*Рисование по теме: «Калина для птички» (для детей 3-4 лет)*

Нестандартный методом ватными палочками.

**Цель:** рассмотреть с детьми ягоды калины. Отметить, что калина круглая, красная. Закрепить знания ребят о красном цвете и о предметах красного цвета. Обобщить знание ребят о форме предметов - круг. Закрепить умение детей рисовать способом тычка ватными палочками.

Способствовать развитию мелкой моторики рук. Способствовать воспитанию бережного отношения к птицам, возбудить желание детей заботиться о птицах. Формировать умения выполнять музыкально – ритмичные движения.

**Оборудование и материалы:** игрушка-птичка, две тарелочки, зернышки для птички. Ягоды калины, предметы красного и круглого цвета (мяч, помидор, яблоко). Коробочка для игрушек, гуашь красного цвета, ватные палочки по количеству детей, половина ватмана, где нарисована веточка, стаканы с водой, салфетки, один стакан для ватных палочек, поднос.

**Ход занятия:**

Детки входят в зал. Их встречает воспитатель. Какие детки сегодня нарядные! Какая хорошая погода, птички чирикают. (слушают музыку – пение птиц)

-Ой, кто это к нам прилетел? Да это же птичка! Посмотрим, какая она красивая: какие перышки, клювик (воспитатель показывает птичку).

Но наша птичка почему – то грустная сегодня. Да она же замерзла. На улице сейчас холодно. Птичка погреться захотела, вот и прилетела к нам в гости. Давайте с птичкой поиграем.

**Игра:**

Мы откроем все окошки (показывает руками окно)

Приготовим зерна, крошки («сыплют» зернышки)

Ты к нам, птичка, прилетай,(«зовут» ручкой птичку)

С нами птичка, поиграй!

Птичка с детками попляшет (кружатся, танцуют)

Птичка крылышками машет (взмахи руками)

Веселятся детки с ней,

С милой пташкою своей!

Молодцы, детки! Птичке понравилось играть с нами. Она согрела и запела свою красивую песенку. Какую песенку птичка поет? (чик-чирик)

Ребята, а птичка нам хочет что-то сказать. Давайте ее послушаем. Подойдем к ней тихо-тихо. Говорит птичка «Чив-чив, ребята, а я кушать хочу!» да она же кушать хочет! А ест птичка вот такие зернышки (воспитатель показывает зернышки). Давайте птичку зернышками угостим. Воспитатель берет в руку зернышки и насыпает их в тарелочку возле птички. Дети повторяют. «Кушай, кушай птичка!»

А еще, детки, птички очень любят ягодки, которые растут на ветках деревьях. Вот они какие! (показывает веточку с ягодами калины).

Эти ягоды называют калиной.

А какая красивая у меня коробочка! Хотите посмотреть, что в ней лежит? (достает предметы круглой формы и красного цвета и один предмет зеленого цвета поочередно).

-Что это? (мячик) Какого он цвета? (красного)

-А это что? (другие предметы) Ребята, а мячик круглый! А яблоко какое, помидор? (круглое).

-А это что? (другие предметы). Ребята, а мячик! Какого он цвета? (зеленого).

Положим на поднос предметы красного цвета.

А мячик почему на поднос не положили? Какого он цвета? (зеленого).

-А ягодки калины похожи на яблоко, мячик, помидор! Они такие же круглые, красные.

-Что это у меня в руке? (красочка). (Красочка- гуашь в маленьких плоских тарелочках разведена водой). – Какого она цвета? (красная).

Красочка – наша помощница. Поставим ее на стол к птичке.

Какая ягодка красивая! (обращает внимание детей на ягоды калины). Хотите ею птичек угостить? (кладут в тарелочку ягодки).

Птичка «клюет» ягодки.

Детки, а птичка нам еще что-то сказать хочет. Слушают птичку: «Спасибо, детки, за вкусную ягодку. А у меня сестриц – птичек в лесу много.

-Угостим птичек? (Да). Но как же нам быть, ведь ягодок у нас больше нет. А я вам помогу! Нужно эти ягодки нарисовать.

Для этого, детки, подойдем к столу. Какой интересный большой листочек! А что там нарисовано? (веточка). А где же ягодки? Их мы и будем рисовать. Но сначала детки покажут, как они рисовать будут. Приготовьте, ребята, свои пальчики. Подскажите самый конец веточки. Вот он! Здесь и будем ягодки рисовать. Петя, покажи, где на другой веточке будешь ягодку рисовать? Молодец! А рисовать мы будем волшебными палочками. Вот Тане палочка, Ване… И красочка – помощница нам нужна будет. А как интересно этими волшебными палочками рисовать! Нужно палочку опустить в красочку, красочку набрать палочкой и потом к веточке прикоснуться. Набрать и прикоснуться. Вот какие красивые ягодки у детей получаются! (дети рисуют под спокойную музыку).

Птичка смотрит работы детей, хвалит ребят. Какие дети молодцы! Как красиво рисуют! А волшебные палочки деткам нужно в стаканчик убрать. Птичка зовет деток поиграть.

Игра под музыку «Вот летали птички»

Вот летали птички *Машут руками, ходят по комнате быстро*

Птички-невелички.

Все летали, все летали *Садятся на коврик, пальчиками стучат об пол*

Крыльями махали

На дорожку сели

Зернышек поели.

Клюю-клю,клюю-клю

Как я зернышки люблю!

Перышки почистим *Встают, одной рукой*  проводят по другой руке, затем руки меняют

Чтобы стали чище

Вот так и вот так,

Чтобы стали чище.

Прыгают по веткам *Стоят на месте, затем прыгают, взмахи руками*

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг - скок, прыг-скок,

Прыгали по веткам

 А собачка прибежала  *Убегают врассыпную от собачки*

И всех птичек распугала!!!

-Какие детки молодцы! Они еще и танцуют хорошо! Садятся на стульчики.

А нашей птичке и домой пора возвращаться.

Но она возьмет с собой наш рисунок (вешает рисунок на доску).

Дети говорят стишок:

«Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко.

Подожди, не улетай,

Улетай, ай!» (воспитатель быстро убирает птичку)

Вот и улетела наша птичка. Но она деткам вот такое вкусное яблочко оставила. Воспитатель раздает детям угощение.