**Конспект непосредственно образовательной деятельности для подготовительной группы детского сада «Знакомство детей с одеждой»**

***Базанова Людмила Александровна***

***воспитатель Первой квалификационной категории*** *МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик». Нижегородская область, Шахунский район, пос. Сява*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дети отправляются в магазин за покупкой наряда для Снегурочки. При этом дети учатся:

- различать предметы одежды в зависимости от пола и возраста, по способу ношения, по назначению, по сезону.

- называть предметы одежды (активизируется словарный запас: детская, мужская, женская одежда; нижняя, легкая, верхняя одежда; спортивная, производственная, форменная, бытовая одежда: домашняя, повседневная праздничная одежда).

- выделять характерные особенности внешнего вида одежды, учатся сличать и называть силуэтные изображения, узнавать одежду на картинках.

Используется традиционные средства развития, а так же компьютерная презентация, так как различные анимации легко усваиваются дошкольниками. Для большей эффективности презентация построена с учетом возрастных особенностей дошкольников, в нее включены занимательные вопросы, анимационные картинки, игры.

Таким образом, основная идея заключается:

- в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития;

- в чередовании демонстраций теоретического материала и бесед с детьми.

Этот подход, на мой взгляд, позволяет сохранить целостность дошкольного образования и помогает добиться поставленных целей.

**ЦЕЛЬ:**

1. Учить детей различать и называть предметы одежды, выделять характерные особенности внешнего вида одежды.

2. Учить сличать и называть силуэтные изображения, узнавать одежду на картинках.

3. Обогатить представление детей о многообразии одежды.

4. Закрепить умение образовывать прилагательные.

**ЗАДАЧИ**:

*Обучающие:*

1. Расширять знания детей о вещах внутри одного рода - одежда.
2. Обучать детей ориентироваться в классификации предметов одежды:

– в зависимости от пола и возраста;

- по способу ношения;

- по назначению;

- по сезону.

3. Учить отвечать на щаданные вопросы.

*Развивающие*

1. Способствовать развитию речи.

2. Активизировать словарный запас детей

- одежда;

- детская, мужская, женская одежда;

- нижняя, легкая, верхняя одежда;

- спортивная, производственная, форменная, бытовая одежда: домашняя, повседневная праздничная одежда;

- летняя, демисезонная, зимняя одежда.

3. Совершенствовать умения ориентироваться на плоскости листа.

4. Развивать наглядно-действенное мышление.

5. Развитие воображения.

6. Тренировать зрительные функции: локализация, конвергенция.

7. Мелкая моторика рук.

8. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем и друг с другом.

9. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать самостоятельность, инициативу.
2. Воспитывать внимательность к окружающим людям, предметам.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:**

- Игровые технологии: создана игровая ситуация, дидактические игры 3-6 слады;

- Здоровьесберегающие технологии: физкультминутки - дети маршируют, дидактические игры 3-6 слайды «Классификация одежды по полу и возрасту»;

- ИКТ-технологии (компьютерная презентация).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**  беседа, постановка вопросов, решение проблемных ситуаций, художественное слово, игровая ситуация.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**  плотный картон формата А3 с прорезанными силуэтами одежды (трафареты с изображением силуэтов одежды) и цветные шаблоны одежды (3-6 слайды), компьютерная презентация с иллюстрациями одежды (7-18 слайды), письмо от Деда Мороза.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:** заучивание стишков, поговорок на тему «Одежда», рассматривание картинок «Одежда», чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».

**УЧАСТНИКИ:**дети  старшего дошкольного возраста 6-7 лет, воспитатель группы.

**ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**2 слайд**

*Воспитатель* зачитывает загадку:

Везде ты видишь вещи эти, в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошел, зачем их надо примерять?

Для ног, для рук, для головы, они важны и хороши.

Красивы – просто загляденье, о чем мое стихотворенье?

*Дети*(*Одежда*)

*Воспитатель* Молодцы! это загадка о разных вещах, которые одним словом называются одежда. А зачем нам нужна одежда? Рассуждение вместе с детьми.

* Защищает от холода, жары.
* Защищает нас от насекомых и др.
* Эстетическое значение. Красивая одежда дарит нам хорошее настроение.

*Воспитатель* Ребята! Вы знаете, что приближается Новый год. Мне пришло письмо от Деда Мороза, сейчас я вам его зачитаю (показывает письмо и зачитывает).

