**Конспект занятия по рисованию для старшей и подготовительной групп: «Овощной суп»**

**Цель:** Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи.

**Задачи**: Продолжать формирование навыков изображения овальных форм, передавать их отличия от круглых, равномерно располагать несколько предметов на листе бумаги.

**Материал**: Гуашевые краски, кисточки 2-х размеров, баночки с водой, палитра для смешивания красок, альбомный лист (А3, А4, муляжи овощей для уточнения представлений о них, поднос (блюдо, кастрюля, корзинка.)

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Пальчиковая гимнастика*

Хочешь? Тоже делай так:

То ладонь, а то-кулак.

Дети кладут руки на стол; прижимают ладони к столу; одновременно сжимают два кулачка; разжимают пальцы рук и прижимают их к столу.

***В****. читает стихотворение:*

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара, домой принесла.

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу. Ох!

**В.** достаёт из корзинки по одному овощу и просит детей помочь ей перечислить овощи (все овощи лежат на подносе).

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала.

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свёклу. Ох!

**В**. берёт с подноса по одному овощу, а дети перечисляют овощи хором (теперь овощи лежат на столе).

Вот овощи спор завели на столе

Кто лучше, вкусней и нужней на земле

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка? Иль свёкла? Ох!

**В.** берёт со стола и ложит в кастрюлю по одному овощу, а дети перечисляют овощи хором.

**В**.- А вы как думаете, кто из этих овощей важнее? (слушает ответы детей) .

Хорошо, послушайте дальше.

Накрытые крышкой, в душной кастрюле,

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка, иль свёкла. Ох!

Почему суп называется овощным? *Дети- Потому что его готовили из овощей.*

**В**.- Ну тогда получается, что овощи спорили зря. Или нет? *Дети- Да, зря (слушает ответы детей).*

**В**. - А смогла бы хозяйка сварить овощной суп, если бы у неё не было этих овощей?

*Дети - Нет, не смогла.*

**В.** - Конечно не смогла. Тогда получается, что овощи спорили зря и каждый из них лучший, вкусный и нужный.

Давайте и мы посадим, вырастим и засолим свой овощ. *Дети - Давайте!*

**Физкультурная минутка:**

Весной капусточку сажали,

Ямку вместе вырывали,

Семечко в неё бросали

И землёю засыпали.

Летом долго поливали,

Осенью урожай свой собирали.

Дети повторяют движения за воспитателем.

– Какие мы молодцы, посмотрите, как много собрали капусты. А теперь, чтобы она не испортилась, нужно её порубить и засолить. Все приготовили руки.

*Мы капусту рубим, рубим.*

*Мы капусту мнём, мнём.*

*Мы капусту солим, солим.*

*Мы капусту трём, трём.*

– Что-то мы медленно всё делали! Смотрите, сколько ещё капусты осталось! Давайте ещё раз попробуем и ещё быстрее порубим капусту. (повторяет еще раз) .

 Молодцы хорошо поработали и капусту всю засолили. Теперь вы можете тихонечко сесть и отдохнуть (дети садятся на свои места).

**В.** - Ребята у меня есть предложение. Хотите, мы тоже сварим овощной суп? Дети - Да, хотим!

**В**. - Кастрюля у нас есть, воду мы налили (показывает нарисованные мелом на доске кастрюлю с водой). А вот чего же нам не хватает? *Дети- Овощей*.

**В.** - Правильно овощей. Давайте вспомним, какие овощи мы знаем (слушает ответы детей).

 Молодцы! Вы назвали очень много овощей. Но все ли овощи, перечисленные вами, понадобятся для нашего овощного супа? (слушает ответы детей).

 У вас на столе лежат круглые пустые тарелочки. Вы должны нарисовать на них те овощи, которые понадобятся для нашего супа. Ребята старшей группы рисуют на маленькой тарелочке один любой овощ. А ребята подготовительной группы рисуют на большой тарелке три любых овоща. Когда ваши овощи будут готовы, мы их поместим в эту кастрюлю и сварим вкусный овощной суп.

 Приступаем к работе. (Дети открывают краску, берут кисточки и начинают рисовать овощи).

 В конце занятия все рисунки выставляются на доске, рассматриваются, выделяются те, в которых наиболее красочно передана форма и цвет овощей.

**В.**  посмотрите, ребята, как много овощей мы приготовили в этом супе!

И НАШ СУП ОВОЩНОЙ ОКАЗАЛСЯ НЕПЛОХ!

P.S овощи можно вырезать, и наклеить в кастрюльку вырезанную из бумаги.