Оборудование: игрушка снеговик, столики, принадлежности для аппликации, маленькие елочки, снежки

Ход занятия:

*Музыкальный руководитель приходит к детям в группу и приглашает в гости к снеговику*

1. **Вход детей в зал.**

Зашагали ножки – Зашагали ножки -

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

Прямо по дорожке – Прямо по дорожке –

Топ, топ, топ! Топ, топ, топ!

Ну – кА, веселее – Топают сапожки -

Топ, топ, топ. Топ, топ, топ.

Вот как мы умеем – Это наши ножки -

Топ, топ, топ Топ, топ, топ.

*Дети вместе с воспитателем встают вокруг пенька*

1. **Подберем прилагательные к слову «Снег».** Ребята, смотрите, сколько снега. А кто знает ребятки, какой снег?

*Дети отвечают (белый, мягкий, пушистый, холодный)*

1. **Стихотворение А.Барто «Снег»**

А наши ребятки знают стихотворение про снег. Дети по желанию рассказывают стихотворение

1. **Речевая игра «Снеговик»**

Ребятки, а давайте сами слепим снеговика

Дети повторяют слова и выполняют движения по показу воспитателя

Воспитатель: Раз – рука, два – рука!

Лепим мы снеговика!

Катаем снежный ком, вот такой!

А потом поменьше ком, вот такой!

А наверх поставили маленький комочек…

Вот и вышел Снеговик

Снег, ведерко и морковка,

Да уменье и сноровка!

И готов Снеговичок!

1. Ребятки, мы пришли в гости к снеговику, а где же он? куда он спрятался? Пойдемте его поищем.

Снеговик – Снеговичок, вставай с детками в кружок.

Хоровод заведем, песню новую споем

*Дети вместе с воспитателем ищут снеговика, находят его под елочкой и ставят на пенек*

1. **Хоровод «Снеговик»**

*Весело мы пяшем Дети идут по кругу, взявшись за руки*

*Со снеговичком.*

*Ручками похлопаем, Хлопают в ладоши*

*Песенку споем:*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!*

*Песенку споем.*

*Весело мы пляшем Дети идут по кругу, взявшись за руки*

*Со Снеговичком.*

*Каблучком притопнем, Стучат каблучком одной ноги*

*Песенку споем:*

*Тук-тук, тук-тук!*

*Песенку споем.*

*Весело мы пляшем Дети идут по кругу, взявшись за руки*

*Со снеговичком.*

*Вместе с ним покружимся, Кружатся вокруг себя*

*Песенку поем:*

*Ля-ля, ля-ля-ля!*

*Песенку споем.*

*Весело мы пляшем Дети идут по кругу, взявшись за руки*

*Со снеговичком.*

*Высоко попрыгаем,*

*Песенку споем: Прыгают на двух ногах*

*Прыг-скок, прыг-скок!*

*Песенку споем.*

1. **Дыхательная гимнастика «Согреем ручки»**

*Давайте ребятки согреем ручки, подышим на них*

*Дети греют ручки (трут ладони и начинают дышать тихонечко, далее усиливают дыхание, далее дышат, издавая звук «а»)*

1. **Игра со снежками**

Выпал беленький снежок, всюду побелело

Лепим, лепим мы снежки быстро и умело

*Дети вместе с воспитателем имитирую лепку снежков. Далее дети играют друг с другом в снежки*

1. **Воспитатель берет в руки снеговика и говорит от его лица детям**

Есть друзья у всех на свете:

Дружат в вашей группе дети,

Дружат птички в вышине

И бельчата на сосне.

Только я один всегда,

Нету друга у меня.

**Воспитатель***: Не беда снеговик, а хочешь наши дети тебе сделают друга – снеговика, а чтобы ручки ребяток лучше работали, сделаем гимнастику для пальчиков:*

1. **Гимнастика для пальчиков «Варежки»**

Дети *указательным пальчиками имитируют вязание спицами. Загибают поочередно пальчики на левой руке*

Бабушка Варварушка

Вязала внукам варежки:

Васеньке большому,

Ванечке худому,

Петеньке – длиннущие,

Коленьке – теплющие,

Ну а внучке Катеньке –

Голубые, с кантиком.

1. **Ручной труд «Снеговичок»**

*Дети при помощи воспитателя делают аппликацию из комочков салфетки. Далее изготовленную поделку дети дарятСнеговику*