**Конспект занятия по правовому воспитанию детей среднего дошкольного возраста.**

**Воспитатель ВКК- Князева Е.В.**

**Цель:**

Формирование основ правового сознания у детей дошкольноговозраста.

**Задачи:**

Способствовать развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод.

Воспитывать чувство уважения к другим людям, ответственность за выполненное поручение.

Развивать умение анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Развивать речь, память, мышление, кругозор детей.

Обогащать словарный запас детей.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки:кенгуру, грузовая машина, жираф, слонёнок, медвежонок, тигрёнок.

Д/и «Собери полезные продукты» (по принципу ИгровизораВоскобовича), маркеры (по числу детей).

Картинка с изображением ветеринара.

Набор детской посуды, скатерть, вазы с цветами, мягкие модули,

надувные шары.

ТСО для воспроизведения аудиоматериала, аудиозапись «Вот гуляем мы с дружком», «У жирафа пятна, пятна…», «Мы хотим, чтоб птицы пели»(минусовка)

**Ход деятельности:**

**-**Ребята, а вы любите встречать гостей? Кажется, к нам кто-тоспешит.

*Появляется игрушка Кенгуру, везет за собой машину, в ней сидят мягкие игрушки. Дети садятся на ковёр вокруг игрушек и рассматривают их, обсуждают их сходства и различия.*

**-** Ой, какие необычные гости, какие они все разные и приехали, наверное, издалека.Может, они вам знакомы? Давайте с ними познакомимся.

***Социально-коммуникативная игра «Познакомимся»***

*Сначала дети называют свои имена, а в обратном порядке имена в уменьшительно - ласкательной форме.Воспитатель начинает, все стоят по кругу, ладошки открыты, правая ладонь сверху левой ладони соседа.*

Имя каждому ребёнка

От рождения дано,

Будто солнца лучик яркий,

Освещает нас оно.

**-**А хотитеподарить друг другу и нашим гостям хорошее настроение?(*Танец-инсценировка«Вот гуляем мы с дружком» авт. А.Чугайкина*).

***Голос:*** Ап-чхи!

**-**Ребятки, это кто-то из нашихзверят чихнул.Они все приехали из южных стран, им наш климат непривычен и они могут легко простудиться. Что же делать, как им помочь?

**-**А скажите, когда вы болеете, кто вам помогает? Правильно врач, а вы знаете,что у зверей тоже есть специальный врач, который их лечит – это ветеринар, и работает он в ветеринарной клинике.Ветеринары помогают больным животным так же, как врачи людям. Дают лекарство, промывают раны, и иногда делают уколы. Как называют врача, который лечит зверей?

**-**Какие советы мы дадим нашим зверятам, чтобы они не болели?

**-** Правильно.А еще надо принимать витамины. Это такие вещества, которые помогают намрасти крепкими и здоровыми.

Никогда не унываю,

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А,В,С.

**-**Человек может получать витамины с пищей. Очень много витаминов вфруктах и овощах.

А все ли продукты полезны для человека?Какие же вредные продукты вы знаете?

**-** А давайте поможем зверюшкам - нашим друзьям собрать в корзину только полезные продукты.

***Д/и «Собери полезные продукты»****В лабиринтах нужно собрать овощи или фрукты.*

**-**А что еще помогает нам в том, чтобы укреплять здоровье? *(Воспитатель подводит детей к тому, что полезно делать зарядку).*

***Физминутка:***

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   
*(Хлопаем по всему телу ладонями).*На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*(Рукамипоказываем соответствующие части тела.)*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   
*(Щипаем себя, как бы собирая складки).*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,   
На носах, на животах, на коленях и носках.   
*(Рукамипоказываем соответствующие части тела.)*

**-**Пусть наши гости пока отдохнут, а у меня к вам есть предложение.

Зверята приехали к нам в гости, а что мы делаем, чтобы гостям у нас понравилось?

А ещё им негде жить, как им помочь?

А мы с вами сможем справиться? А как вы помогаете дома своим родителям? Что делаете?

***Малоподвижная игра «Что умеем мы не скажем, а что делаем, - покажем!»***

**-** Ребята, у нас столько важных дел: и дом построить, и стол накрыть, и внутри дома красоту навести - цветы в вазы расставить. И я предлагаю нам разделитьсяна команды.

1 команда - накрывает на стол,

2 команда - строит дом,

3 команда - расставляет цветы

*(Беседа воспитателя с детьми по выполненному заданию).*

**-**Как славно мы все потрудились - и можем вместе отдыхать, и танцевать, и веселиться, и петь, и прыгать, и скакать.

Каждый имеет право быть чёрным и белым,

Каждый имеет право быть ловким и смелым,

Каждый имеет право на имя,

Каждый имеет право быть самым любимым,

Каждый имеет право жить на планете.

Каждый имеет право! Мы дети!

*Под музыкальное сопровождение воспитатель предлагает детям взять зверюшек, потанцевать с ними.*