Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»

Конспект

интегрированного занятия

с использованием инновационных технологий

«Путешествие по зимнему лесу»

**в группе компенсирующей направленности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовили и провели:

воспитатели:

Фомина Елена Анатольевна

первой квалификационной категории

Жужнева Ирина Валерьевна

высшей квалификационной категории

учитель – логопед Конычева

Ангелина Александровна -высшей

квалификационной категории

г. Нижневартовск 2013

**Цель:** Развитие коммуникативных способностей и интегративных качеств у детей через взаимосвязь продуктивной и речевой видов деятельности.

**Задачи:**

* Продолжать обучать детей диалогической речи, активизируя личный опыт и знания о диких животных через умение отвечать на вопросы и задавать их.
* Упражнять в образовании притяжательных прилагательных от имен существительных.
* Закреплять умение закрашивать основу краской, контролируя при этом движения руки с инструментом.
* Продолжать развивать внимание,словесно-логическое мышление,

 общую и мелкую моторику пальцев рук.

* Расширять представления о живой природе, формировать осознанно правильное отношение к ней.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей на происходящие события, чувство сострадания и желания прийти на помощь.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, проектор, компьютер, диск «Веселая гимнастика для малышей», слайдовая презентация, карточки-схемы, перфокарты « Чей дом», краски, кисточки, простые карандаши.

**Предварительная работа:**

Подбор речевого материала, изготовление карточек, перфокарт, разучивание стихотворений и упражнений к пальчиковой гимнастике и динамической паузе,чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок о диких животных

Подготовка технического оборудования (слайдовая презентация, озвучивание персонажа, подбор музыки.

Подготовка основы для рисования ( рисунок свечкой).

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Дети заходят в кабинет, приветствуют гостей.

Воспитатель: Дети сегодня мы отправимся в путешествие по зимнему лесу. К нам пришли гости, пригласите их путешествовать вместе с нами.

Воспитатель: Как вы думаете, на чем можно отправиться в зимний лес?

Воспитатель: Дети, вставайте на лыжи  и поедем в гости к хозяйке леса.

(Едут подражая лыжникам.)

Воспитатель: А вот и лесная полянка.

Вступительная беседа.

Воспитатель: Ой, что случилось в лесу?

Воспитатель: Ребята, это хорошо или плохо?

Дети:Плохо, потому что лес стал некрасивым, диким животным негде спрятаться,

Дети: хорошо.потому что елки поставили в квартирах, нарядили и они радуют людей,

Дети: дровами топили печь и в доме стало тепло.

Дети: из деревьев сделали бумагу, мебель, построили новые дома.

Воспитатель: Как вы думаете: Больше хорошего или плохого в том,что произошло?

Хозяйка леса:Здравствуйте ребята! Я хозяйка леса. У меня случилось несчастье, из леса ушли все звери. Ой, а кто это там прячется? Кажется я знаю кто это. Как вы сможите узнать кто там?

Дети: Посмотреть, спросить.

Игра «Отгадай кто спрятался»

Это живой или неживой предмет? Это насекомое? Это птица? Это животное? Это дикое животное? Оно крупное или мелкое? У него шерсть рыжая? Он живет в дупле? Он любит травку? У него длинные уши?

Диалог с зайцем

Хозяйка леса: Посмотрите-ка, ребятки, зайка мчится без оглядки.

-Ой, куда я же попал?

Здесь же раньше лес стоял?

- *Ты какой-то зайка странный,*

*Новый год ведь был недавно.*

*Елки топором срубили*

*И в квартирах нарядили.*

*Здесь остались лишь пенечки.*

Но ведь это плохо, очень!

Где я буду спать теперь!

А вокруг одна метель!

*Где же ты спал, зайчонок?*

-Да под елочкой зеленой

Елочка как одеялом

Меня ветвями укрывала.

Я свернусь под ней клубочком

Здесь я спал и днем и ночью.

У этой елочки была такая вкусная кора.

Сюда я часто прибегал

Других зайчишек угощал.

*А без этих елок, зайка, ты обойдешься?*

Ох, едвали, здесь я прятался от лисы.

Ой, да она за мной бежит.

Тут негде спрятаться, я убегаю.

Хозяйка леса Ребята, как вы думаете, почему последний заяц убежал их моего леса? (ответы детей)

Хозяйка леса: Правильно, ребята, лес- дом для диких животных. Что нам делать?

Где же взять новый лес?

