**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

**Познавательное развитие.**

**ФЦКМ, расширение кругозора.**

Технологическая карта по теме: «Как содержать книги в чистоте и порядке»

(исследовательская деятельность)

**Педагогические цели:** формировать представление детей о способах ухода за книгами, бережном к ним отношении.

**Планируемые результаты:** знает о способах «лечения» книг, имеет представление о бережном отношении к книгам; умеет «лечить» книги, знает правила обращения с ними; в библиотеке называет нужную книгу, соблюдает этикеу.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

**Билингвальный компонент:** книга.

**Средства реализации:** «посылка», книги, видеокамера, библиотечные формуляры, игрушечная машина, ручки, одежда для ролевой игры.

**Организационная структура игрового занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно - побудительный | Организует сюрпризный момент: в группу приходит посылка.Читает письмо.«Уважаемые дети детского сада! Пишет вам мальчик Андрей. Я прошу вас научить меня, как нужно содержать книги в чистоте и порядке.Я все свои книжки порвал, почеркал. Очень хочу научиться ухаживать за книжками. Помогите, пожалуйста!» | С интересом наблюдают, открывают «посылку» Находят письмо и книги с оторванными листами. Просят воспитателя прочитать письмо. Обещают помочь мальчику. |
| Организационно - поисковый | Устанавливает видеокамеру.-Сегодня мы будем участниками фильма, который будет называться «»Помоги книге» и этот фильм мы по почте отошлем мальчику Андрюше.Проводит беседу по вопросам.Вместе с детьми анализирует ситуации.Предлагает стать «докторами книг» и «вылечить» книжки Андрея. | С интересом наблюдают. Радуются, что станут участниками фильма.Становятся участниками беседы.С интересом слушают ситуации, высказывают свое мнение. |
| Рефлексивно - корригирующий | Организует с-р игру «Библиотека»Предлагает запечатать в конверт диск с правилам пользования книгами и отправить мальчику. | В роли библиотекаря воспитатель, дети – посетители. Дети приходят в библиотеку и просят дать им нужную книгу, называя автора и название. Воспитатель заводит карточку, записывает, какую книгу берет ребенок. Затем, посмотрев книгу, дети несут ее обратно, а воспитатель ее проверяет, в каком состоянии вернули книгу. Если ребенок аккуратно посмотрел книгу, воспитатель дает ему читательский билет.Запечатывают диск в конверт, отправляют по почте. |

Учебное пособие для ДОУ. « Планирование образовательной деятельности» Средняя группа.