**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя образовательная школа №1943**

Конспект занятия

Аппликация с элементами рисования

**Тема: «Тучка»**

Вторая младшая группа

Подготовила:

Воспитатель

Андреева М.Ф.

Цели:

- учить изображать погодное явление дождь способом аппликации;

- учить правильно и аккуратно пользоваться кисточкой и клеем ПВА;

- учить использовать прием обрывной аппликации;

- учить дополнять аппликативную работу рисованием карандашом;

- развивать аккуратность и самостоятельность при выполнении работы;

- расширять представления о приметах осени,

- развивать мелкую моторику.

Материалы:

Заготовленные листы с синим фоном, вырезанные тучки из цветной бумаги, полочки из цветной бумаги (синий, голубой, белый), темно-синие карандаши по количеству детей, кисточки для клея, клей ПВА.

Ход занятия:

- Ребята, давайте подойдем к окну. Что вы видете за окном? Какая сейча погода? Какое сейчас время года?

*Дети садятся на места.*

- Что вы видите у себя на столах? Какого цвета? На что похоже? (Небо) На что похожи эти силуэты? (Тучи)

- Сегодня мы будем приклеивать тучки на наше небо, и рисовать как из нее идет дождик.

- А сейчас приготовим наши пальчики к работе.

*Пальчиковая гимнастика:*

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел дождик на прогулку | Указательным и средним пальцами обеих рук «шагают» по столу |
| Он бежит по переулку | Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку |
| Барабанит по окошку |
| Напугал большую кошку |
| Вымыл зонтики прохожих |
| Крыши дождик вымыл тоже |
| Сразу мокрым город стал | Трясут ладонями, будто отряхивают с них воду |
| Дождик кончился. Устал. | Кладут на стол |

- А теперь возьмемся за работу. Положите фон, небо на стол вот так. Возьмите тучку. Сейчас мы будем приклеивать тучку на небо.

- Теперь возьмем кисточку вот так, и аккуратно обмакните в клей. *(Все действия контролирует воспитатель и помогает ребятам)*

- Ребята, тучки на небе бывают разные: темно синие, светлые, сгущающиеся. Как вы думаете, когда бывают темные тучки? Светлые?

- Давайте украсим наши тучки. Возьмите полоску и оторвите маленькие кусочки вот так*. (Воспитатель демонстрирует)* Теперь попробуйте сами. Молодцы.

- А теперь аккуратно приклеивает эти кусочки. *(Воспитатель помогает детям)*

- У вас получились разные и очень красивые тучки. Посмотрите чего не хватает? *(Дождика*)

- Дождик мы с вами нарисуем. Какого цвета мы возьмем карандаш? Как можно нарисовать дождик?

*Во время рисования дождика:*

Мы – дождинки, мы – слезинки!

К тучке матушке прижались.

Наши кругленькие спинки

В мокрых каплях сохранились!

Над землею мы летаем,

Вместе с громом распеваем.

- Сейчас мы поиграем в игру дождик.

*Подвижная игра:*

|  |  |
| --- | --- |
| Капля раз, | Прыжок на носочках, руки на поясе |
| Капля два, | Еще один прыжок |
| Очень медленно сперва. | 4 прыжка |
| А потом, потом, потом, | 8 прыжков |
| Все бегом, бегом, бегом |
| Мы зонты свои раскрыли | Развесить руки в стороны |
| От дождя себя укрыли. | Сомкнуть руки над головой. |

*В заключении занятия проводится выставка детских работ.*