Рассуждения детей:

Хозяйка леса: Новые деревья будут долго расти, а помощь зверям нужна сейчас.

Подведение к выводу о том, что новый лес можно нарисовать.

Хозяйка леса: да, деревья можно нарисовать. Но нужна волшебная краска. Она находится у Василисы Премудрой в Тридевятом царстве. Путь к нему укажет волшебный снежок, который нам оставил заяц. Я отдаю его вам.

Воспитатель: Ребята,в нем спрятан знак вопроса. Видимо, зайка хочет узнать настоящие вы друзья леса и лесных жителей, и сможете ли помочь им?

Вы все про них знаете? Тогда проведем турнир знатоков.

Вопросы детей друг другу.

Воспитатель: Теперь я вижу, что вы настоящие друзья леса, и мы можем отправиться в путь.

(Воспитатель: берет снежок, бросает его на ковер, дети выходят.)

Воспитатель:: Путь предстоит нам неблизкий, надо к нему подготовиться.

Физминутка «Охотник и зайцы»

Звучит музыка. Дети выполняют веселую зарядку.

(Воспитатель бросает снежок. Дети подходят к столам.)

Игра « Чей домик»

Воспитатель: У каждого дикого животного в лесу есть свой дом. Поможем им найти его.

Работа с перфокартами. ( медведь, лиса, волк, белка, заяц, лось, кабан, еж)

Воспитатель :Кому ты помог? (ответы детей)

Воспитатель: Теперь каждое животное в своем доме, а нам пора идти за волшебными красками к Василисе Премудрой.

(Бросает снежок. Дети подходят к Тридевятому царству.)

Предварительная беседа к продуктивной деятельности.

Василиса Премудрая: Здравствуйте дорогие гости! Я ВасилисаПремудрая , рада видеть вас. Зачем вы пожаловали? Что вам нужно? (ответы детей)

Василиса Премудрая: Для чего они вам нужны? (ответы детей)

Василиса Премудрая: Да, я знаю о вашей беде. Да и гости здесь только что побывали. Посмотрите внимательно они оставили свои следы? Как вы думаете, кто ко мне приходил? (ответы детей)

Василиса Премудрая:А чьи следы впереди? (ответы детей)

Василиса Премудрая: Почему заячьи следы впереди? (ответы детей)

Василиса Премудрая Жалко зайку, ему спрятаться негде. Придется отдать вам волшебные краски.они сами нарисует то что вам нужно. Вам остается только закрасить весь лист. Проходите к столам и располагайтесь.

(Дети садятся за столы.)

Василиса Премудрая: Все готовы? Давайте поиграем с пальчиками, чтобы они вас не подвели.

Пальчиковая гимнастика

Дети приступают к работе. Звучит тихая мелодия.

Во время процесса рисования педагог следит за осанкой, за правильностью выполнения задания, осуществляет индивидуальную коррекционную работу. Постепенно на листах появляются силуэты елочек (предварительный рисунок свечкой).

Василиса Премудрая: Молодцы, ребята! Все справились. Несите свои работы на столы.

(Дети несут готовые работы на свободный стол.)

Василиса Премудрая: Что вы нарисовали волшебными красками? (ответы детей)

Василиса Премудрая: Вам понравились ваши деревья? (ответы детей)

Проводится анализ рисунка (2-3 ребенка):

Маша, представь, что ты лисичка, под какой елочкой будет твоя нора?

Почему? ( она пушистая, густая, стройная, высокая, ).

А ты, Данил,-зайка. Под какой елочкой будешь спать?

Сережа, под какой елочкой ты будешь прятаться от лисички?

Василиса Премудрая: Замечательные елочки. Кто догадался, почему они сами нарисовались? В чем секрет?

Подвести детей к ответу, что елочки были заранее нарисованы свечкой.

Вы очень добрые и умелые ребята, но мне пора прощаться с вами.

Воспитатель: Спасибо, Василиса Премудрая, нам пора отправляться в путь.

Нас ждет Хозяйка леса.

Хозяйка леса: Ой, как много деревьев! Давайте вернем их в лес!

Итог занятия:

 Показ слайда: Появляется заяц и благодарит ребят.

Хозяйка леса: Спасибо, ребята, вы спасли лес и помогли всем лесным жителям.

Мы будем вспоминать вас добрым словом. Мне очень понравилось что у Маши были интересные вопросы, Артем отвечал полным ответом, а Соня не забывала про волшебные слова.

А что вам запомнилось больше всего? Какое задание показалось трудным

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся со всеми.