**НОД по рисованию в старшей группе**

**«Осеннее дерево»**

**Программное содержание:**

* Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево»
* Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «оттиск, отпечаток листьями»
* Создавать условия для художественного экспериментирования: показать возможность получения оранжевого цвета путем смешивания желтого с красным
* Развивать цветовосприятие, чувство композиции, эстетического вкуса
* Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве

**Оборудование:**

* Панно с осенним деревом без листьев для коллективной работы
* Гуашь, салфетки, вода, кисти
* Корзинка с натуральными листьями (береза, липа, дуб, клен)
* Дидактическая игра «Художник по имени Осень»
* Стихи, музыка П.И.Чайковский «Времена года»

**Предварительная работа:**

* Экскурсии по участку детского сада и в осенний парк
* Рассматривание осенних иллюстраций
* Чтение стихов об осени
* Беседы с детьми об осени и осенних явлениях

**Ход занятия:**

***1. Организационный момент***

*Воспитатель показывает детям фотографии осенней природы с характерными цветами осени.*

Лес разделся

Неба просинь

Это время года…осень

Осень разной бывает: хмурой с дождями; ласковой, яркой, нарядной, доброй – как настроение…Давайте передадим друг другу доброе настроение и настроимся на совместную творческую работу! Передадим улыбку по кругу…. (передавая гриб, яблоко и т.п. передаем улыбку друг другу)

***2. Дидактическая игра «Художник по имени Осень»****(по Лыковой)*

Посмотрите на эти листочки – они многоцветные. Какие краски больше всего любит Осень? Подбери среди красок художника похожую цветовую гамму.

***3. Динамическая пауза «Мы по лесу шли…»***

Вносим корзинку с натуральными листьями. Это подарок Осени. Воспитатель читает стихотворение и раскладывает листочки на пол.

Осень в гости к нам пришла

Дождь и ветер принесла

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает.

Листья по ветру кружатся

И под ноги к нам ложатся

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем…

ИГРА «Мы по лесу шли, мы листок нашли…»

Дети становятся в круг, двигаясь по кругу произносят слова, находят тот листок, о котором говорится в тексте.

**Мы по лесу шли, мы листок нашли,**

Мы по лесу шли, мы дубовый лист нашли….

… листик липовый нашли…

…от березы лист нашли…

…мы кленовый лист нашли!

*Кленовые листья дети держат в руках и подходят к панно «Осеннее дерево».*

***4. Рассматривание панно***

Воспитатель: какие осенью деревья нарядные, красивые, посмотрите как богато украшено наше деревце….ох, что такое, что случилось, отчего грустит наше деревце, огорчается, чем мы с вами можем ему помочь? Подвести детей к мнению, что нужно нарисовать листочки и украсить дерево всем вместе…

Воспитатель: Верное решение ребята! Но рисовать мы сегодня будем листочками, которые у нас в руках, мы будем делать оттиски, отпечатки листьев. Но на столе нет оранжевой краски, а только красная и желтая…как получить оранжевый цвет?

***5. Показ  порядка выполнения оттиска (отпечатка).***

Как правильно выполнить задание: гуашевой краской закрашиваем лист со стороны прожилок, аккуратно переворачиваем листок, держа его за черенок и прижимаем к панно, выполняя отпечаток.

***6. Практическая часть.***

Дети выполняют отпечатки с осенних листьев на панно с изображением осеннего пейзажа, коллективное сотворчество.

*Тихо звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года» - «Осень».*

***7. Итог занятия:***

Как вы думаете, теперь наше деревце довольно? Почему? А вы довольны?

Хорошо поработали ребята, а знаете ли вы стихотворения об осени? (чтение стихов детьми по желанию)