**Проект «Читай город» с детьми 3-4 лет**

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (с 18.08. по 22.08.2014г.)

**Проблема:** «Какие мы знаем сказки?»

***Цель проекта:*** создание условий для развития устойчивого интереса к художественной литературе.

**Задачи:**

1 Формировать умение понимать содержание сказок и стихов,

2. Обогащать словарный запас ребенка посредством разучивания ролей к театрализованной деятельности, формировать умение изображать образ героя через роль.

3. Развивать бережное отношение к книгам.

4.Вовлечь родителей в образовательный процесс с детьми

**Ожидаемый результат:**

1. Понимание содержания художественных произведений.

2. Умения детей рассказывать выразительно, эмоционально воспроизводить содержание художественных произведений.

3. Бережное отношение к книгам.

4. Активность родителей.

**Реализация проекта:**

**1 этап. Мотивационно- организационный.**

Введение детей в проблемную ситуацию.

**Проблема:** «Какие мы знаем сказки?»

Беседа «Какие мы знаем сказки?»

**2этап. Основной**

**Понедельник «Литературный час К.И. Чуковского»**

***Совместная познавательно-исследовательская деятельность:***

-рассматривание иллюстраций к произведениям «Путаница», «Телефон»,

-просмотр презентация по произведению «Тараканище»,

***Совместная художественно-речевая деятельность:***

-чтение сказки «Муха цокотуха»,

- чтение сказки «Мойдодыр»

***Совместная игровая деятельность***

-игра-драматизация «Путаница»

-хороводная игра «Каравай» (для Мухи- цокотухи)

***Художественно-продуктивная деятельность****.*

-рисование «Украсим полотенце для мальчика из сказки «Мойдодыр»»,

**Вторник «День любимых стихов С.Я.Маршака»**

***Совместная познавательно-исследовательская деятельность:***

-рассматривание иллюстраций книги «Кошкин дом»,

***Совместная художественно-речевая деятельность:***

-чтение произведения «Усатый полосатый»,

-загадывание загадок С.Я.Маршака

***Совместная игровая деятельность:***

-игра-драматизация отрывка стихотворения «Терем-теремок»

-физминутка «Старушка и пудель»,

**Среда Акция «Расти с книжкой малыш»**

***Совместная познавательно-исследовательская деятельность:***

-рассматривание иллюстрация книг, принесённых из дома,

-рассматривание дидактического альбома «Сказки»,

***Совместная игровая деятельность:***

- сюжетно – ролевые игры «Книжный магазин»;

***Совместная художественно-речевая деятельность:***

-загадывание загадок о героях сказок

**Четверг «День сказок»**

***Совместная познавательно-исследовательская деятельность:***

-просматривание презентации «Угадай сказку»

***Совместная художественно-речевая деятельность:***

-чтение р.н.с «Колобок», «Курочка Ряба»,

***Совместная игровая деятельность:***

-показ воспитателем настольного театра «Волк и семеро козлят»

-игра драматизация р.н.с «Репка»

-подвижная игра «У медведя во бору»,

-подвижная игра «Волк и зайцы»

***Художественно-продуктивная деятельность****.*

-рисование «Колобок»

***Пятница «*Конкурс чтецов «Что мне лето принесло»»**

*Участие детей в конкурсе*

*Кузнецова Майя:*

Спелое лето

Спелое лето

В ягоды одето,

В яблоки и сливы.

Стали дни красивы.

Сколько цвета!

Сколько света!

Солнце на макушке лета!

(В. Ланцетти)

*Мудрая Валерия:*

Лето, лето, сколько света,

Сколько солнца и тепла,

Сколько ягодных букетов

Я вдыхала и рвала!

*Сухоплечев Константин:*

Что нам лето подарило?

Что в корзинку положило?

Подарило лето нам

Теплый дождь и птичий гам,

Спелых ягод сладкий сок

И пшеничный колосок…

*Винокуров Тимофей:*

Солнце в небе синем

Пахнет апельсином,

Яблоком румяным,

Ягодой с поляны.

А еще подсолнушком

Пахнет наше солнышко!