**Экологическая дидактическая игра «Вершки и корешки»**

**Что дает игра детям?**

Игра направлена на развитие познавательных интересов детей, учит классифицировать овощи (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Игра способствует развитию мыслительной деятельности, памяти, внимания, речи.

 **Цель игры:**

Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки, упражнять в составлении целого растения из его частей.

**Игровой материал:**

Картинки с изображением листьев, плодов, корней овощей.

 **Правила игры:**

 Находить пару только после сигнала, называть съедобную часть растения и что из нее можно приготовить.

 **Ход игры:**

Участники становятся в круг, образуя «корзинку», двигаются по кругу со словами. Дети останавливаются и говорят «корешки»:

*Здесь чудо-корешки!*

*И для пищи мы важны.*

Затем произносят «вершки»:

*Куда чудеснее вершки,*

*все блюда с нами так вкусны!*

Затем говорит воспитатель:

*Опрокинулась корзина, разбежались корешки,*

*А за ними и вершки.*

Дети бегают, не наталкиваясь друг на друга.

*Тише, тише, не спешите*

*И друг друга находите:*

*Корешок найдет вершок,*

*А вершок – свой корешок.*

После дети образуют пары. Кто-то из детей называет съедобную часть овоща и блюдо, которое можно из него приготовить.

**6. Ожидаемый результат:**

У детей формируются знания о классификации овощей по принципу: съедобные корни – корешки, и съедобные плоды – вершки. Развивается речь, познание, мыслительные процессы.