

**МБДОУ ДСКВ №76 «ПОДСНЕЖНИК»
г.НИЖНЕВАРТОВСК**



**Проектная деятельность как
средство формирования
экологической культуры у детей
дошкольного возраста.
Детско-взрослый проект
«Югра - наш дом»
Январь 2015г.**

Актуальность формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста



Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями, основами нравственного воспитания.

Проблемы



1

- уровень знаний детей о природе низкий

2

- семья не готова на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание

3

- воспитатели не имели достаточно знаний

Взаимодействие человека с природой
чрезвычайно актуальная проблема
современности. В условиях модернизации
отечественного образования, российские
дошкольные образовательные учреждения
перестраивают свою работу в соответствии с
новыми регламентирующими документами.



Среди принципов, заложенных в современных федеральных государственных образовательных стандартах можно выделить

- реализация программы в формах специфичных для детей данной возрастной группы, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.



Одной из технологий, поддерживающей данный принцип я считаю метод проекта

Проектная деятельность является уникальным средством обеспечения сотрудничества между детьми и взрослыми. В работе над проектом происходит взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей над познавательными проектами способствуют формированию сплочённости, содружеству между детьми, заинтересованному взаимодействию взрослых.



В нашей группе проект как форма работы с детьми используется как итоговое мероприятие тематической недели.

Проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о природе. Предполагалось помочь научить ребёнка любить и беречь нашу землю, воспитать любознательность. Задействовать родителей детей к воспитательному – образовательному процессу. Приобщить детей к посещению библиотеки.



Экологический проект «ЮГРА НАШ ДОМ»

Вид проекта
_Творческий,
информационно-
исследовательский;
краткосрочный, групповой;
индивидуальный (совместно
с родителями).

Проблема

Формирование у детей представлений – о причинно – следственных связях в природе через понимание роли растений в природе и жизни человека, их взаимосвязи с окружающей средой на примере природы родного края.



Сроки реализации проекта: краткосрочный.
Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Целью данного проекта является

- – создание условий для формирования знаний о природе края, элементов экологического и эстетического воспитания;
- - создание макета с участием детей, где взрослый выступает не только как организатор, но и участник такой деятельности.

- **Ожидаемый результат:**
- -развитие познавательной активности детей, расширение представлений о лесе и сознательное отношение к деревьям, которые окружают ребенка;
- -готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (посадка, уход за деревьями).
- - развитие у детей заботливого отношения к ближайшему природному окружению (природа края) и людям.



Задачи проекта:

- формировать бережное отношение к лесу(деревьям), умение заботиться о них;
- формировать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому ;
- - формировать навыки детей в работе с географической картой и глобусом;
- содействовать расширению представлений детей о югорском крае через эмоционально-положительное отношение к изучению природы родного края;
- развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении деревьев разных пород, применяя разные материалы и технические средства;
- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- организовать работу с семьей в подготовке методического продукта проектной деятельности.





Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Подготовительный этап

Основные направления работы

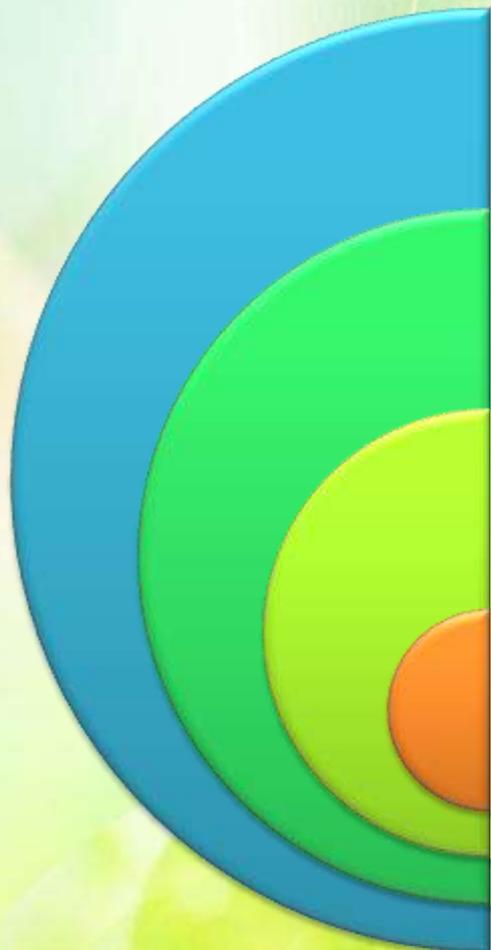


Познавательное

Познавательно-развлекательное

Практическое

Исследовательское



Пути реализации проектной деятельности



создание условий

повышение экологической культуры детей

обновление содержания, форм и методов работы с детьми

экологическое просвещение родителей

Подборка художественной и энциклопедической литературы, информационного материала, игр; обсуждение проекта с детьми и родителями.



Основной этап . Формирование экологической культуры дошкольников осуществлялось во всех видах деятельности



Самостоятельная деятельность детей

- Игры с природным материалом
- Дидактические игры
- Наблюдения
- Опыты и эксперименты
- Интегрированная детская деятельность



Режимные моменты

- Наблюдение на прогулке
- Наблюдение в уголке природы
- Труд в уголке природы
- Игры – экспериментирования
- Проблемные ситуации



Совместная деятельность педагога и детей

- Интегрированные занятия
- Наблюдения
- Беседы
- Проектная деятельность
- Познавательная игротека
- Экспериментирование
- Коллекционирование

Познавательно – поисковая деятельность



Просмотр слайдов о природе края



Дидактические игры



Игры по экологии сделанные своими руками



Значение леса и деревьев в жизни человека



«Шериф поможет охранять лес»



Дети пришли к выводу: лес нужно беречь, иначе нарушится кругооборот в природе. Вместе с детьми мы составили «Экологическую азбуку»



Создавая экспозиции с ролевыми полями, животными, насекомыми дети сочиняют свои экологические сказки.



Наши руки не для скуки



Наши руки не для скуки



Вкус еды и экология края неразделимы





Формы работы с родителями во время проектной деятельности



Консультации
для родителей

Оформление выставки

Родительские
мини-проекты и
презентации

Домашние
задания и семейные
эксперименты

Индивидуальные
беседы

Анкетирование

Работа с родителями



Совместная работа родителей и детей
«Наш дом – Югра»



Совместная работа родителей и детей
Поделка «Природа края моего»



Совместная работа родителей и детей
«Дерево моей мечты», Мини-альбом «Я
родился в Югории»



Совместная работа воспитателей и детей



Совместная работа воспитателей и детей
Иллюстрации на тему «Что станет если...» способствуют
активизации речи детей, расширяют словарный запас...



Совместная работа воспитателей и детей

Экологическая викторина, акция «Покормите птиц»,
беседы «В лесу родилась елочка» и занятия «Леса
нашего края»...



Заключительный этап



сформированность положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе



оформление выставки детских работ и семейных домашних заданий



Создание макета родного края

Макет нашего края стал **продуктом** проекта, продуктом нашей совместной деятельности с детьми. Он явился методическим пособием для ознакомления воспитанников с растительным миром Сибири и его соседями: человеком, животным миром и продуктами человеческого труда – домами, машинами, промышленными объектами, нефтепромыслом и пр..



Благодаря такой совместной работе над проектом у детей расширились представления о растительном мире леса и тайги, сформировались обобщенные понятия о жизни растений, заложены основы личностной культуры в воспитании у детей бережного отношения к природе югорского края, что так необходимо для воспитания экологической культуры дошкольников.

«Я узнал, что у меня
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо надо мною-
Это все мое, родное!»
В. Орлов





Дети

Родители

Воспитатели

Воспитание
экологической
культуры
детей

Внутренняя
природная
зона

Внешняя
природная
зона





Спасибо за внимание