**Что поможет развить мелкую моторику рук?**

Для этого нужно следующее:

Учить ребенка отвинчивать крышки, нанизывать предметы на веревочку, наливать воду в емкость, переворачивать страницы книги, разрывать бумагу и т . д.
Учить малыша навыкам самообслуживания: пользоваться ложкой и вилкой, снимать колготки, носочки и т. д.
Игрушки должны быть разнообразными, и среди них должен быть такие, которые можно было бы вращать по кругу.
У ребенка обязательно должны быть простейший конструктор и пирамидки.
Рисуйте вместе с малышом карандашами и красками, выкладывайте простейшие мозаики.

**Прищепки в корзине**
ЧТО НАДО ДЛЯ ИГРЫ.

Небольшая корзина, у которой не слишком толстые борта. Корзину можно заменить коробкой или любой плоской фигурой из толстого картона.
Несколько разноцветных бельевых прищепок.

ХОД ИГРЫ:

Сложите в корзину прищепки и поставьте ее на пол. Предложите ребенку вынимать прищепки по одной и, взяв каждую тремя пальцами, прикреплять ее на край корзины. Затем игру можно усложнить: прищепки прикреплять в определенной цветовой последовательности.
ВАЖНО!
Прежде чем ребенок приступит к игре, покажите сами, как надо действовать.
Многократное повторение движений сжимания и разжимания позволяет хорошо потренировать пальцы рук.

**Цветные капли**ЧТО НАДО ДЛЯ ИГРЫ.

Формочка для льда с 12 ячейками. Первые четыре ячейки, расположенные подряд, обозначьте фломастером красного цвета, вторые четыре ячейки пометьте фломастером синего цвета, а последние – желтого
Три пузырька, каждый – с водой своего цвета. Воду подкрашивают при помощи пищевых красителей тоже красного, синего и желтого цветов.
Три пипетки с колпачками из тугой резины, которые надо вставить в пузырьки.
Маленькая губка.

ХОД ИГРЫ.

Малыш должен по капле перенести воду из разных пузырьков в ячейки того же цвета при помощи пипетки ( конечно, после того, как вы ему это покажите!). Затем воду из формочки опять при помощи пипеток надо перелить в пузырьки.
После окончания игры ребенок губкой должен собрать нечаянно пролитую воду и убрать все остальное.

**Оладушки**

Ход: Ребенок сидит на стуле перед взрослым и под песенку взрослого повторяет за ним движения.
Пальчик о пальчик – тук да тук ( 2 раза).
Хлопай, хлопай, хлопай ( хлопают в ладоши)!
Ножками топай, топай ( 2 раза)!
Спрятались, спрятались ( закрыть лицо руками)!
Пальчик о пальчик – тук да тук ( 2 раза).