейчас мы потренируем наше внимание в одной простой игре». Воспитатель называет заранее подобранные простые слова, в которых пропущен какой-то звук, без которого слово превращается в бессмыслицу. Дети должны говорить, какой именно звук пропущен и как будет правильно звучать слово. игра проводится в кругу, воспитатель бросает мяч вместе с правильным ответом.

**«ДВЕРНАЯ СКВАЖЕНА»**

**Цель:** развитие зрительной памяти и пространственного мышления.

**Ход игры**

Воспитатель: «Предлагаю будущим космонавтам еще одно испытание на сообразительность. Я покажу вам картинки с изображением того, что вы можете увидеть на далекой планете. Но представьте, что иллюминаторы в вашем корабле маленькие, экраны ваших скафандров тоже невелики. Поэтому видеть всю картинку целиком вы не можете. Вы увидите отдельные фрагменты и должны догадаться, что же изображено на картинке». Для игры необходимо приготовить небольшую яркую картинку и лист бумаги, по площади примерно в четверо превосходящий размер картинки. В середине этого листа вырезается отверстие круглой формы (как иллюминатор). Ведущий прикрывает эту картинку листом бумаги, по площади примерно в четверо превосходящий размер картинки. В середине этого листа вырезается отверстие круглой формы (как иллюминатор). Ведущий прикрывает картинку этим листом и кладет ее перед играющими . Все рассматривают картинку одновременно, но каждый водит лист в течении 1 минуты. Затем один из игроков рассказывает, что изображено на картинке, другие исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается и воспитатель объявляет победителя.

Приложение № 2

**СКАЗКА И МИФЫ РАЗНЫХ СТРАН И НАРОДОВ**

**Как солнце и луна друг к другу в гости ходили**

*Албанская сказка*

Однажды луна получила от солнца – царя света – приглашение прийти к нему в гости. Она долго думала, что подарить Солнцу, и наконец додумалась… собрала несколько самых ярких и красивых звезд, положила их на серебряное блюдо и пошла в гости.

Царь света был очень рад этому подарку. Они посидели, вкусно поели, хорошо поговорили…

Затем Луна пригласила Солнце к себе в гости. Долго думал царь света, чем луну порадовать. Наконец придумал. Позвал к себе лучшего портного и говорит:

- Я собираюсь к луне в гости и решил подарить ей платье из облаков. Пожалуйста, сшей платье понарядней. И по мерке, чтобы хорошо и удобно на Луне сидело.

А портной отвечает : «Нет , царь света, не возьмусь я за такую работу. Да и некто не возьмется. Луна каждый день меняется. Сегодня она круглая, как шарик, а завтра уже с одного бока худеть начинает. А недели через две и вовсе тоненькой становится, да еще изогнется ,как серп. По какой же ей мерке шить, сам посуди!»

Расстроился царь света, да ничего не поделаешь. Пришлось идти в гости с пустыми руками.

Луна приготовила угощение, они посидели, поели, поговорили. Но когда царь света собрался уходить и Луна увидела, что у него нет подарка, она огорчилась.

- Не сердись, Луна, - сказал ей царь света, - я долго думал, что тебе подарить. Решил, что лучший подарок – платье из облаков. Но самый искусный портной отказался выполнить мою просьбу. Зато я разрешаю с этого дня собирать мои лучи и шить из них себе любое платье. Увидишь, какой та станешь красавицей! И Луна решила, что подарок совсем не плох…

С тех пор Луна красуется на ночном небе яркая и блестящая, украшенная лучами Солнца, его отраженным светом.

**«НЕБЕСНЫЙ ОЛЕНЬ»**

*Сказка народов Сибири*

Давным-давно, в незапамятные времена, шестиногие северные олени с легкостью убегали от самых ловких охотников. Коли знаешь, что тебя не поймают, не грех и поиграть: олени нарочно подпускали людей поближе, ну прямо в руки шли, но в последний момент ударят копытом, скакнут вперед, глядишь - они уже далеко- далеко. Трудно было охотиться на такого оленя, да ведь охота пуще неволи…

Как – то раз шестиногий олень близко подобрался к стаду своих собратьев, прирученных людьми. И был он такой огорченный, что все домашние олени в страхе разбежались кто куда. Решили люди: такого озорника непременно нужно окоротить, пока он пуще всяких бед не натворил. Лучший охотник стойбища пустился в погоню за оленем – великаном.

Олень – то давно уже скрылся из виду, да по твердому насту охотник летел на своих лыжах как стрела. Бежит охотник, а у самого сердце замирает: как бы оленя живьем взять да отрубить ему две ноги, чтобы стал он обычным зверем и не дразнился безнаказанно.

«Ну! Еще немного! Вперед! быстрее!» - подгонял охотник сам себя. Уж больно ему хотелось поквитаться с оленем за обиду. Вот и несся что было сил, только палки мелькали. А олень – то совсем близко, вот – вот ухватит его охотник. Только изготовился он, чтобы петлю аркана безобразнику на шею накинуть, как вдруг олень изогнулся – и скок на небеса. В тот же миг лыжи у охотника стали легкими, как перышко, от земли – то оторвались, и сам он в след за оленем в небо взмыл. Так оба и летели до самого небесного свода. И все – така охотник не догнал оленя. До сих пор гонится за ним по звездному небу: охотник обратился в полярную звезду, а олень – созвездие Стожар. Лыжня сделалась млечным путем и доныне указывает дорогу перелетным птицам.