**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: «Мама – самый верный друг»

**Педагогические цели:** формировать почтительное отношение к маме, способствовать углублению чувства привязанности и любви к самому близкому человеку.

**Планируемые результаты:** имеет представление о празднике 8 Марта, поет песни о маме, читает стихотворение.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

**Билингвальный компонент:** мама.

**Средства реализации:** игрушки, сюрпризы для детей и мам.

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Организует сюрпризный момент: в гости приходят мамы.  -Ребята, сегодня у вас в гостях ваши мамы. И сегодня на занятии вы будите говорить мамам о том, кА вы их любите, какие у вас замечательные мамы. | Радуются неожиданным гостям. Здороваются с мамами, обнимают их. |
| Организационно - поисковый | Предлагает встать в круг и под музыку прослушать напутствие для детей (родители и дети держатся за руки)  -Очень скоро вы вырастите и станните взрослыми. И сегодня я хочу вам рассказать об одном мальчике.  Мальчика звали Андрей. Он рос хорошим мальчиком, очень любил свою маму, и мама души не чаяла в нем. Все делала мама для Андрея, лишь бы он был счастлив. Время шло, мальчик рос, у мамы появилась седина. Мальчик поступил в институт, мама много работала, чтобы платить за его учебу. Он выучился и уехал работать далеко. Первое время он ей писал, присылал подарки. Но потом стал все реже маме звонить, писать и вскоре совсем перестал….  Мама ждала. Бежала к телефону, когда телефон звонил, но увы, это был не сын. Мамам стала все чаще болеть. И вот попала однажды в больницу. Андрею сообщили соседи, что мама заболела. Он очень быстро приехал к маме. Плакал, просил прощение. С тех пор мама с сыном не расставались. Он был всегда рядом. Помогал ей во всем.  Сегодня, дети я вас призываю к тому, чтобы вы никогда не забывали своих мам, любящий человек на земле. Любите своих мам!  Предлагает сказать своим мамам о том, как они сильно их любят.  Предлагает родителям сесть на стулья, а детям в круг на палас.  Организует игру «Помоги маме».  Предлагает детям исполнить песню про маму. | Смотрят маме в глаза. Держатся за руки. Внимательно слушают.  Прослушав напутствие, обнимают своих мам. Говорят им ласковые слова, слова любви, нежности.  Исправляют ситуацию, объясняют, что нужно сделать:  -Самостоятельно помыть посуду (если на кухне много посуды).  -Уложить маму в постель, дать лекарство, не шуметь. ( Если мама заболела)  -Нужно помочь донести сумку. (Если у мамы тяжелые сумки).  Все вместе поют песню и дарят мамам открытки. |
| Рефлексивно - корригирующий | Родители преподносят сюрприз детям, а дети дарят мамам свои подарки.  Свободная игра с родителями, чаепитие. | Радуются сюрпризам. Благодарят родителей. Играют с мамами, пьют чай. |

Учебное пособие для ДОУ. « Планирование образовательной деятельности» Средняя группа.