Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка - детский сад № 41 Звездочка»

**Речевой досуг с детьми 1 младшей группы**

**«В гости к бабушке».**

Подготовила:

воспитатель И.Н.Садова

Саров

2015

**Речевой досуг с детьми 1 младшей группы «В гости к бабушке».**

**Задачи:**

\* дать детям знания о домашних животных;

\* научить различать некоторых животных по внешнему виду, узнавать их по звукоподражанию;

\* развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание;

\* воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и их детенышей, беседа;

- заучивание стихотворений А. Барто;

- дидактические игры «На нашем дворе», «Кто как кричит?»;

**Словарная работа:** ржет, мяукает, лает, шерстка, мягкая, пушистая, домашние, мычит.

**Материалы и оборудование:** голоса домашних животных, презентация «Домашние животные».

**Содержание образовательной деятельности с детьми.**

- Ребятки, сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню.

- А на чем же мы поедем? (ответы детей)

- А давайте поедем на поезде.

( дети встают «паровозиком» и имитируют движения паровоза)

- Вот мы и приехали в деревню.

( дети садятся на стульчики)

-А кто это нас встречает? (звучит голос лошади)

- Кто это? (слайд 1)

- Как она голос подает? (иго- го)

- Да, лошадка умеет ржать.

- Ребятки, а что есть у лошадки? (ответы детей)

- Какая грива у лошадки – длинная или короткая?

- Лошадка умеет очень быстро скакать. Мы сейчас станем лошадками и быстро- быстро поскачем.

- Как лошадка скачет? (цокают язычком). Молодцы!

- Ребятки, а кто ещё есть бабушки? (звучит голос кошки)

- Кто это? (слайд 2)

- Что она делает? (мяукает)

- Да, это кошка. Какая у нее шерстка? (ответы детей)

- У кошки есть хвостик, а что еще есть у кошки…

- А какие у кошки ушки- маленькие или большие?

- Кого любит ловить кошка?

- Ой, посмотрите, что-то наша кошка грустная. Давайте спросим у нее, что случилось?

- Наша кошка хочет кушать. А что она любит есть? (ответы детей)

- Ребятки, а теперь послушайте загадку:

«Громко лает, в дом не пускает»

- Кто это?

- Да, это собачка. (слайд 3)

- У собаки есть хвостик, а что еще есть у собаки. (ответы детей)

- Как зовут детеныша собаки?

Посмотрите, к нам пришел щенок и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка «Лохматый пес»**

«Вот сидит лохматый пес

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он сидит

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим

И посмотрим, что же будет».

( дети задевают собачку, и она их догоняет)

- Ребятки, а еще у бабушки живет…? (звучит голос коровы)

- Кто это? (слайд 4)

- Как она подает голос? (му-му)

- Да, корова мычит.

- Какая корова - большая или маленькая?

- На голове у коровы есть …

- Что еще есть у коровы?

- Что дает нам корова? Молодцы!

-А сейчас мы поиграем в игру глазками.

(дети выполняют движения глазами в такт стихотворения)

«Шел по берегу теленок

(движения глазами вправо-влево)

Поскользнулся - в речку бух!

(зажмурить глаза, затем открыть)

Будешь знать теперь ты впредь-

надо под ноги смотреть!»

(движения глазами вниз – вверх)

- Ребятки, мы побывали в деревне. А кто же живет у бабушки?(слайд 5)

- А как их можно назвать одним словом?

- Почему их называют домашними животными? (ответы детей)

- Ну, а нам пора возвращать в детский сад. А полетим мы с вами на самолете. (имитируют движения самолета)

Вот мы и в группе.

- Где мы были?

- Кого мы видели?