Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 87»

**Конспект НОД по рисованию «Летящие листья»**

**II младшая группа**

Составила: воспитатель

Антусевич Ирина Алексеевна

2012 г.

**Цель:** формировать у детей интерес к рисованию.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое, чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация.

**Программные задачи:**

- формировать умение передавать явления окружающего мира (летят листья) красками, располагая изображение на листе;

-учить правильно держать кисть, не слишком сильно сжимая, аккуратно набирать краску, уверенно вести кистью по бумаге, набирать достаточно краски, лишнюю убирать о край баночки, промывать кисть, осушать, прикладывая ее к салфетке;

- развивать умение слушать, понимать содержание литературного произведения;

- воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений об осени, рассматривание летящих листьев на прогулке, индивидуальная работа с детьми.

**Материалы и оборудование**: Мишка, запись осеннего вальса, половина листа А-4, кисти, краски, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** |
| Мотивация занятияПоказ педагога | *Педагог активизирует внимание детей на предстоящую деятельность.*К детям приходит персонаж Мишка. –Мишка, ты уже гулял? А мы гуляли, послушай, что говорили: Мы во двор гулять идем, Листья сыплются дождем. Под ногами шелестят И летят, летят, летят.. –А еще и другое говорили стихотворение, послушай, как ребята расскажут- Молодцы ребята. Мишка: Я знаю, что летают птицы и жуки. А листики не летают. Я не видел. - Давайте нарисуем и покажем Мишке, как летают листочки тополя, березы, рябинки. Я тебе Мишка нарисую, как летают зеленые листочки. -Мишка смотри, как летают зеленые листочки. Кисточка легла и встала……-Да, зеленые листочки умеют летать, а красные и желтые я не видел.-Кто хочет для Мишки нарисовать желтые листочки? А кто красные?-А кто хочет показать, как летают желтые листочки? А кто красные? | Дети проявляют интерес и активность.По показу педагога дети выполняют музыкально-ритмические движения.Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья. По ветру вьются, летят.Дети отвечают, кто хочет рисовать желтые, а кто красные листочки.Показ детей (по итогу предшествующей индивидуальной работы с каждым ребенком). |
| **Основная часть** |
| Пояснение  | (Педагог показывает мизинчик) А что мы хотим нарисовать?- Идите, найдите каждый себе место. Чтобы не испачкать столы нужны подкладки. Подкладок много, подлезьте под стол, возьмите подкладку, положите на стол, встаньте на свое место.(Педагог показывает безымянный палец) А на чем же будем рисовать летящие листья? - Возьмите лист бумаги, несите его аккуратно, чтобы не измять, положите на подкладку. Подлезьте под стол и встаньте.(Педагог показывает средний палец) А чем же будем рисовать листочки? - А вот как делать по порядку, подойдите я покажу (показ педагога).-Проверю, все ли готово к работе (называю все по порядку)?-А чего не хватает? (Краски и воду готовит младший воспитатель).-Теперь все готово. Можно рисовать (дети говорят вместе с педагогом).*Педагог включает мелодию осеннего вальса.* | - Летящие листья для Мишки.Дети выполняют.- На листе бумаги.Берут бумагу, кладут на подкладку, подлезают под стол и встают на места.- Нужна кисточка и подставка.Дети готовят кисти и подставки под них.-Подкладка есть, подставка для кисточки есть, на ней лежит кисточка. А салфетка лежит сверху подкладки.-Краски и воды.-Возьму кисточку, за ручку около металлической манжеты. Лишнюю воду с ворса я промокну о салфетку, окуну кисточку в краску, лишнюю краску уберу о край формочки, а потом подниму посмотрю: не капает. Положу кисточку на бумагу «легла» и «встала», листики полетели.После того, как проговорили все этапы дети начинают рисовать самостоятельно. |
| **Заключительная часть** |
| ВопросОценкаПодведение итогов | -Все убрали, чем рисовали?(Индивидуальная оценка каждого ребенка) - Молодец! Мишка узнал, что листики летают и бывают разных цветов.-Посмотрите Мишка такой довольный сидит! (он листики увидел)-Кто нарисовал?-Листики летят разноцветные. Кто нарисовал красные? А у кого летят зеленые листики?-Молодцы! Все постарались для Мишки. | Дети по порядку убирают все, чем рисовали. Воду выливают в ведро, кисточки кладут в тазик.Дети по очереди подходят к Мишке и показывают ему свои работы.Дети хором отвечают -Я! Я… |