**НОД «Развитие речи»**

 **Тема:** «Кто живет в лесу»

**Задачи:**

Продолжить знакомить детей с дикими животными (заяц, белка, медведь).

Уточнить имеющиеся представления детей о жизни диких животных в лесу.

 Развивать познавательный интерес и любознательность. Закреплять в произношении звуков д,т. Воспитывать умение сопереживать и доброжелательно относиться к животным.

**Предшествующая работа:** рассмотрение картинок с изображением леса и диких животных, рассматривание альбома «Дикие животные», дидактическая игра « Кто что ест?», «Чей домик?», подвижные игры « Зайка серенький сидит…», «Мишка косолапый…».

**Оборудование:** игрушка: медведь ; иллюстрация леса- елки, лиственные деревья, берлога, дупло, диких животных, птиц.

Интегрированные образовательные области: социально-познавательное развитие, познавательное развитие, познавательно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: активизация словаря: дерево, дупло, берлога.

Структура:

1. Психологический настрой. Орг. момент.

2. Поиски героя по данному описанию.

3. На картине лес прикрепляют животных и птиц «Кто живет в лесу».

4.физкультминутка.

5. Игровой момент «Кто в домике живет».

6. Итог. Высказывания детей. Поощрение педагога.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел мишутка (в пижаме). Он очень расстроен и не может заснуть без своей любимой игрушки, и когда очень тихо и грустно в лесу

Воспитатель. Ребята, поможем мишутке найти любимую, веселым игрушку и сделать лес волшебны

Воспитатель. Ребята, посмотрите, здесь три зайчонка. Нам нужно найти по описанию любимую игрушку. Пойдемте его поищем: он мягкий, пушистый, у него голубые, веселые глаза, а в лапках у него большая книга, он любит читать сказки.

- У этого зайчика, какие глаза?

- А этот зайчик, какую книгу держит в лапках?

- Вот нашли мы нашего зайчика, посмотрите у мишки большой свиток бумаги. Давайте рассмотрим ее! (На картине рассматривают лес).

- Ребята, что вы видите на этой странице?( деревья, елки, лес)

- Что вы видите? Какие это деревья?

- Что вы видите? (Разные деревья: береза, клен, елочки).

- Посмотрите на дерево, какое оно?

- Что есть у дерева?

-А какие животные живут в лесу?

Дети называют животных и прикрепляют их на плакат.

-а кто еще живет в лесу?

-птицы.

-посмотрите, какой получился волшебный живой лес. (звучит пение птиц)

-Со всеми заданиями справились. Вы устали?

-Давайте отдохнем.

Физминутка

Зайка по лесу скакал,

Зайка корм себе искал

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки.

Шорох тихий раздается:

Кто – то по лесу крадется.

Зайка путает следы,

Убегает от беды

Игра «Тук, тук кто в домике живет»

Дети имитируют стук, произносят слова: тук, тук кто в домике живет?» (картины: дупло, нора, берлога).

- Молодцы ребята! Мишка мы справились с твоим заданием, ты теперь будешь сладко спать под пение птиц. И мы прощаемся с тобой до весны. (мишка уходит)

Мишка. Нам тоже все понравилось, но нам пора возвращаться домой. До свидания.

Воспитатель. Ребята, кто живет в лесу?

Как называется дом, где живет медведь (берлога), волк (логово), белка (дупло), лиса (нора). Молодцы ребята.