Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по социально-коммуникативному развитию**

**«Малыш-умныш и Карлсон одни дома»**

**с детьми среднего дошкольного возраста**

Подготовила: воспитатель ГБДОУ № 25

Журавлёва Александра Андреевна

Санкт-Петербург

2014 г.

**Цель:** Научить детей правилам безопасности пребывания дома, если ребёнок остаётся один дома.

**Задачи:**

 1.Образовательные:

\_ Познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами.

- Закрепить знание номеров телефонов экстренной помощи (01, 02, 03).

- Повторить правила поведения с чужими, незнакомыми людьми.

2.Развивающие:

- Развитие самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение у детей.

- развитие внимания, памяти, воображения;

3.Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;

- воспитание взаимопомощи, чувства уверенности в своих действиях:

**Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать уверенность,инициативность в опытном освоении новых материалов и способов работы с ними.

**Познавательное развитие:** развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о труде пожарных

**Речевое развитие:** Совершенствовать диалогическую форму речи, развивать устную речь, активизировать словарь по темам.

**Художественно-эстетическое развитие:** Восприятие стихов, загадок на соответствующую тему. Получение эмоционального отклика на сочетание художественных форм (устной) и музыки.

**Физическое развитие:** Развивать общую и ручную моторику.

**Оборудование**: картинки с номерами телефонов, мешок с разными предметами, корзина, мячики, резиновый мяч, телефон, книжка «безопасности», веселая музыка для игр, запись «звук мотора».

**Используемые технологии:**

* Технологии по познавательной деятельности;
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* Игровые технологии.

