**КОНФЕТЫ ЗНАНИЙ 2013г.**

**Василиса**. Здравствуйте, дети! Я – Василиса

Премудрая. Читали сказку про меня? А за что меня прозвали премудрой? /*ответы детей/* Верно: за ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю. Знаю, например, что у вас сегодня праздник - День знаний. Поздравляю вас и желаю, чтобы вы выросли умными и смекалистыми. Для этого нужно много учиться. Знаете, что вас в этом может помочь?

**Дети**. Что?

**Василиса**/*таинственно/* За семью морями, за семью долами есть волшебное дерево. На этом дереве раз в году вырастают волшебные конфеты. У того, кто съест хоть одну такую конфету, сразу же появляется сильная жажда – жажда знаний. Человек меняется на глазах: становится любознательным, внимательным, что ни прочтёт в книге – сразу же запоминает. А сегодня как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие конфеты знаний. Хотите их отведать?... Знаю я, что дерево то спрятано за пятью замками. Давайте спросим у волшебного яблочка, что нам делать, как конфеты добыть? /*берёт блюдечко и яблочко, катает яблочко по блюдечку/.*  Яблочко, яблочко, подскажи, как добраться до волшебного дерева?

**Яблочко */голос /:*** Чтоб до дерева дойти

 И не сбиться нам с пути,

 Свиток спрятанный, с заданьем,

 Надо будет вам найти.

 На вопросы отвечайте

 И замки все открывайте.

**Василиса.** Вот, оказывается, что нужно сделать: свиток, спрятанный где-то здесь найти. */ предлагает воспитателю поиграть в игру «Холодно – горячо», находят/.* Что же здесь написано? Здесь написано, что тот, кто захочет попасть в волшебный сад и сорвать с волшебного дерева конфеты знаний, должен преодолеть множество препятствий – разгадать загадки, ответить на вопросы. Загадки разгадать да на вопросы ответить сможет лишь тот, кто сказок много знает. Названия сказок – это и есть ключи к пяти замкам, на которые заперт сад волшебный. Но как нам попасть в этот волшебный сад?... Яблочко, яблочко, подскажи, как нам к волшебному саду пройти?

**Яблочко.** Нужно крепко-накрепко зажмурить глаза и три раза произнести: «Сад волшебный, появись!» - а потом сильно-сильно потопать ногами. Когда глаза откроете, увидите перед собой волшебный сад.

**Василиса.** Так т сделаем! /*говорят/*

*/Под музыку из-за занавеса появляется дерево с конфетами, укладываются верёвки с картонными замками/*

**Василиса.** Посмотрите, мы оказались около волшебного сада и у нас первое задание: нужно назвать героя сказки Корнея Чуковского, действие которой происходит в жаркой Африке. Давайте посмотрим на предметы, которые ему принадлежат: медицинский халат, колпак, фонендоскоп, очки, саквояж. Конечно, это доктор Айболит! И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Айболитом у нас будет…, а команда логопед группы будет его одевать.

**Игра « Доктор Айболит»**

*/ 5 детей , эстафета, одевают Айболита/*

**Василиса.** Молодцы, с первым заданием вы справились – снимаем первый замок. А теперь вторая загадка:

 Она красива и мила,

 А имя её от слова зола.

Догадались, о ком идёт речь? Ну, конечно, это золушка!

Ей приходилось много трудиться: с утра до полдней ночи она мыла, шила, убирала. Она была очень трудолюбива. А сейчас мы проверим, насколько трудолюбивы вы. Для игры мне нужны 3 девочки из старшей группы.

**Ат-он «Золушка»**

*/3 человека, ведёрки, совочки, метёлочки, фантики./*

**Василиса.** Молодцы, и с этим заданием вы справились. Снимаем второй замок. Сколько ещё замков нам нужно открыть? /3 *замка/.* Тогда слушайте загадку:

1. Сделал дыру, вырыл нору,

Солнце сияет, а он и не знает? /КРОТ/

1. Хочет – сядет, посидит,

Хочет – в небо улетит.

Камнем с неба упадёт

И гнездо под крышей вьёт. /ЛАСТОЧКА/

1. Маленький зверёк, длинный хвосток,

Серая шубка, острые зубки. /МЫШЬ/

А теперь скажите, в какой сказке «прячутся» отгадки – мышь, ласточка и крот? Конечно, это сказка «Дюймовочка». Эта маленькая девочка появилась на свет из волшебного цветка. Постелька её была выложена их лепестков роз, а укрывалась она лепестком фиалки. Всю жизнь её украшали цветы, и мы сейчас сплетём для неё веночки. Для этого мне понадобятся 3 человека из подгот. «А» группы.

**Игра «Сплети веночки»** */ по ковру разбросаны разноцветные цветочки, дети должны собрать их и выложить веночек каждый своего цвета/*

**Василиса**. Вот уже и третья загадка разгадана, можно снимать замок. Мы всё ближе подходим к волшебному дереву с конфетами Знаний. Но у нас четвёртая загадка:

В этой книжке - именины,

Много было там гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

Что это за книжка?

**Дети**. «Муха-Цокотуха».

**Василиса.** Для игры я приглашаю детей из подгот. «Б» группы. Им нужно накрыть стол для именинного чаепития Мухи-Цокотухи.

**Эстафета «Накрой стол для чаепития»**

*/стол, чашка, ложки, баранки, конфеты, а так же предметы, не относящиеся к чаепитию. Нужно выбрать «нужное» и накрыть стол/*

**Василиса.** Пора снимать четвёртый замок. Осталось последнее задание.

Жил на свете мальчик странный,

Необычный – деревянный.

На земле и под водой

Ключ искал он золотой.

Нос у мальчика был длинный.

Кто же это?

**Дети**. Буратино!

**Василиса.** Правильно! Папа Карло купил своему деревянному Буратино Азбуку и отправил его учиться куда?

**Дети**. В школу.

**Василиса.**  Все девчонки и мальчишки

 Городов и деревень

 Взяли сумки, взяли книжки,

 Взяли завтраки под мышки

 И помчались в первый раз

 В первый класс!

А вы знаете, ребята, чему учат в школе?... Конечно! Давайте построим для Буратино школу. Для этого мне нужны 2 команды из подгот. «В» группы. Тому, кто первым закончит постройку здания, я вручу настоящий золотой ключик, который передал мне Буратино.

**Эстафета «Построим школу»**

 */ 2 команды из большого строителя возводят здания школ/*

**Василиса.** Я даю вам этот золотой ключ, чтобы вы открыли последний замок к заветному дереву, на котором висят конфеты Знаний.

А теперь все группы по очереди со своими воспитателями подходите к нашему волшебному дереву и срывайте с него конфеты Знаний! Желаю вам стать умными, сильными, послушными и любознательными!

**Дети группами подходят к дереву и «срывают» конфеты.**