**Тема НОД по правовому воспитанию детей среднего дошкольного возраста: «Путешествие по сказке «Волк и семеро козлят»**

**Воспитатель ВКК- Князева Е.В.**

**Цель**: формировать основы правового сознания детей.

**Задачи:**

Формировать интерес к социальным событиям.

Развивать способность анализировать действия, поступки.

Расширять представление о способах общения с взрослыми и детьми, обращения к человеку по имени.

Создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни.

Формировать доброжелательное отношение к сверстникам, чуткое отношение к самым близким людям.

Формировать представление о праве ребёнка на имя, семью, дом, любовь и заботу, защиту.

Ход деятельности:

Воспитатель (держит в руках плюшевого медведя):

Кроха Мишка к нам пришёл.

И спросил нас кроха:

Что такое хорошо?

А что такое плохо?

А чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю нам отправиться в сказку, а в какую – узнаем, когда соберём пазл.

Дети собирают пазл и отгадывают сказку («Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Молодцы! Итак, мы превращаемся в козлят, а я в козу с помощью волшебной палочки и заклинания:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

Воспитатель: Вспомните, как надо вести себя в лесу? (ответы детей)

Козлятки, посмотрите, стоит волшебное дерево. Но на нём ни листики растут, а разноцветные конвертики. Мы их будем открывать и задания читать. Если это хорошо-то будем клеить на конвертик красное сердечко, если это плохо, то синее. (каждый конвертик с порядковым номером)

Откроем конверт с номером 1.

Д/и «Познакомимся» (дети по очереди называют свои имена в уменьшительно- ласкательной форме: Оленька, Машенька)

Воспитатель: Как замечательно, что у каждого есть своё имя от рождения. А у волка есть имя? Это хорошо или плохо? (ответы детей)

Откроем конверт с номером 2.

Д/и «Я не должен..»

(детям предлагается выбрать неправильные ситуации (на картинках) во взаимоотношениях между людьми, с животными и объяснить свой выбор)

Воспитатель: А что же мы можем посоветовать волку не делать? (ответы детей)

Каждый из нас имеет право на защиту. Дети клеят на конверт сердечко соответствующего цвета.

Итак, конверт с номером 3.

Козлятки, здесь красивый цветок, а это капельки утренней росы разного размера. Я предлагаю вам изобразить семью в виде капель на этом цветке.

(предлагается расположить капли в разных частях цветка в соответствии с возрастом людей и размером капли)

Воспитатель: Иметь семью это хорошо или плохо? А у волка есть семья?(ответы детей)

Дети клеят на конверт сердечко соответствующего цвета.

Откроем конверт с номером 4.

Воспитатель: Здесь картинка, где волк разрушил наш дом, навёл беспорядок.

Разве так можно? Я предлагаю построить новый дом.

Матем.игра с блоками Дьенеша «Дом»(предлагается построить дом по образцу)

Воспитатель: У каждого из нас есть свой дом. А у волка он есть?

Дети клеят на конверт сердечко соответствующего цвета.

Воспитатель: Ну вот, дом мы построили, теперь можно отдохнуть и попить чай.

Д/игра с элементами речевого дыхания (предлагается подобрать чайные пары по цвету, а после подуть на горячий чай так, чтобы пошёл пар.

Воспитатель: Милые козлятки, вы ответственные, добрые, заботливые. Я вас всех очень полюбила. А от ваших добрых дел под волшебным деревом распустился цветок (демонстрация музыкального цветка)

А что же мы посоветуем волку? (ответы детей)

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад и рассказать нашему мишке о том, что такое хорошо и что такое плохо.(с помощью волшебной палочки дети оказываются в детском саду)

Что вам понравилось? Что вы узнали нового?

Я предлагаю вам спеть песню «Мы на свет родились..»