***Цели:***

1. Закрепить и расширить знания детей о космосе, солнечной системе, планетах, созвездиях, космонавтах.

2. Воспитывать у детей любознательность, сосредоточенное внимание, творческую активность, самостоятельность, чувство эмоционального удовлетворения.

***Оборудование:***

Модель-схема солнечной системы, схемы созвездия "Большой медведицы”, кроссворд, палочки для изображения рисунка, приглашения, фишки.

***Ход занятия***

**Загадка:**

Крыльев нет у этой птицы;

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост-

И поднимется до звёзд. (Ракета)

           Сегодня мы с вами совершим космическое путешествие. Мы много готовились к нему: изучали планеты, созвездия, познакомились с космонавтами. А самое главное, укрепили свои мышцы на физкультурных занятиях, на прогулках, участвовали в спортивных олимпиадах. Но прежде чем мы отправимся в путешествие, нам необходимо выбрать командира космического корабля. А для этого нужно стараться отвечать на все вопросы, поднимая руку. За правильный ответ я буду давать фишки. В конце занятия, у кого их окажется больше, тот, надеюсь, будет надёжным, знающим командиром. Ведь всякое может произойти в пути. А командиру нужно принять правильное решение.

- Вы любите наблюдать за звёздным небом? (Да)

Самыми первыми звездочётами на Земле были учёные астрономы Галилео Галилей и Коперник. Они изучали далёкие звёзды и планеты на небе. Чтобы лучше ориентироваться на небе, звездочёты разделили условно весь небосвод на районы, т.е. созвездия, которые похожи на людей, на зверей или разных сказочных чудищ.

- Назовите созвездия, которые вы знаете? (Большая и Малая медведицы, Кита, Рака, Лебедя, Пастуха, Пегаса, Дракона, Рыбы …)

- Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Ковша Большой медведицы)

- В каком созвездии находится Полярная звезда? (Малая медведица)

- Скажите, на одинаковом ли расстоянии от Земли находятся звёзды? (Нет)

- Какие бывают звёзды? (Холодные: тёмно-красные, горячие: голубовато-белые)

- Какая звезда самая близкая к Земле? (Солнце)

**Рассматривание схемы солнечной системы**

- Сколько планет в солнечной системе? (9).

- Назовите их в порядке от Солнца? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон). (Показать их на схеме)

- Какое место от Солнца занимает среди планет Земля? (3)

- Есть ли у земли спутник? (Луна)

- Вокруг какой планеты вращается Луна? (Земля)

- Есть ли жизнь на луне? (Нет)

- Как называются горы на Луне? (Кольцевые)

- Как называются глубокие впадины на Луне? (Лунные моря)

- Есть ли там вода? (Нет)

- Если бы на Луне жили человечки, как бы они назывались? (Лунатики)

**Физминутка (музыка – танцы лунатиков).**

А сейчас нам придётся разгадать кроссворд:

-        Назовите самую дальнюю планету? (Плутон)

-        Какая планета ближе к Земле? (Марс)

-        Какая планета состоит из газа и жидкости, и окружена огромными кольцами из кусков камня и льда? (Сатурн)

-        Какая планета такая яркая, что её часто принимают за НЛО? (Венера)

-       Кто побывал в космосе до человека? (Собаки)

-        Как их звали? (Белка и Стрелка)

-        Как звали первого космонавта, который полетел в космос? (Ю.А.Гагарин)

-       Как называется одежда космонавта? (Скафандр)

-       Зачем космонавту скафандр? (Защита от воздействия окружающей среды, давления и т.д.)

-       Какими должны быть космонавты? (Сильными, выносливыми, с хорошей зрительной памятью)

**Игра с палочками: "Составь из палочек звезду по памяти”**

Показать на 5 сек. картинки с изображением звезды из палочек и убрать, а дети должны выложить из палочек эти звёзды по памяти (2-3 звезды).

         К нам пришло по спутниковой связи зашифрованное приглашение на планету. Давайте отгадаем, какая планета нас приглашает.

 Дети разгадывают, первый кто прочитал, отвечает. (Марс)

- Есть ли спутники у Марса? (Фобос и Деймос. Это означает "Страх” и "Ужас”)

- Вам не страшно лететь на эту планету?

- Что больше: Земля или Марс? (Земля)

- Почему Марс красный? (Состоит из красного камня)

- Какие температуры воздуха днём? Вечером? Ночью?

Днём на Марсе можно даже загорать, но вечером, с заходом солнца, резко холодает, ночью ударяет такой мороз, что впору шубу надевать!

- А можно ли в шубе или в платье гулять по Марсу? (А в чём?) Почему? (На Марсе нет кислорода)

Когда мороз, углекислый газ замерзает и превращается в сухой лёд, он скапливается на "макушках” Марса и белые шапки хорошо видны на красно – оранжевом фоне планеты. Тайной остаётся загадка – есть ли жизнь на Марсе? Поэтому предлагаю отправиться на планету Марс для её исследования.

Подсчёт фишек, выбор командира и отряда юных космонавтов. Молодцы вы справились со всеми заданиями, ответили на многие вопросы. Желаю вам счастливого полёта на Марс.

 (Сюжетно-ролевая игра: "Полёт на Марс”)