Конспект комплексного занятия по развитию речи

«В гости в сказку»

Старшая группа

Подготовила:

Кубышина Татьяна Михайловна

воспитатель

МБДОУ ЦРР д/сад №7, г. Кашира

Московской области

2014г

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнить [представления](http://50ds.ru/metodist/9108-stsenariy-muzykalno-teatralizovannogo-predstavleniya-skazka-pro-tsarya-gorokha-i-pro-yashku-skomorokha.html) детей об овощах. Учить составлять описательные рассказы об овощах. Активизировать словарь по теме «Овощи».

Совершенствовать [грамматический](http://50ds.ru/logoped/4807-leksiko-grammaticheskiy-podkhod-v-korrektsii-zvukoproiznosheniya-u-doshkolnikov-s-fonetiko-fonematicheskim-nedorazvitiem-rechi.html) строй речи: правильно употреблять существительные в единственном и множественном числе в различных падежных формах; упражнять в образовании прилагательных от существительных, существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**Развивающие:**

Формировать умение понимать поставленную задачу;

Закрепить навыки правильного произношения; Продолжать учить отвечать полными ответами. [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) связную речь, фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление, координацию речи с движением, развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброту, отзывчивость.

**Демонстрационный материал: «**Сказочный домик», куклы бибабо - бабушка, дедушка, конверт с загадками, мяч, корзина, муляжи овощей, поднос, карточки с изображением овощей.

**Раздаточный материал:** Лист бумаги с изображением силуэта овоща, цветные разноцветные нитки, поднос.

**Предварительная работа:** Рассматривание овощей, отгадывание

загадок, чтение сказки «Пых».

## **Ход занятия:**

## I.​ Организация детей на занятие.

*Дети стоят на ковре около воспитателя*

## Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Дети: Да. Воспитатель: Я хочу пригласить вас отправиться со мной в деревню, где вас ждут дедушка, бабушка и внучка из сказки «Пых», они хотят похвастаться тем, что вырастили на своем огороде. Хотите попасть к ним в гости?   Дети: Да! Воспитатель: Тогда в путь!

**1.Двигательное упражнение «Путешествие»**

Мы идем осенними лесами *(обычная ходьба друг за другом)*

Тут листву в букеты соберем *(наклоны вперед)*

Где-то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеек по камушкам пройдем *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем *(ходьба назад)*

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем *(ходьба на четвереньках)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

Дружно в сказку попадем *(обычная ходьба на месте)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и пришли *(Дети останавливаются перед дверью «домика»)*  - Давайте постучим в дверь сначала тихо, а потом громко *(дети имитируют стук в дверь «кулачком», произнося звуки «тук-тук» с разной интонацией; пробуют открыть дверь, но она не открывается, вдруг в двери находят конверт с загадками).*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите здесь какой-то конверт, давайте откроем его. Да это волшебные загадки, если мы их отгадаем, то дверь откроется.

## *(Воспитатель читает загадки, если дети затрудняются ответить, показывает отгадки на картинке)*

**1.Загадки**

## Я длинный и зелёный Вкусный и солёный

## Вкусный и сырой.

## Кто же я такой? (Огурец)

## Уродилась я на славу

## Голова была кудрява,

## Кто любит щи - меня ищи. (Капуста)

## Красная девица,

## Сидит в темнице,

## А коса на улице. (Морковь)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст

Покопай немножко

Под кустом. **(Картошка)**

*После разгадывания загадок дверь открывается, перед детьми на стульчике дедушка-кукла.* **Воспитатель:** Ребята, а вот и дедушка, давайте с ним поздороваемся: **Дети:** Здравствуйте!

**Дед:**Здравствуйте,ребятки! **Воспитатель:** Что- то мы бабушку с внучкой не видим, где же они?

**Дед:** Они как узнали, что к ним гости дорогие собираются, так обрадовались, что решили на базар за гостинцами поехать.

