***Методические рекомендации к использованию***

***карточек – схем проведения экспериментов.***

*Стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – важнейшие черты нормального детского поведения. Исследовательская поисковая активность - естественное состояние ребёнка. Детская потребность в исследовательском поиске обусловлена биологически. Всякий здоровый ребёнок уже с рождения – исследователь. Он настроен на познание мира, он хочет его познать. Именно это внутреннее стремление к исследованию порождает исследовательское поведение и создаёт условие для того, чтобы психическое развитие ребёнка изначально разворачивалось в процессе саморазвития.*

*Развитие исследовательских способностей ребёнка – одна из важнейших задач современного образования.*

***Данное пособие*** *может использоваться как в специально организованной деятельности, так и совместной и самостоятельной.*

*Этот материал способствует обобщению полученных данных, развитию памяти, приобретению навыков исследовательской работы, дети смогут самостоятельно поставить несложные опыты, вести наблюдения за различными природными явлениями, свойствами и качествами предметов.*

*Процесс развития ребёнка важно направлять по творческому руслу, руслу созидания, самостоятельности, гибкости и оригинальности мышления*

***Цель:*** *Способствовать развитию у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, смелости, самостоятельности, гибкости детского мышления.*

***Задачи****: расширение знаний об окружающем мире*

*-развитие у детей представлений о химических свойствах веществ (растворение, взаимодействие различных веществ, при соединении, фильтрация)*

*-развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях: магнетизм, испарение, замерзание воды, звук, плавучесть.*

*-развитие элементарных представлений из области естествознания: о разнообразии видов и составе почвы, песка.*

*Развитие мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение:*

*Умение читать схематично изображенные действия, планировать свою работу.*

*Отбирать средства и материал для самостоятельной деятельности, давать определения тем или иным понятиям, развивать находчивость и сообразительность. Осуществлять эксперимент, делать выводы.*

***Пособие*** *состоит из карт – схем для проведения опытов, можно сделать из плотного картона, изображение, последовательность опыта нарисовать фломастерами, ламинировать, на обратной стороне необходимо описание проведения хода эксперимента.*