Дорогие ребята! Я спешу к вам на Новогоднюю елку, а со мной моя внучка Снегурочка. Ей очень хочется туда попасть, но она не знает, какой выбрать подходящий наряд.

Очень прошу вас помочь Снегурочке.

С уважение, Дед Мороз!

Ребята, давайте поможем Снегурочке - пойдем в магазин и выберем подходящий наряд и, заодно, посмотрим, какая разнообразная бывает одежда. Под музыкальное сопровождение дети отправляются в магазин (маршируют по кругу).

**3 слайд**

(Дети усаживаются на стульчики.).*Воспитатель* Мы пришли в отдел магазина №1.  В этом отделе, ребята, мы с вами узнаем, какая бывает одежда в зависимости от пола и возраста. Одинаковую ли одежду носят женщин и мужчин, взрослые и дети? (*нет, одежда разная*). Правильно! Одежда может быть женская, мужская, взрослая, детская.

Посмотрим, что здесь продают (Показывает цветные шаблоны детской одеждой для девочки). Скажите, что это? *(платья, юбки. шорты, футболки).* А кто носит эту одежду *(Девочки).* Значит, какая это одежда? *(Детская для девочек).*

**4 слайд**

*Воспитатель* показывает цветные шаблоны детской одежды для мальчика. Скажите, что здесь продают? *(брюки, шорты, рубашки).* А кто носит эту одежду *(Мальчики).* Значит, какая это одежда? *(Детская для мальчиков).*

На трафарете выбирается силуэт. Ребенок определяет, какая одежда соответствует этому силуэту и рассказывает, по каким признакам он это определил.

**5 слайд**

*Воспитатель* (показывает цветные шаблоны взрослой женской одежды). Скажите, что здесь продают? *(блузки, платья, юбки, плащи).* А кто носит эту одежду? *(Женщины).* Значит, какая это одежда? *(Женская).*

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть шаблоны и выбрать понравившийся. Затем найти похожий силуэт на трафарете и описать основные признаки сходства.

**6 слайд**

*Воспитатель* (показывает цветные шаблоны взрослой мужской одежды). Скажите, что здесь продают? *(свитера, рубашки, брюки, джинсы).* А кто носит эту одежду? *(Мужчины).* Значит, какая это одежда? *(Мужская).*

Воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами на ощупь узнать, какая одежда «спряталась» на шаблоне.

*Воспитатель* спрашивает, подходит ли одежда из этого отдела Снегурочке для праздника (*Нет).* Тогда направляемся во второй отдел магазина (звучит музыка, дети маршируют по кругу, затем усаживаются на стульчики).

**7 слайд**

*Воспитатель* Во втором отделе магазина мы узнаем какая одежда бывает по способу ношения (показывает анимационную картинку с изображение нижней одежды). Ребята, здесь продаются майки, трусики, носочки. Одним словом эта одежда называется нижняя*.* Как вы думаете почему? (*ее надеваю под другую одежду)*

**8 слайд**

*Воспитатель* (показывает анимационную картинку с изображение легкой одежды). А здесь у нас одежда, которая одним словом называется легкая. Что сюда относится? (*платья, юбки, блузки, брюки, жилеты).* Поверх какой одежды она надевается? (*нижней)*

**9 слайд**

*Воспитатель* (показывает анимационную картинку с изображение верхней одежды). А здесь одежда, которую мы носим на улицу. Что это за одежда? (*пальто, куртки).*  Почему она называется верхняя? (*Эту одежду надевают сверху другой одежды).*

*Воспитатель* спрашивает, подходит ли одежда из этого отдела Снегурочке для праздника (*Нет).* Тогда направляемся в третий отдел магазина (звучит музыка, дети маршируют по кругу, затем усаживаются на стульчики).

**10 слайд**

*Воспитатель* В третьем отделе мы узнаем, как отличается одежда по назначению. (Показывает анимационную картинку с изображением спортивной одежды). Ребята, какая эта одежда? (*спортивная*) А почему она так называется? (*соответствует определённому виду спорта, например: костюмы для лыжников, фигуристов, теннисистов, футболистов*). Зачем мы занимаемся спортом? (*что бы не болеть).*

**11 слайд**

*Воспитатель*  А эта одежда расскажет нам, кто ее носит. Эта одежда производственная. (Показывает анимационную картинку с изображением производственной одежды и указывает на изображения) Кто это, ребята? (*повар)* А зачем повару колпак и халат? *(чтобы не испачкаться, убрать волосы)*. Это кто? *(врач)* А зачем халат врачу? *Защита от грязи, бактерий)*. Это кто? *(строитель)* Что у строителя на голове, для чего? (*каска, защищает голову).* Это кто? (*пожарный)*. Для чего одежда пожарному (*защищает от огня)*.

