МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

Программа саморазвития в межаттестационный период

р. п. Сухобезводное

2015 г.

**Цели:** формирование навыка правильной осанки в дошкольном возрасте.

**Задачи:**

1. Теоретическое изучение специальной литературы и передового опыта по проблеме формирования осанки в дошкольном детстве.
2. Применить полученные знания по формированию правильной осанки на практике.
3. Обеспечить взаимодействия воспитателей по данной теме.
4. Обобщить личный опыт по данной теме.

**Этапы реализации темы саморазвития:**

1. Подготовительный.
2. Практический.
3. Обобщающий

**Срок реализации:** 3 года (2010 г.- 2013 г.)

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформирован навык правильной осанки у детей
2. Разработаны методические рекомендации по формированию правильной осанки у детей дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап работы**  **и сроки**  **выполнения** | **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой** |
| **Подготовительный**  **2010 – 2011 г.** | 1.Анализ профессиональных затруднений.  2.Определение целей и задач темы.  3.Составление плана работы по выбранной теме саморазвития.  4.Изучение методической, педагогической и психологической литературы.  5.Сбор и анализ информации из Интернета по теме саморазвития.  6.Изучения опыта работы воспитателей по данной теме.  7.Систематизация методических, педагогических и психологических материалов по теме саморазвития.  8. Наблюдение за положением тела детей в разных ситуациях.  9. Подбор комплексов утренней гимнастики, направленных на формирование правильной осанки. |
| **Практический**  **2011 – 2012 г.** | 1.Использование на физкультурных занятиях упражнений для развития больших мышечных групп, особенно спины, живота, ног, чтобы создать естественный мышечный корсет.  2.Систематическое выполнение общеразвивающих гимнастических упражнений в процессе занятий физической культурой и во время утренней гимнастики с различными предметами (мячи, обручи, палки, мешочки с песком, флажки, кубики, ленты).  3.Систематическое выполнение на занятиях физической культурой основных видов движений: ползание, лазанье, метание, упражнения на равновесие и др.  4.Ежедневное использование профилактических движений в подвижных играх («Самолёты», «Ловишка» и др.)  5.Оформление иллюстративно – наглядного материала «Правильная осанка».  6.Оформление информационных стендов для родителей, но которых размещены памятки и рекомендации: «Как проверить осанку у ребёнка?»,  «Формирование правильной осанки». Оформление папки – передвижки «Правильная осанка».  7.Пополнение физкультурного уголка моей группы разнообразным физкультурным инвентарём, который побуждает детей к двигательной активности в свободное время (шляпки для равновесия, ленты, султанчики, обручи, флажки и мн. др.). |
| **Обобщающий**  **2012 – 2013 г.** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме саморазвития. Подведение итогов.  2.Открытый просмотр утренней гимнастики по формированию правильной осанки.  3.Выступление на педагогическом совете: «Формирование правильной осанки у детей среднего возраста»  4.Консультативная помощь воспитателям.  5.Оформление результатов в форме печатной работы.  6.Проанализировать эффективность работы по формированию правильной осанки.  7.Разработать методические рекомендации по формированию правильной осанки у детей дошкольного возраста. |