**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: « Кем я хочу быть»

**Педагогические цели:** формировать представление детей о профессиях; обогащать словарный запас.

**Планируемые результаты:** знаетназвание некоторых профессий, инструментарий их представлений; имеет представление о профессии врача; умеет составлять небольшие рассказы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Билингвальный компонент:** врач.

**Средства реализации:** коробка, в которой лежат фонендоскоп, шприц, бинт, упаковки с таблетками, ампулы; карточки с изображением предметов, относящихся к представителям разных профессий (доска и мел – учитель; автобус и машина – водитель; кирпичи и стамеска – строитель; стиральная машина, порошок, -прачка; кастрюля, нож и сковорода – повар и т.д.)

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Организует сюрпризный момент.-Ребята, к нам в группу пришла посылка, но, наверное, почтальон, перепутал адрес. Вы еще не умеете читать и прочесть адрес не сможете. Давайте откроем посылку и по ее содержанию определим, кому она предназначается.  | Открывают посылку, внимательно рассматривают содержимое, называют, кто ими пользуется. Определяют, что посылка предназначалась для врача их детского садика. |
| Организационно - поисковый | Организует беседу по вопросам.-Как вы узнали, кому предназначается посылка? А можно ли по предметам определить профессии других людей?Загадывает загадки про профессииФизкультминуткаАйболитСлавный доктор Айболит, что под деревом сидит, (Приседание)Лечит всех зверей в лесу, даже старую козу. (Изображают козу)Вот бежит к нему зайчонок, (Прыгают)Громко топает слоненок. (Топают ногами)Вот летит, жужжа, пчела: (Изображают пчелу)- Ох, разболелась голова! (Качают головой)Добрый доктор Айболит лечит всех зверей и птиц. (Хлопают в ладоши)-Как называется профессия Айболита? Чем занимаются ветеринары? Как по-другому можно назвать профессию ветеринара? (Врач для животных)Организует дидактическую игру «Профессии»Дети рассматривают карточки с инструментами , которыми пользуются люди разных профессий. | Отвечают на вопросы.Разгадывают загадки.Проговаривают слова, выполняют двигательные упражнения.Отвечают на вопросы.Внимательно рассматривают карточки с инструментами, определяют профессии. |
| Рефлексивно - корригирующий | Организует беседу на тему: «Кем я хочу быть»Благодарит детей за участие в игре и беседе | Высказывает свои пожелания, кем они хотят быть, когда вырастут.Выражают свои эмоции. |

Учебное пособие для ДОУ. « Планирование образовательной деятельности» Средняя группа.