Конспект открытого занятия в средней группе «Дымковские игрушки»

**Программное содержание:** Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, закрепить знания детей о дымковской игрушке. Развивать чувство цвета, эстетические чувства, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы, умение создавать узоры из круга, овала и точки. Вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура», «Социализация», «Музыка».

**Словарь:** дымковская игрушка: индюк, петух, собачка, козлик, олень, барышня; нарядная, радостная, веселая, праздничная.

**Оборудование и материалы:** Дымковские игрушки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, трафареты козликов, гуашь, кисточки.

**Ход занятия:**

***Глаза закрываем и представляем,***

***Здесь и сейчас себя представляем.***

***Что было вчера, мы забываем***

***Думаем только о том, что сейчас.***

***Хороший, красивый каждый из вас,***

***Вы самые лучшее, что есть на свете.***

***Глаза открываем***

***Здравствуйте дети!***(дети стоят кругом)

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с гостями.

**Пальчиковая гимнастика** «Здравствуй»

***Здравствуй, солнце золотое!***

***Здравствуй, небо голубое!***

***Здравствуй, вольный ветерок,***

***Здравствуй, маленький дубок!***

***Мы живем в одном краю –***

***Всех я вас приветствую!***

Сегодня у нас в гостях замечательные игрушки, сделанные русскими мастерами. (Продемонстрировать игрушки и иллюстрации дымковских игрушек)

**Славилась Россия чудо-мастерами,**

**Дерево и глину в сказку превращали.**

**Красками и кистью красоту творили,**

**Своему искусству молодых учили.**

Эти игрушки называются дымковские, они сделаны из глины и раскрашены яркими красками. Послушайте рассказ о том, как появились дымковские игрушки.

**Жили в одном селе люди. Когда на улице было холодно и зимний мороз сковывал землю, в домах затапливались печи, дым окутывал крыши, да, так, что ничего не было видно, один дым. Вот и назвали то село Дымково. Трудились взрослые в том селе с утра до позднего вечера: сеяли хлеб, готовили еду, пасли домашних животных: коров, овец. А дети играли на лугу, пели песни. Не было у них тогда таких игрушек, как у вас. И задумались взрослые: чем порадовать детишек? Набрали на берегу реки глины, вылепили разные забавные фигурки, обожгли их в печи, покрыли мелом и расписали красками. Так и появились дымковские игрушки: барыни, козлики, лошадки, свиньи, олени. Яркие, веселые, задорные – полюбились они детям.**

***«...Дым идет из труб столбом,***

***Точно в дымке все кругом,***

***Голубые дали,***

***И село большое „Дымково" назвали.***

***Там любили песни, пляски,***

***Там рождались чудо-сказки,***

***И лепили там из глины***

***Все игрушки не простые,***

***А волшебно-расписные,***

***Белоснежны, как березки***

***Кружочки, клеточки, полоски —***

***Простой, казалось бы узор,***

***Но отвести не в силах взор».***

***Из глины козлик в яблоках,***

***Собою хорош, очень пригож.***

***А вот олень на стройных ногах,***

***Вся краса у оленя в рогах.***

***А вот дымковские барыни:***

***У них руки крендельком,***

***Щеки будто яблоки.***

***С ними издавна знаком***

***Весь народ на ярмарке.***

*Воспитатель:* Посмотрите, дети, какие красивые эти игрушки.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, как называется каждая из этих игрушек? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Какого цвета бывают дымковские игрушки? (*Ответы детей:*Всегда только белые)

*Воспитатель:* А какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки? (*Ответы детей:* прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка)

*Воспитатель:* Какие цвета используют мастера, украшая свои игрушки? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Как, одним словом можно сказать про эти цвета?

(*Ответы детей:* яркие, нарядные, веселые, праздничные).

*Воспитатель:* Какими приёмами выполняются узоры? (*Ответы детей:* Примакиванием, концом кисти, кистью плашмя по ворсу)

**Пальчиковая гимнастика под музыку** «Утро» (диск № 37)

*Воспитатель:* Мне очень понравилось, какими словами вы называли дымковские игрушки. Сейчас я познакомлю вас со сказкой про козлика Золотые Рога.

**Жил-был козлик Золотые Рога. Шерсть на боках у него была вся в завитках – красных, синих, желтых, белых. Гулял козлик по полям и горам, по лугам и лесам. Никого козлик Золотые Рога не боялся. От холода его шуба спасала, а от лютых зверей – умная голова. Как-то раз окружили козлика серые волки. Да только козлик Золотые Рога не испугался. Поглядел на серых волков и говорит: «Пора бы и поужинать, а волки все какие-то худые». А волчий круг все уже. Козлик Золотые Рога и говорит: «Ошибся я: есть и жирные головы». А волки все ближе. Закричал козлик Золотые Рога на весь лес: «Жирную пару волков на ужин выбрал!» Сверкают при лунном свете Золотые Рога. Испугались волки и пустились со всех ног наутек!**

*Воспитатель:* Эту сказку любят вспоминать дымковские мастера. Игрушки из глины лепят, в печи обжигают, веселыми красками раскрашивают, а сами сказки сказывают. Потому такими веселыми и получаются у них игрушки. Смотрите, какая красота!

***Все игрушки не простые,***

***А волшебно расписные,***

***Белоснежны, как березки,***

***Кружочки, клеточки, полоски –***

***Простой, казалось бы узор,***

***Но отвести не в силах взор.***

**Физкультминутка:**  «Что вышло?»

***Подними ладошки выше и сложи над головой.***

***Что же вышло?***

***Вышла крыша, а под крышей – мы с тобой.***

***Подними ладошки выше, а потом согни дугой.***

***Кто же вышел?***

***Вышли гуси – вот один, а вот другой.***

***Подними ладошки выше и сложи перед собой.***

***Что же вышло?***

***Вышел мостик, мостик крепкий и прямой.***

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Проходим и садимся за столы. А королева Кисточка приготовила для нас козликов, только они еще не расписаны. Давайте и мы попробуем расписать козликов. Давайте вспомним, как будем расписывать его. Какие части мы закрашиваем полностью? (рога, уши, хвост, копыта). А узор где расположим? (вдоль шеи, туловища, ног)

**Гимнастика для глаз:** «Лучик солнца»

***Лучик, лучик озорной, поиграй-ка ты со мной.***

*(моргают глазами)*

***Ну-ка, лучик, повернись, на глаза мне покажись.***

*(делают круговые движения глазами)*

***Взгляд я влево отведу, лучик солнца я найду.***

*(отводят взгляд влево)*

***Теперь вправо посмотрю, снова лучик я найду.***

*(отводят взгляд вправо)*

*Воспитатель:* А сейчас закройте глаза, представьте, каким узором вы будете расписывать своего дымковского козлика, цвет узора, как расположите, с чего начнете рисовать. Теперь открыли глаза и приступаем к рисованию.

Самостоятельная работа детей. Помощь затрудняющимся детям, индивидуальная работа.

Из выполненных работ предложить детям сделать выставку «Весёлая дымковская ярмарка». При анализе отметить расположение узоров, цвет, аккуратность работы.

*Воспитатель: (Держит в руках Королеву кисточку)* Вот наши козлики засветились. На душе становиться радостно, празднично. Спасибо за вашу работу, мастера.

Королева кисточка приготовила для вас сладкий сюрприз.

На этом занятие окончено.