**ТЕМА НЕДЕЛИ:**

**СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ.**

**ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.**

**Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.**

**Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.**

**Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.**

**Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.**

**Обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).**

**Обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.**

****

**О ПРОФЕССИЯХ.**

**Возводят фундамент каменщики и бетонщики. Они ведут кладку из искусственных камней и из природного камня, опалубочные работы и бетонируют части зданий из бетона, выполняют также работы по изготовлению деталей из бетона, монтажу сборных элементов. Их работа очень важна.**

**После того как залит фундамент, на стройке наступает затишье, так как фундаменту нужно время чтобы «набрать прочность». Это затишье может продолжаться долго, иногда даже год.**

**Заготовкой и укладкой кровли занимается кровельщик. Основная задача кровельщика - уложить кровлю так, чтобы она как можно дольше служила людям. Кровельщик в строгой последовательности и с большой тщательностью начинает укладку листов кровли, при которой необходимо умение на глаз определять чёткость линий. Работа на высоте в неудобном согнутом положении немыслима без хорошего здоровья и выносливости. Она требует от специалиста постоянного внимания и сосредоточенности.**

**Монтажник — это человек, который занимается установкой, соединением, закреплением и подключением различных строительных элементов, сантехники, систем вентиляции, теплосети, котлов, бытовой техники и т. д.**

**Траншеи для труб были вырыты еще на этапе земляных работ, теперь же происходит укладка коммуникаций и подключение здания к централизованному водоснабжению и другим сетям. Теперь вступают в работу газ электросварщики, электрики, сантехники.**

**Ну а самый последний этап это внутренняя отделка помещений. Кто же теперь будет работать на стройке, как вы думаете? Ну, конечно, это маляры, штукатуры, плиточники.**

****

**ЗАГАДКИ.**

**Строю школы, строю бани, строю новые дома,**

**Строю целые деревни, даже строю города!**

**Строить нужно аккуратно, строить нужно на века,**

**Чтоб жилось в тепле, уюте, даже в сильные снега.**

**В своём деле я художник и над ленью победитель,**

**Догадались? я -…(строитель)**

 **Гвозди, топоры, пила, **

**Стружек целая гора.**

**Это трудится работник —**

**Делает нам стулья... (плотник)**

**Вот на краешке с опаской**

**Он железо красит краской,**

**У него в руке ведро,**

**Сам раскрашен он пестро. (Маляр)**

 **На работе день-деньской **

**Он командует рукой.**

**Поднимает та рука**

**Сто пудов под облака. (Крановщик)**

**Из кирпича мы строим дом,**

**Чтоб смеялось солнце в нём.**

**Чтобы выше, чтобы шире**

**Были комнаты в квартире.**

**(Каменщики)**

**УЧИТЕ С НАМИ…**

**Новый дом.**

**Грузовик привез, рыча,**

**Полный кузов кирпича.**

**А другой привез шофер**

**Щебень, известь и раствор.**

**Звон и гром стоят кругом.**

**Быстро строят новый дом.**

**Он уже почти готов,**

**И бригада маляров**

**Красит в синий цвет фасад:**

**В доме будет детский сад.**

**(Л. Рашковский)**

****