

Особенности речевого развития детей 3-4 лет.

К 3 годам из речи ребенка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыши практически все согласные звуки произносили смягченно). Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [б'], [п], [п'], [м], [м'], [т], [т'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [в], [в'], [ф], [ф']) и строит простые распространенные или даже сложносочиненные предложения («Папа купил мне новую грузовую машину», «Мы не ходили утром гулять: на улице шел дождик»). Хотя в его речи еще достаточно много грамматических ошибок («пить чашки», «копать лопатком»). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

К 4 годам малыши уже правильно произносят свистящие звуки [с], [с'], [з], [з'], использует в речи сложноподчиненные предложения («Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные»). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали.



ЧИТАЕМ ДЕТЯМ.

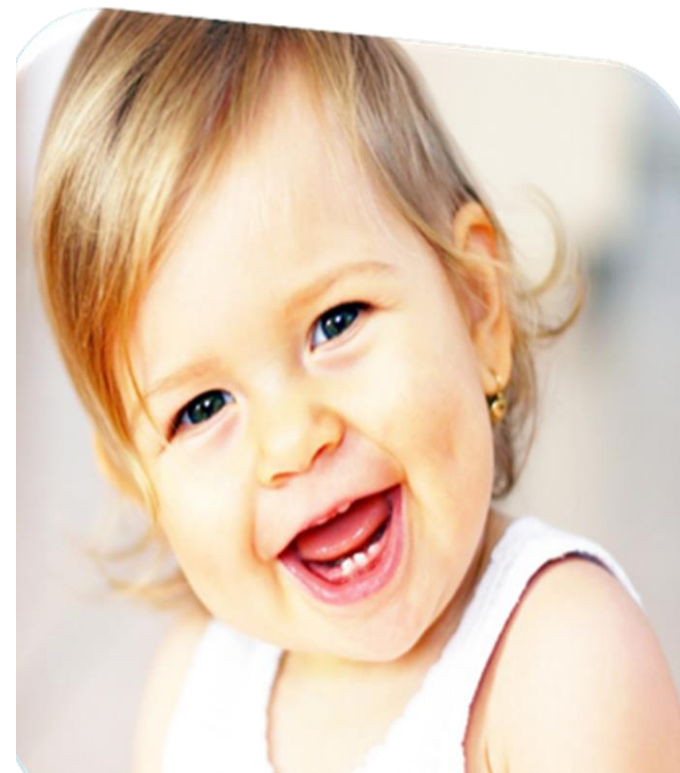
Литература для развития дикции, четкости, интонационной выразительности речи, звукопроизношения.

1. Куликовская Т.А.. Скороговорки и чистоговорки. Практикум для улучшения дикции.
2. Куликовская Т.А.. Забавные чистоговорки.
3. Алифанова . Е.А. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.
4. Четветков С. Загадки малышам.
5. Михайлов С. Скороговорки для малышей.
6. Веселые скороговорки малышам. Серия Читаем детям.

МКДОУ Владимирский детский сад

«Ручеек»

« Развитие речи младших дошкольников»



Воспитатель:

Гущина Ю.Н.

2013 год

Уважаемые мамы и папы!

Чтобы правильно развивать речь ребёнка, нужно придерживаться некоторых советов:

- Речь взрослых должна быть чёткой, неторопливой, грамматически правильно оформленной, не следует искажать слова, имитировать детскую речь: никакого сюсюканья, подделывания под лепет детей. Говорить с детьми надо обыкновенным, правильным языком, но языком простым; главное – говорить медленно, ясно и громко.
- Обращать внимание детей на то, как они согласовывают слова в предложении, поправляйте ребёнка

(исправляйте допущенные ошибки).

- Играя с ребёнком, упражняйте его в согласовывании имён существительных с разными частями речи, например с глаголами. Возьмите куклу и спросите: «Кто к нам приехал?» и, ребёнок даёт полный ответ: «К нам в гости приехала кукла».
- Используйте игрушку для обучения предлогам. (Ребёнок отвечает на вопрос «Где игрушка?», используя предлоги).
- Учите ребёнка самостоятельно описывать игрушку. Для этого нужно поставить яркую игрушку перед ребёнком, предложить её рассмотреть, затем

здать вопросы. Поощряйте в семье занятия ребёнка лепкой, рисованием, конструированием, играм с мозаикой, играйте с ним в различные игры: словесные, речевые, пальчиковые; сделайте артикуляционную гимнастику.

- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?