**12 слайд**

*Воспитатель*  Кто это, ребята? (Показывает анимационную картинку с изображением форменной одежды) (*милиционер, стюардесса, военные)* Как вы догадались? *(по форме).* Верно! Поэтому эта одежда называется форменная. Она используется в армии, милиции, в некоторых ведомствах. Существует форма для врачей, стюардесс, а также для учащихся школ.

**13 слайд**

*Воспитатель*  (показывает анимационную картинку с изображением домашней одежды) Скажите, ребята, как можно назвать одежду, необходимую для сна, утреннего и вечернего туалета, домашних работ? *(домашняя)*. Правильно. К ней относятся: ночная сорочка, пижама, халат, домашние брюки, блузы.

**14 слайд**

*Воспитатель*  (показывает анимационную картинку с изображением праздничной одежды) Дети, в какой одежде мы ходим на праздник? *(в праздничной)*. А наша Снегурочка очень хочет к нам на елку! Посмотрите внимательно, есть ли здесь одежда, которая ей подойдет? *(Дети выбирают праздничное платье, воспитатель одобряет правильный выбор).*

А теперь, давайте немного поиграем. Я называю слова, а вы изображаете, какое у вас возникает при этом настроение. Изобразите эмоции, когда вы в красивом платье или нарядном костюме, а если вы в одежде, которая вам мала, представьте, что на вас очень грязная одежда.

**15 слайд, 16 слайд, 17 слайд.**

*Воспитатель* Молодцы! Вы много знаете о том, какая бывает одежда, и вы помогли найти Снегурочке красивое платье. Но чтобы Снегурочка не замерзла в пути, мы должны дополнить этот наряд. А для этого мы направляемся в последний четвертый отдел магазина, который нам расскажет, какая бывает одежда по сезону (дети маршируют по кругу од музыку, затем садятся на стульчики).

Ребята, скажите какое сейчас время года? (*зима)* Как называется одежда, которую носят зимой? *(зимняя*)*.* А одежда, которую носят летом? (*Летняя*)*.* А кто знает, как называется одежда, которую носят и осенью, и весной? (Д*емисезонная*).

Ребята, давайте выберем нашей Снегурочке одежду по сезону (*дети выбирают зимнюю одежду: шубку, шапку, варежки*).

Молодцы! Мы с вами отлично поработали: узнали, какая бывает одежда и для чего она нужна, а, самое главное, мы выполнили просьбу Деда Мороза и помогли Снегурочке выбрать отличный наряд. Спасибо!

Список использованных источников

1. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. [Текст] / Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1989. – 143с.
2. Курашова Р.А. Сенсорное развитие дошкольников. - М.: Новое знание, 2006. – 345с.
3. От Рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст] / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
4. Подколзина Е.Н. Особенности использования наглядности в обучении детей с нарушением зрения. // Дефектология. 2005. №6. С.33-40.
5. [http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia4147.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.moi-detsad.ru%2Fzanatia%2Fzanatia4147.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGxbt3aTKrZTUK4Hxf95MbpaIs_0Q) - Все для детского сада
6. [http://doshkolnik.ru-](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/05/06/mini-proekt-didakticheskaya-igra-odenem-kuklu-dash-0) Дошкольник. Сайт для всей семьи.
7. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов. / Под ред. С.Л. Новоселовой; Изд. 3-е, испр- М.: Просвещение, 1977
8. Развитие игровой деятельности. Автор: [Галигузова Л. Н.](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fruknigi.net%2Fauthors%2F154-galiguzova-l-n%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFT4frU7EqAIGJ6BwqC3C8xQayF8A)  Издательство: М: Мозаика-Синтез Год: 2008
9. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»  Автор: [Хомякова Е. Е.](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fruknigi.net%2Fauthors%2F14598-homyakova-e-e%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG2umcq7l-p11R5zgz1Ug3gznp9rg) Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС   Год: 2009
10. <http://www.tepka.ru/trud_devochki/19.html>
11. <http://festival.1september.ru/articles/635856/>
12. <http://www.happy-giraffe.ru/community/30/forum/post/9750/> сайт Веселый жираф