

## Конспект занятия по рисованию во II младшей группе

### "Мяч"

#### **Программное содержание:**

Учить рисовать прямые горизонтальные и вертикальные полосы и круги, располагать на одинаковом расстоянии. Продолжать знакомить с основными цветами.

Закреплять умение рисовать всем ворсом кисти, кружки - пальчиком. Упражнять детей в правильном использовании гуаши: правильно держать кисть, набирать краску всем ворсом кисти, лишнюю капельку снимать о край баночки, промыть кисть, пользоваться тряпочкой.

Развивать интерес к занятиям по рисованию, аккуратность, самостоятельность, желание помочь.

#### **Подготовка к занятию:**

Предварительная работа с детьми, рассматривание узоров на мячиках.

#### **Материал и оборудование:**

- для воспитателя - кукла, мяч, таз с водой, 2 крупных образца мячиков (разных по цвету и расположению элементов), мольберт, столик с материалом для показа способов рисования.

- для детей - тонированные мячи, гуашь 4х цветов (в розетках на подносах), кисточки, тряпочки, баночки с водой.

#### **Методика проведения занятия:**

##### **I часть**

Воспитатель подзывает детей к себе, читает детям стихотворение А. Барто "Мячик"

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель играет с детьми в мяч. Таз с водой будет рекой, ребята должны попадать в "реку" мячом.

Посмотрите ребята кто к нам пришел, это же кукла Таня. Только Таня расстроена и почему то плачет, давайте спросим у нее что случилось, почему она плачет? Она уронила мяч!

Ребята, а давайте мы с вами нарисуем мяч и подарим его Тане, чтобы она не расстраивалась.

Тогда садитесь за столы.

Воспитатель вывешивает на мольберт 2 крупных образца мячей.

- Чем украшен мяч? (линиями и кружочками).
- Как расположены линии? (на одинаковом расстоянии).
- Какого цвета?
- Как расположены кружочки?
- Какого цвета кружочки?
- Чем отличаются мячи? (расположении линий и цвет).
- А сейчас я научу вас рисовать такие мячи.

Полный показ воспитателя, особо обратить внимание на работу с гуашью, все действия проговорить - не больше 2 минут.

- Расположить линии вы можете по - разному и цвет можете выбрать любой. Рисуем аккуратно. Стараемся! Чтобы ваши мячики понравились Тане, и она больше не плакала.

### ***II часть - Самостоятельная работа детей***

Образцы можно оставить на мольберте.

Методические приемы:

- индивидуальный показ (только на листочке воспитателя);
- пассивное движение;
- похвала;
- обыгрывание.

Кто выполнил работу быстро, тому дать нарисовать еще один мячик (сделать запасные).

### ***III часть - Рассматривание работ***

Рассмотреть мячи, похвалить всех детей.

- Как только все мячи подсохнут, мы сможем подарить их Тане и она больше не будет плакать, а будет только улыбаться и играть с нами.