**Интегрированная образовательная деятельность**

**в рамках темы:**

**«Здравствуй, зимушка - зима»**

**«Зимние фантазии»**

Воспитатель

Первой квалификационной категории

Шилина Лариса Николаевна

**Тюмень 2013 г.**

Основные задачи образовательной деятельности с детьми:

**Область**

**«Художественное**

**творчество»:** Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: оттиск смятой бумаги, ватной палочки, оттиск из овощей, а также использовать в работе обрывную аппликацию. Закрепить умение работать ножницами. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Развивать образное мышление, фантазию, творчество. Продолжать учить работать коллективно.

**Область**

**«Познания»:** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, её признаках.

**Область**

**«Коммуникация»:** Учить вести беседу по картине, выразительно читать стихи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря.

**Область**

**«Физическая**

**культура»:** Формировать потребность в двигательной активности.

**Материал:** Картина о зиме, гуашь, кисти, ватные палочки, пекинская капуста, мятая бумага, цветная бумага, трафареты животных, ножницы, клей, салфетки, спокойная музыка.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, когда я шла сегодня в детский сад, я повстречала, а кого, вы сами угадайте:

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица,

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом –

Всё покрылось серебром.

**Д:** Зима.

**В:** Правильно, ребята. Зима подарила мне замечательную зимнюю веточку и пригласила нас в свой зимний лес. Ребята, а вы хотите отправиться на поезде в лес?

**Д:** Да!

**В:** Тогда вставайте друг за другом как вагончики. Мы едем в лес до станции «Зима».

Все сели! Поехали, а чтобы веселее было ехать, мы возьмем с собой весёлую песенку. (Звучит музыка дети идут змейкой друг за другом).

**В:** Вот и станция «Зима». Мы приехали в зимний лес. Пойдемте на зимнюю полянку.

Ребята, посмотрите, какая тут красивая картина, садитесь на пенёчки, и рассмотрим эту зимнюю картину.

**В:** Дети, посмотрите внимательно и скажите какое время года изображено на картине?

**Д:** На картине изображена зима.

**В:** Как изменилась природа зимой по сравнению с осенью? (ответы детей).

**В:** Снег, снег и снег…царство снега. Весь лес в сказочно белых сугробах. Зима – волшебница торжествует и властвует. Тишиной, спокойствием и чистотой веет от красавицы природы. И глядя на всё это, кажется что не только люди, но и природа рада зиме.

«И вот сама идет волшебница-зима.

Пришла, рассыпалась, клоками

Повисла на суках дубов,

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов».

**В:** Как вы думаете, подходят сюда эти строки А.С.Пушкина?

**Д:** Подходят.

**В:** К какому жанру относится эта картина?

**Д:** Это пейзаж.

**В:** Какие краски в основном использовал художник, чтобы изобразить пейзаж?

**Д:** Белую, голубую, синюю.

**В:** Русский народ любит зиму и придумал пословицы и поговорки, в которых рассказывается о зимних приметах. А вы знаете пословицы и поговорки о зиме? (ответы детей).

**В:** Посмотрите ещё раз на картину и вспомните стихи об этом чудесном времени года. Кто желает рассказать стихотворение? (дети читают стихи).

**В:** А сейчас, ребята, поиграем. Выходите на полянку.

Физминутка:

Как - то раз, мы в лес ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

**В:** Хорошо на этой полянке, поехали дальше. Все сели. Поехали!

**В:** Ой, ребята, посмотрите на эту полянку, какая она грустная. Давайте её оживим и как настоящие художники нарисуем картину о зиме.

**В:** А что бы вы нарисовали на этой картине?

**Д:** Зимний лес, снег, сугробы, солнце, облака, животных.

**В:** У нас ребята получится необычная картина, мы будем рисовать в разной технике. Сугробы можно отпечатать смятой бумагой, деревья можно нарисовать кистью, а можно отпечатать листом пекинской капусты. Падающий снег можно нарисовать тычком ватной палочки. Солнце и облака мы будем делать из цветной бумаги путём обрывания краёв по кругу, затем наклеим. Зверей я предлагаю нарисовать на цветной бумаге по трафарету и вырезать ножницами и приклеить на нашу картину.

**В:** А теперь подумайте и выберите, что вы будете делать.

Творческая работа детей. Звучит спокойная музыка.

**В:** Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

**В:** Молодцы ребята, вы постарались и нарисовали зимнюю картину. Эту картину мы возьмем с собой в группу и покажем её своим близким, а зима из окошка полюбуется на нашу картину.

**В:** Нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд и поехали!