**Конспект НОД**

**Тема: «Секрет волшебных слов»**

**Младший возраст**

Цель: Раскрытие значения вежливых слов, формирование у детей представлений и потребности в доброжелательном общении с окружающими.

Задачи: Учить детей правилам этикета, формами и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми, правилам употребления слов приветствий и благодарности способствует преодолению застенчивости и скованности детей. Воспитывать у детей доброжелательность к род­ным и близким, вырабатывать способность культурного общения со сверстниками.

Оборудование: кукла Таня, картинки с изо­бражением ситуаций общения, хороших поступков детей.

**Организация взаимодействия.**

1. Дидактическая игра «У нас в гостях кукла Таня».

Кукла Таня приходит в гости к детям, ее приветливо встречают, предлагают ей сесть. После этого педагог говорит:

* Кукла Таня знает, как мы умеем умываться, аккуратно и красиво есть. А сегодня она хочет узнать, умеете ли вы красиво поступать. Что же мы расскажем Тане? (*Дети могут в этой ситуации не сразу найти ответы, промол­чать).*
* У нас есть о чем рассказать тебе, Таня. Вот, например, сегодня утром Андрюша увидел, что к нам в группу пришла Галина Петровна, заведующая, посмотреть, как мы тут живем. Андрюша сразу же принес стул и сказал: «Садитесь, пожалуйс­та». Галина Петровна поблагодарила Андрюшу, мы с ней очень обрадовались, что он такой внимательный и вежливый.

Кукле понравилось, что ребята такие воспитанные, она по­просила научить и ее так поступать, а также показать, что нужно сделать, если кто-нибудь пришел в гости.

*(предполагаемые ответы: Сказать: «Здравствуйте!» — Стул принести и сказать: «Садитесь, пожалуйста!»).*

* Ребята, а как нужно поступить, если надо пройти, а на пути стоит кто-нибудь из вас, как бывает в комнате для раз­девания? — спрашивает кукла Таня.

*(Дети отвечают)*

* Правильно, — поддерживает верные ответы педагог. — В такой ситуации нужно сказать: «Пропусти, пожалуйста».

Задача усложняется педагогом: А сейчас вместе подумаем, какие хорошие, красивые поступки можно совершать, чтобы всем окружающим детям и взрослым приносить радость.

- Можно ли заменить слово «здравствуйте» другими словами, выражающие приветствия? Приветствия, сказанные в разное время суток? *(доброе утро, добрый день, добрый вечер)*

Педагог предлагает детям поздороваться с Куклой. *(дети здороваются)*

После всех приветствий педагог спрашивает:

— Как вы думаете, как чувствует себя кукла Таня? Почему ей хорошо? Она радуется и улыбается всем, потому чтоона увидела, как мы внимательны к ней, любим её. Давайте и мы все улыбнемся кукле Тане и друг другу.

*(Дети встают в два круга, лицом друг к другу.)*

- Что вы чувствуете сейчас? А почему? Потому что мы все сейчас с вами стали маленькими волшебниками и сказали свои волшебные слова. Какие это слова? *(Здравствуйте, доброе утро...)*

- А сейчас мы их еще поищем.

Разыгрываются две сценки:

* Сидит девочка, к ней подходит мальчик и говорит: «Здравствуй».
* К девочке подходит второй мальчик и говорит: «Здравствуй, Таня».

 - Какое приветствие вам больше понравилось? Улучшает настроение?

Оказывается, наши имена — тоже настоящие волшебные слова. А почему? *(Обращаются именно к тебе, называя по имени.)*

Игра. Все встают в круг. В центр круга просят выйти ребенка (застенчивого, с заниженной самооценкой).

* Давайте все поздороваемся с ним, улыбнемся ему, назовем его по имени.
* Что ты чувствуешь сейчас?
* Но здороваются не только люди. А как же здороваются животные?

Педагог разбивает детей на пары, дает маски-шапочки животных. Дети изображают перед всеми, как здороваются животные. Обращается внимание на интонацию, мимику, жесты.

* При приветствии можно сказать не только «здравствуй те» и назвать человека по имени. Вы шли в детский сад утром и увидели тетю Машу, которая вам расчистила дорожку от снега.

Разыгрывается сценка «Тетя Маша» (кто-то из детей по желанию имитирует чистку снега).

* Что можно сказать? *(Подвести детей к варианту приветствия «Здравствуйте, тетя Маша! Как хорошо Вы расчистили дорожку. Спасибо, Вам!»)*
* Что чувствует тетя Маша? *(ответы детей)*

**Итог.**

Все встают в круг. По очереди каждый встает в центр, и дети говорят друг другу приветствия типа: «Здравствуй, Bова! Как аккуратно ты сегодня причесан». Необходимо найти у каждого ребенка что-нибудь хорошее.