**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: «Праздник вежливости»

**Педагогические цели:** познакомить детей со значением слова «здравствуйте» обогащать словарный запас другими словами, выражающими приветствие; воспитывать добрые отношения друг к другу.

**Планируемые результаты:** знает правила этикета при обмене приветствиями; имеет представление о том что одни и те же высказывания могут быть восприняты окружающими по – разному; умеет вести диалог.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Билингвальный компонент:** здравствуйте.

**Средства реализации:** игрушки.

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Читает стихотворение: «Что такое здравствуйте»?  Проводит дидактическое упражнение «Поприветствуем по – разному» | Слушают стихотворение.  Здороваются с игрушками, говорят им вежливые слова. |
| Организационно - поисковый | Пальчиковая гимнастика «Кулачок – сундучок волшебных слов».  Читает «Сказку о высунутом язычке»  Обсуждает вопросы по сказке | Выполняют пальчиковую гимнастику.  Слушают сказку беседуют. |
| Рефлексивно - корригирующий | Проводит игровое упражнение «Жадные!»  Предлагает расставить игрушки по местам, вежливо попрощаться с ними. | Играют в шуточную игру.  Расставляют игрушки на места, прощаютс с ними. |

Учебное пособие для ДОУ. « Планирование образовательной деятельности» Средняя группа.