**ОО:Речевое развитие**

**Цель:** развивать у детей творческое воображение, совершенствовать средства выразительности в передаче образов, обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

* закрепить знания детей о русских народных сказках;
* формировать умение узнавать и называть их по отдельным предметам и иллюстрациям;
* воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству;
* развивать выразительную речь, память, внимание, вызвать интерес к театру.

**Методические приемы:**

* Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.
* Наглядный *(использование кукол)*.
* Словесный *(напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей)*.
* Поощрение, анализ занятия.

**Материалы к занятию:** атрибуты к волшебному сундучку, к сказке «Теремок», «Репка», «Волк и семеро козлят» «Маша и медведь», мяч.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент:** под музыку входит Красная шапочка *(ребенок)*:

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А знаете ли вы сказки?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Просмотр отрывка сказки « Колобок».

Ребята , вы узнали сказку?( Колобок)

- Кто испек колобок?

- Куда покатился колобок?

- Кого встретил по дороге колобок?

- Кто съел колобка?

- Какой конец у сказки?

**Проблемный вопрос:**

* Почему колобок укатился с окошка?
* А что было бы, если бы лиса не съела колобка?
* Прослушивание сказки «Курочка-ряба» в аудиозаписи.

Какая сказка прозвучала?

Курочка ряба:

- Как начинается сказка?

- Какое яйцо снесла курочка ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она его разбила?

- А что курочка ответила деду и бабе?

**Проблемный вопрос:**

* А что было бы, если яйцо не разбилось?
* А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?

На столе книги с иллюстрациями сказок « Маша и медведь», «Волк и семеро козлят» . Вызываю ребёнка рассказать о сказке , которую узнал.

Маша и медведь:

- Как Маша попала к медведю?

- Что говорил медведь, когда нес короб?

- А Маша, что отвечала?

- Как закончилась сказка?

**Проблемный вопрос:**

* Почему Маша решила убежать от медведя?

Показ инсценировки сказки «Репка» детьми старшей группы.

Репка:

- Кто посадил репку?

- Кто помог вытащить репку?

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Красная Шапочка предлагает детям отдохнуть.

Физминутка **«Зайка »**.

- А сейчас давайте поиграем и вспомним героев сказок.

Игра с мячом «Расскажи какой герой?»:

* колобок - румяный
* дед - старый
* бабка - седая
* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* репка - большая
* лягушка - зеленая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* пирожки - вкусные
* яйцо - золотое
* избушка - деревянная

**Итог занятия.**

Красная шапочка: Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке.

Под музыку дети прощаются с Красной шапочкой и со сказками. Красная Шапочка угощает детей конфетами «Красная Шапочка»

***Мама, мамочка, Милая моя!***

***Мамы лучше в мире***

 ***нет!***

***Мамочка, милая , мама моя!***

***Лучше мамы***

***в мире нет!***