«В гости к бабушке Варваре»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие;физическое развитие**,** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

**Цель:**Закрепить знания детей о домашних животных (собаке, кошке, курице и корове).

**Задачи:**

* Образовательная: Учить отличать детенышей от взрослых животных, выделяя некоторые характерные признаки внешнего вида, использовать слова обозначающие признаки (лает, пищат, мычит, шерсть, клюв, рога).
* Развивающая: Профилактическая работа по предупреждению речевых нарушений, развитие фонематического слуха. Формировать правильную осанку.
* Воспитывающая:. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.

**Оборудование:** картинки цыплят, собаки, курицы, коровы, кошки, кукла Аленка, аудиозапись с голосами животных.

Ход занятия:

Организационный момент:

«Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом». Давайте поздороваемся с вами.

- Здравствуйте, ладошки (хлоп-хлоп-хлоп)

- Здравствуйте, ножки (топ-топ-топ)

- Здравствуйте, щёчки (плюх-плюх-плюх)

- Здравствуйте, губки (чмок-чмок-чмок)

- Здравствуйте, зубки (щёлк-щёлк-щёлк)

- Здравствуй, носик (бип – бип - бип)

- Здравствуйте!

(Раздаётся телефонный звонок)

**Вос**.: - Ребята, смотрите, к нам в гости пришла Аленушка. Здравствуй, Аленушка.

Ален.: Здравствуйте! Я пошла в лес, чтобы узнать, где в лесу гуляет корова, курица, собака, кошка, и заблудилась.

**Вос**.: Дети, разве правильно ищет Аленушка домашних животных? (нет)

**Вос**.: Кто знает, где живут домашние животные?

**Дети**: В деревне, рядом с человеком.

**Вос.**: Правильно ребята. Я ненадолго побуду бабушкой и мы с вами расскажем Аленушке, где живут домашние животные. Ой, кто это нас встречает и приветливо виляет хвостиком?

**Дети**: Собачка

**Вос**.: : А у нашей собачки какого цвета шерсть?

- А зубы зачем нужны?

- Можно ли играть с собакой?

- А что нельзя делать с собакой?

**Дети**: (дразнить, бить)

- Можно ли подходить к чужой собаке?

**Дети:** нет, может укусить.

**Вос**.: укусить, а зачем тогда она нужна человеку? (Дом сторожить)

- А как зовут детенышей собаки (щенята)

- А чем отличаются щенята от собаки? (щенята маленькие, собака большая) - Как лает собака большая? (Дети громко лают)

- А как лают щенята? (дети тихо лают)

**Вос.**: Как громко вы лаете, даже цыплята мои испугались. Цыплят защищает мама. Как зовут маму цыплят?

Дети: Курица .

**Вос**.: Давайте поиграем в игру. Я буду курочка, а вы мои цыплятки. Цыплятки гуляют по лугу, щиплют травку. Когда я скажу: «Вернитесь! Не смейте убегать!»- вы все прибежите ко мне. (Игру можно повторить 3-4 раза.).

**Вос**.: Какие вы молодцы! А кто из вас знает, что дает курица человеку? (Показываю яйца)

**Восп**.: А теперь отгадайте загадку: «Голодна мычит, сыта жует, малым деткам молоко дает».(Звучит мычание коровы).

**Дети**: Корова.

 Вос.: А как можно ласково назвать корову? (Коровушка, коровка)

**Вос**.: рогами корова защищается от врагов. Может забодать, к ней нельзя близко подходить.

**Вос**.: как называется сынок коровы? (Теленок)

**Вос**.: уж, как я свою коровушку люблю. Свежей травкой я Буренушку кормлю. Ты иди моя коровушка домой. Напою тебя водою ключевой. Бабушка: что ест корова? (Травку)

- А что дает человеку корова? (Молоко)

**Вос**.: А кто это около меня мурлыкает и любит на теплой печке греться?

Дети: Кошка.

**Вос**.: а у кошки есть клюв? (нет)

**Вос**.: А крылья? (нет)

Дидактическая игра «Собери картинку»

**Вос.:** Ребята, я принесла вам картинки, но кто то их порвал. Помогите мне собрать их. ( Картинки – кошки, собаки, коровы и курицы разделенные на несколько частей)

 **Вос.**: Молодцы , ребята. Спасибо вам ребята за то, что меня проведали, да помогли Аленушке во всём разобраться. А теперь пришла пора возвращаться в детский сад. Возьмите от меня и от моей коровы Бурёнки сладости с молочком коровьим. Приезжайте ещё, счастливого пути! ( До свидания)

**Вос**.: - Становитесь в круг, взявшись за руки произнесём:

 « Ладушки, ладушки были мы у бабушки

 Ладушки, ладушки возвращаемся мы от бабушки»

**Восп**: Где вы были? Что делали у бабушки? Понравилась вам поездка? Что можете рассказать вечером мамам?