**Проект по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых**

 **на тему: «Путешествие в мир профессий».**

Подготовила Костерина О.Ю.

Воспитатель разновозрастной группы ГБОУ№ 469 С-Петербург.

 Работа по ознакомлению детей с профессиями обоснована федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

**Вид проекта**: краткосрочный

**Участники проекта**:

Воспитатели

Дети разновозрастной группы

Родители, воспитанников.

**Актуальность:**

 Трудовое воспитание детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. Именно дошкольное детство – ответственный период, когда закладываются основы правильного отношения к труду. Ознакомление с трудом взрослых, с профессиями является важной составляющей в трудовом воспитании дошкольника.

**Проблема?**

 В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что знания детей о профессиях носят отрывочный, бессистемный характер.

**Цель проекта:**

Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства уважения к труду взрослых.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к профессиям взрослых, профессиям своих родителей; поддерживать желание гордиться своими родителями, их трудом.

2. Продолжать знакомить с различными профессиями. Мужские профессии: пожарный, полицейский , военный, строитель, слесарь. Профессии работников детского сада: повар, медсестра, прачка, заведующая ,воспитатель.

3. Развивать у детей интерес к труду и желание трудиться.

**I этап. Подготовительный.**

1. Изучение литературы по данной теме

2. Сбор информации о труде родителей

3. Подбор иллюстративного материала на темы «Профессии», «Инструменты», «Транспорт».

4. Разработка проекта

• довести до участников проекта важность данной темы

• составить перспективный план

• оказание помощи родителей в подборе материала к выставке на тему «Где работают наши родители, узнать вы не хотите ли? », в оказании экскурсий.

**II этап. Основной.**

Познавательное развитие

 1. Рассматривание профессиональных журналов

2. Встречи с интересными людьми

3. Просмотр видеофильмов о людях на производстве

4. Экскурсии по улицам города:

• Наблюдение за работой водителей различного транспорта;

• Знакомство с профессиями работников детского сада:

-повар

-медсестра

-прачка

-рабочий по зданию

-дворник

• Экскурсия в библиотеку

**Развитие речи**

1. Разучивание стихов о людях разных профессий

2. Подбор загадок, пословиц, поговорок

3. Составление рассказов на тему: «Мужская профессия», «Женская профессия»

4. Составление рассказов на тему: «Кем работают мои родители! »

Чтение художественной литературы Литература по программе

**Игровая деятельность**

1. Дидактические игры: «Угадай профессию по описанию», «Кому что нужно для работы», лото «Профессии».

2. Сюжетно-ролевые игры : «Пожарные», «Почта», «Супермаркет», «Транспорт», «Салон красоты», «Служба спасения», «Поликлиника».

В играх детей отражается степень знаний о социальной действительности, о труде взрослых на работе и дома, понимание его социальной значимости.

**Продуктивная деятельность**

 1. Рисование на тему

• «Кем быть?»

• «Все профессии важны»

2. Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Например, к игре «Кондитерская» изготовление выпечки из соленого теста.

**III этап. Заключительный.**

• Создание альбома-выставки «Где работают родители, узнать вы не хотите ли? »совместная работа детей и родителей.

• Выставка рисунков «Все профессии важны»

• Итоговое занятие: «КВН» (профессии)