**Ход сценария**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| **Организационный момент, мотивация:***Воспитатель:* Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о различных неприятных ситуациях, в которые попадают дети, когда остаются дома одни. Мы с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности, и что делать, если случится что-то необычное, с чем вы не сталкивались раньше.Звук мотора. Появляется Карлсон. У него в руках мешок.**Основная часть:***Карлсон*: Привет, ребята! Посмотрите сколько интересных игрушек я вам принес. (высыпает содержимое мешка, а там игрушки разные опасные предметы: спички, кнопки, иголки, молоток, нож и т.п.)*Воспитатель:* Карлсон, ребята, разве во все эти игрушки можно играть, особенно одним, без родителей?Давайте поможем Карлсону и разложим все эти предметы на места.Вот теперь можно и поиграть.*Карлсон:* Вот спасибо, ребята. Давайте играть в мячики.Проводится игра «Попади мячиком в корзину» (под музыку).*Карлсон*: Что-то у меня разболелась голова. Съем-ка я таблетку. (достает упаковку таблеток) Ребята, хотите, я и вас угощу *Воспитатель:* А какой номер надо набрать, чтобы вызвать скорую помощь?А что бы прошла голова, иногда достаточно просто прилечь и выпить чая с твоим любимым вареньем. Давайте вылечим Карлсона. Проводится игра: «Накрой на стол»*Карлсон:* свершилось чудо, друзья спасли друга. Я здоров.Раздается звук звонка.*Карлсон*: пойду открывать. *Воспитатель:* Карлсон, подожди. Ребята, скажите, можно ли открывать дверь незнакомцам?*Воспитатель:*Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком! И не открывайте тёте, если мама на работе. Ведь преступник, он – хитёр, притворится, что монтёр. Или даже скажет он, что пришёл к вам почтальон. Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!**Пальчиковая гимнастика «Замок»**На двери висит замок(ритмичные соединения пальцев рук в замок),Кто открыть его бы смог?Потянули(руки тянутся в стороны),Покрутили(круговые движения паль­цев от себя),Постучали(основания ладоней сту­чат друг о друга)И открыли(разомкнули пальцы).Да, ребята, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял, даже работником полиции. Надо, наоборот, вызывать полицию по номеру 02.Когда случается беда, медлить нам, друзья нельзя,Мы к телефону должны подбежать,И номер милиции быстро набрать.Этот номер «ноль – два»,Забывать его нам нельзя!Раздается телефонный звонок.*Карлсон:* «Алло!».Голос в телефонной трубке: Здравствуй. Я подружка твоей мамы, мы с ней вместе учились. Я приехала из другого города, а мама твоя меня не встретила. Подскажи мне, как до вас добраться? Я позабыла ваш адрес. На какой ты улице живёшь? Я хочу подарить тебе подарок.*Карлсон:* А я помню свой адрес: улица..., дом…., квартира….*Воспитатель,* обращаясь к детям: Ребята, эта тётенька, скорее всего, была хитрой преступницей. Проникнув в квартиру, она могла связать ребёнка, а потом собрать все ценные вещи и убежать. Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь, но и по телефону.ЗАПОМНИ!!! Когда ты дома один, нельзя вступать в телефонный разговор с незнакомым тебе человеком. Говорить, что родители на работе и сообщать свой домашний адрес. Нужно молча, не отвечая ни на какие вопросы, положить трубку. И, самое, главное – о любом звонке незнакомого человека нужно тут же сообщить родителям или соседям, которых ты знаешь.*Карлсон:* Я же совсем забыл выключить утюг! *Воспитатель:* Пожар! Надо скорее вызывать пожарных! Какой номер будем набирать? Давайте потренируемся вызывать пожарных. Набираем номер 01 и говорим адрес нашего садика. Все надо делать быстро и четко.*Воспитатель.* Ну, вот, ребята, вы узнали, что может случиться, когда вы остаётесь дома одни. Надеюсь, вы запомнили, как надо себя вести в этих сложных ситуациях. Что нужно делать, чтобы их избежать. А самое главное:Запомните! В любом экстренном случае всегда сообщите взрослым: родителям, соседям или специальным службам: пожарной охране, милиции, скорой помощи, а они всегда придут на помощь к вам! **Подведение итога**.*Воспитатель:*А теперь я вас проверюИ игру для вас затею.Я задам сейчас вопросы –Отвечать на них не просто! Игра «Помоги сказочным героям»Дети показывают карточку с номером телефона, который должны набрать сказочные персонажи. А рядом бегемотикиСхватились за животики,У них, у бегемотиков,Животики болят. (03)Я кровожадный, я беспощадный,Я злой разбойник Бармалей.И мне не надо ни мармелада.Ни шоколада, а только маленьких,(Да, очень маленьких!) детей! (02)Бом – бом! Бом – бом!Загорелся кошкин дом! (01)Петушок, петушок, золотой гребешок,Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)Вы, козлятушки, вы, ребятушки, отворите, отоприте,Ваша мать пришла, молока принесла. (02)Приоткрыла дверцу Лена –Соскочил огонь с полена,Перед печкой выжег пол,Влез по скатерти на стол. (01)Куклы кашляют в постели –Днём мороженое ели. (03)Игра «Можно - нельзя» (дети встают в круг, Карлсон берет мяч и играет с ними.) *Карлсон*: Я задам вопрос, кину мяч. Кому кидаю, тот и отвечает.1. Можно играть спичками? 2. Можно если ты один дома, кому можно открывать дверь почтальону или слесарю? 3. Можно играть в кубики? 4. Можно брать у незнакомых людей конфеты? 5. Можно при пожаре звонить 01? 6. Можно залезать на подоконник? 7. Можно брать иголки в рот? 8. Можно убирать игрушки на место? 9. Можно помогать маме? 10. Можно при пожаре прятаться под кровать? 11. Если потеряешься, надо звать маму? и т. д.*Карлсон:* Вы, ребята, такие молодцы, меня всему научили.Ну все, мне пора лететь, а то меня Малыш заждался. До свидания. (звучит звук мотора, Карлсон улетает) *Воспитатель.*И на память о сегодняшнем занятии у нас будет вот такая книжечка с номерами телефонов специальных служб (приложение № 1). | Здравствуйте.Нет, тут много опасных предметов, не игрушек.Дети разделяют все предметы, объясняя чем опасны иголки, ножи, молотки… Опасные предметы убираются, остаются только игрушки.Нет, нельзя. Лекарства должен прописывать врач.03Нет Набирают номер 01 и четко сообщают адрес пожара.Показывают нужную карточкуОтвечают на вопросы Карлсона.До свидания. |

***приложение №1:***

