Конспект по развитию речи

**" Давайте жить дружно "**

Подготовительная группа

Автор разработки: Зейналабдинова Марина Федоровна,

воспитатель первой категории

ГБОУ СОШ № 121

Дошкольного отделения 60 А

**Цель.** Обогащать словарь детей, активизировать мыслительную и речевую активность детей; учить связывать значение пословиц о дружбе с жизненной ситуацией; закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлении о дружбе.

**Задачи:** уточнить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; воспитывать вежливое отношение друг к другу.

**Демонстрационный материал**. Мягкая игрушка – заяц; картинки «Огород, сад», воробушки.

**Предварительная работа**. Детям был показан кукольный театр «Сказка о том, как Заяц друзей нашел» сценарий Р.В. Желыбина. Чтениие стихов и пословиц о дружбе.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Ребята, сегодня из леса к нам в гости пришел заяц Вася. Ему нужна наша помощь. У них в лесу поселился маленький злой волшебник Мик . Он заколдовал всех друзей Васи. Больше они вместе не гуляют по лесу и не играют. В лесу стало очень тихо и грустно. Один Вася ничего не может сделать. Но мы с вами должны помочь Васе и жителям леса. Для этого нам надо выполнить несколько заданий: рассказать Мику о дружбе и научить вежливым словам.

Ну что, поможем?

Тогда приступаем к выполнению заданий.

**Первое задание**. Начинаем с вежливых слов. Я вам буду читать по две строчки стихотворений, а вы должны закончить их подходящими вежливыми словами.

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

Зазеленеет старый пень

Когда услышит (добрый день).

Мальчик, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим (простите, пожалуйста).

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания).

**Второе задание.** Назови противоположное слово. Противоположные слова называются антонимами. Встаем полукругом. Я буду бросать вам мяч и называть слово, вы должны назвать противоположное слово и бросить мяч мне. (хороший – плохой, злой – добрый, смелый – трусливый, нежный – грубый, веселый – грустный, щедрый – жадный).

**Третье задание**. Нам надо помочь Васе накрыть стол к обеду. Злой волшебник сказал, что он ест только те блюда и пьет только те напитки, в названии которых есть только два слога.

Ответы детей. (компот, кисель, каша, гречка, пюре, гуляш, салат, пирог).

Правильно, молодцы! А теперь давайте расскажем Васе из чего можно сварить компот.

Ответы детей.(фрукты, ягоды).

А где растут фрукты и ягоды? (в саду). Сейчас мы с вами отправимся в сад и найдем только те фрукты и ягоды, названия которых состоят из трех слогов. Идем в сад.

(Дети рассматривают картинку и называют фрукты и ягоды: клубника, малина, черешня, яблоко)

Молодцы, справились.

**Четвертое задание**. Васе захотелось угостить злодея пирогом, а начинка у пирога должна быть из овощей, названия которых также состоят из трех слогов. Где растут овощи? (в огороде).Идем в огород.

(Дети рассматривают картинку, называют овощи: помидор, капуста, картошка, кабачок ,баклажан, огурец).

Молодцы! С этим заданием тоже справились.

**Пятое задание**. Мик попросил у Васи игрушки. Но игрушки ему нужны только те, в названии которых есть звук, на который начинается его имя. С какого звука начинается имя маленького, злого волшебника? Назовите игрушки с этим звуком.

Ответы детей. (Машина, самолет, домино, мозаика, мяч).

Молодцы, справились!

Устали? А теперь давайте встанем в круг и немного разомнемся. (Встали в круг и взялись за руки).

Шире, наш чудесный круг (отходят назад, делают круг шире)

Я твой друг и ты мой друг (руки вытянуть вперед, прижать к груди)

Влево, вправо, повернитесь (поворачиваются влево, вправо)

И друг другу улыбнитесь

Руки к солнцу протяните (поднимают руки вверх)

Лучики его возьмите (сжимают, разжимают кисти рук)

И к груди своей прижмите (прижимают руки к груди)

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди. (повторить 2 раза)

Дети садятся на стулья.

**Шестое задание**. Я прочитаю вам сказку М. Пляцкого под названием «Урок дружбы». Злой волшебник Мик послушает, и может, поймет, как важно иметь друзей. (Воспитатель читает сказку)

Понравилась сказка? Что вы можете сказать о поступке Чика? Как он поступил? А как поступил Чирик? Можно ли так поступать с друзьями, как поступил Чик? Чему нас учит эта сказка?

Ответы детей.

**И последнее задание**. Мы должны назвать как можно больше пословиц о дружбе.

Без беды друга не узнаешь.

Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Без друга в жизни туго.

Друзья познаются в беде.

Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь Васе справиться со злым волшебником?

**Дети** ( Да!)

Ребята, нам часто в жизни приходится делать выбор: с кем дружить, с кем не дружить; кто настоящий друг, а кто нет. Чтобы встретить в жизни верного отзывчивого друга, нужно идти дорогою добра. Во все времена люди ценили дружбу, берегли ее .Ведь человеку очень тяжело жить одному, без друзей.

**Звучит музыка** "Дорогою добра"