Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 87»

**Конспект НОД по рисованию «Летящие листья»**

**II младшая группа**

Составила: воспитатель

Антусевич Ирина Алексеевна

2012 г.

**Цель:** формировать у детей интерес к рисованию.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация.

**Программные задачи:**

- формировать умение передавать явления окружающего мира (летят листья) красками, располагая изображение на листе;

-учить правильно держать кисть, не слишком сильно сжимая, аккуратно набирать краску, уверенно вести кистью по бумаге, набирать достаточно краски, лишнюю убирать о край баночки, промывать кисть, осушать, прикладывая ее к салфетке;

- развивать умение слушать, понимать содержание литературного произведения;

- воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений об осени, рассматривание летящих листьев на прогулке, индивидуальная работа с детьми.

**Материалы и оборудование**: Мишка, запись осеннего вальса, половина листа А-4, кисти, краски, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | | |
| Мотивация занятия  Показ педагога | *Педагог активизирует внимание детей на предстоящую деятельность.*  К детям приходит персонаж Мишка. –Мишка, ты уже гулял? А мы гуляли, послушай, что говорили: Мы во двор гулять идем, Листья сыплются дождем. Под ногами шелестят И летят, летят, летят.. –А еще и другое говорили стихотворение, послушай, как ребята расскажут  - Молодцы ребята. Мишка: Я знаю, что летают птицы и жуки. А листики не летают. Я не видел.  - Давайте нарисуем и покажем Мишке, как летают листочки тополя, березы, рябинки. Я тебе Мишка нарисую, как летают зеленые листочки.  -Мишка смотри, как летают зеленые листочки. Кисточка легла и встала……  -Да, зеленые листочки умеют летать, а красные и желтые я не видел.  -Кто хочет для Мишки нарисовать желтые листочки? А кто красные?  -А кто хочет показать, как летают желтые листочки? А кто красные? | Дети проявляют интерес и активность.  По показу педагога дети выполняют музыкально-ритмические движения.  Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья. По ветру вьются, летят.  Дети отвечают, кто хочет рисовать желтые, а кто красные листочки.  Показ детей (по итогу предшествующей индивидуальной работы с каждым ребенком). |
| **Основная часть** | | |
| Пояснение | (Педагог показывает мизинчик) А что мы хотим нарисовать?  - Идите, найдите каждый себе место. Чтобы не испачкать столы нужны подкладки. Подкладок много, подлезьте под стол, возьмите подкладку, положите на стол, встаньте на свое место.  (Педагог показывает безымянный палец) А на чем же будем рисовать летящие листья?  - Возьмите лист бумаги, несите его аккуратно, чтобы не измять, положите на подкладку. Подлезьте под стол и встаньте.  (Педагог показывает средний палец) А чем же будем рисовать листочки?  - А вот как делать по порядку, подойдите я покажу (показ педагога).  -Проверю, все ли готово к работе (называю все по порядку)?  -А чего не хватает?  (Краски и воду готовит младший воспитатель).  -Теперь все готово. Можно рисовать (дети говорят вместе с педагогом).  *Педагог включает мелодию осеннего вальса.* | - Летящие листья для Мишки.  Дети выполняют.  - На листе бумаги.  Берут бумагу, кладут на подкладку, подлезают под стол и встают на места.  - Нужна кисточка и подставка.  Дети готовят кисти и подставки под них.  -Подкладка есть, подставка для кисточки есть, на ней лежит кисточка. А салфетка лежит сверху подкладки.  -Краски и воды.  -Возьму кисточку, за ручку около металлической манжеты. Лишнюю воду с ворса я промокну о салфетку, окуну кисточку в краску, лишнюю краску уберу о край формочки, а потом подниму посмотрю: не капает. Положу кисточку на бумагу «легла» и «встала», листики полетели.  После того, как проговорили все этапы дети начинают рисовать самостоятельно. |
| **Заключительная часть** | | |
| Вопрос  Оценка  Подведение итогов | -Все убрали, чем рисовали?  (Индивидуальная оценка каждого ребенка)  - Молодец! Мишка узнал, что листики летают и бывают разных цветов.  -Посмотрите Мишка такой довольный сидит! (он листики увидел)  -Кто нарисовал?  -Листики летят разноцветные. Кто нарисовал красные? А у кого летят зеленые листики?  -Молодцы! Все постарались для Мишки. | Дети по порядку убирают все, чем рисовали. Воду выливают в ведро, кисточки кладут в тазик.  Дети по очереди подходят к Мишке и показывают ему свои работы.  Дети хором отвечают -Я! Я… |