**Воспитатель:** А мы тоже с сюрпризом приехали, правда, ребята?

**2.​ Артикуляционная гимнастика**. - Давайте покажем дедушке, как мы умеем играть с язычком. Толстые внуки приехали в гости *(надуваем щёки)* С ними худые - лишь кожа да кости *(втягиваем щёки)*

Бабушка милая всем улыбнулась *(губы в широкой улыбке)*

Расцеловать она всех потянулась *(губы тянутся трубочкой)*

Утром проснулись - в улыбочку губы *(снова широкая улыбка)*

Чистили мы свои верхние зубы *(широкий язык за верхними зубами)*

Вправо и влево,

Внутри и снаружи (*двигают языком)*

С нижними зубками тоже подружим (*повторяют движения за нижними зубами)*

Губы сожжем мы и рот прополощем *(надувают щеки, губы не пропускают воздух)*

Так собирались с ребятами в гости *(губы в улыбке)*

## Дед: Ай, да молодцы!

## А пока мы вас здесь ждали,

## Много вкусного собрали.

## Вы на стульчики садитесь

## Рассмотрите, не ленитесь!

## 3. Расширение словарного запаса.

**Воспитатель:** Посмотрим, что нам бабушка приготовила *(перед детьми ставлю корзину с овощами*, *вызываю детей по одному, доставая овощ, ребенок называет его, описывает и кладет на поднос)* - Ребята, как одним словом можно назвать то, что лежит у нас на подносе?

**Дети**: Овощи.

**Воспитатель:** А, кто догадался, что же вырастили бабушка с дедушкой? А где растут овощи?

**Дети**: - Овощи. На огороде.

- Слава, помидоры растут над землей или под землей? (над землей)

*Ответы детей*

**Воспитатель**: - Маша, как собирают овощи? например как собирают помидоры? (срывают)

*Ответы детей*

**Воспитатель:** - Сережа, как собирают капусту? (срезают)

*(Воспитатель спрашивает 3-4 детей: как собирают картошку, морковку, свеклу – выкапывают, вытаскивают)*

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас настало время помочь собрать урожай.  
Встаньте в круг.

**4.** **Физкультминутка** **«Урожай»**

В огород пойдем, урожай соберем.                 *Маршируют.*  
Мы морковки натаскаем                                  «*Носят»*.  
И картошки накопаем.                                     *«Копают*».  
Срежем мы кочан капусты,                             *«Срезают»*.  
Круглый, сочный,

Очень вкусный,                                        *Показывают круг руками 3 раза.*  
Щавеля нарвем немножко                               *«Рвут»*.  
И вернёмся по дорожке.                                   *Маршируют*

**5. Дидактические упражнения с мячом (формирования грамматического строя речи)**

*Дети остаются в кругу, воспитатель с мячом в центре проводит игры -* *бросает мяч, называет овощ, дети отвечают и бросают мяч обратно.*

**Игра «Один – много»**

– Я буду называть один овощ, а вы много овощей. (Например: дом – дома)

Помидор – помидоры;  
огурец – огурцы;  
тыква – тыквы;  
кабачок – кабачки;  
баклажан – баклажаны.

**Игра «Назови ласково»**

– Я буду называть овощ, вы  называете этот овощ ласково.

Помидор – помидорчик;          морковь – морковочка  
огурец – огурчик;                      лук – лучок;  
чеснок – чесночок;                    капуста – капустка;  
горох – горошек;                        свёкла – свёколка.

**7. Самостоятельная работа**

**Дед:** Ребята, я слышал, что вы умеете красиво рисовать «ниточками». Нарисуйте, пожалуйста, для моей внучки «овощи», которые мы вырастили в огороде.

**Воспитатель:** Нарисуем?

**Дети:** Да!

-Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком (силуэт овоща). Вам нужно вспомнить, что нарисовано на листе, и выбрать ту ниточку, которая подойдет по цвету к вашему овощу.

*Дети приступают к работе. Воспитатель следит за осанкой детей. Подсказывает, направляет творческую деятельность каждого ребенка, хвалит, подбадривает.*

**III Заключительная часть**

**1.Рефлексия**

**Дед**: Молодцы, ребята! Мне очень нравятся ваши работы. Вы все постарались. **Воспитатель:** Наше путешествие подходит к концу. Назовите, в какие игры мы играли? Про какие овощи мы говорили?   
 Скажите, какие новые слова вы услышали на занятии *(срываем, срезаем, выкапываем, вытаскиваем)*  - Молодцы. Теперь я точно знаю, что вы не спутаете ни один овощ.

*Появляется «бабка – кукла бибабо»*

**Бабка:** Ой-ой, батюшки опоздала.

**Воспитатель:** Здравствуй бабушка! **Бабушка:** Здравствуйте гости мои дорогие, я же для вас гостинцы приготовила. Вы любите пить сок?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Сказочные герои благодарят вас за помощь и дарят вам подарки. *«Бабушка» угощает ребят коробочками с соком*

- А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-На одной ножке покрутитесь,

В детский садик возвратитесь!