**«Ум ребёнка - на кончиках его пальцев».**

**В.И. Сухомлинский.**

Подарок Маме

*Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования ладошками.*

*Воспитатели: Баженова М.В., Ялына И.С.*

**План проведения занятия.**

**Цели:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью), развивать воображение.

**Задачи:**

**Образовательная:** учиться работать в новой технике рисования – ладошкой, закрепить знания об основных цветах.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность, воспитывать в детях желание помогать сказочным персонажам.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, коммуникативные навыки.

**Материалы к занятию:** лист ватмана с нарисованной травой (закреплено на мольберте), костюм зайца, подарок (красиво оформленная коробочка), краски (красная, желтая, синяя), салфетки на каждого ребенка, емкости с краской, картинки с различными цветами (мак, колокольчик, одуванчик и т.д.),морковь для маленького зайца, бочонок меда для мишки, гриб для ежика, костюмы ежика, зайчика, медведя

**Предварительная работа:** рассказать детям о празднике весны 8 марта, рассмотреть картинки с различными цветами, поговорить на тему семья

**Организация детей:** дети вместе с воспитателем заходят в группу под детскую песню и садятся полукругом рядом с мольбертом.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель и Зайка. | Дети. |
| В.: У нас с вами сегодня не простое занятие. К нам придет гость. Он любит морковку и капусту, а ещё у него длинные уши. Как вы думаете кто это?  В.: Правильно, зайка.  А где они живут?  В.: Молодцы, все знаете. Слышите, кто-то кричит? АУ,АУ?.А когда так кричат? Правильно, когда заблудились.  А давайте все вместе покричим АУ, что бы зайка нас нашел.  В.: Мне кажется, он уже идет к нам. Только не забудьте поздороваться.  (В группу заходит зайка).  З.: Здравствуйте дети.  В.: Зайка, как тебе у нас нравится?  З.: Да, очень.  В.: Зайка, а что у тебя в руках?  З.: Это подарок моей маме!!! Я его сам сделал!!!  В: Ребята посмотрите, какая красивая коробка. Интересно, какой же подарок приготовил Зайка для своей мамы? (воспитатель и зайка открывают коробку, а в ней ничего нет)  З.: Ой, а где же мой подарок?  Я его, наверное, потерял?  (Зайка плачет)  В.: Ребята, что же делать? Нужно нашему гостю помочь. А давайте испечем пирожки для его мамы, самые вкусные превкусные?  (Воспитатель предлагает детям встать в круг).  Я пеку, пеку, пеку  Деткам всем по пирожку  А для милой мамочки  Испеку два пряничка  Кушай, кушай мамочка  Вкусные два пряничка  Я ребяток позову  Пирожками угощу.  Кушайте на здоровье!!!  З.: Какие вы молодцы, думаю, пироги получились вкусные-превкусные, только моя мама их не любит. Я лучше пойду и поищу свой подарок.  (Зайка убегает)  В.: Дети, как жалко зайку. А давайте все вместе превратимся в лесных зверей и положим свои подарки в его коробку? Вот и будет подарок для мамы-зайчихи.  В.: Ой, какие зверята: и Мишка, и Ежик, и маленький Зайчонок. Давайте с вами встанем в хоровод и подарим свои подарки.  В.: Кто же первым у нас подарит свой подарок? Я думаю зайка, он точно знает, что любит мама-зайчиха. Выходи к нам зайка, давай посмотрим, что ты там принес.  В.: Красна девица, сидит в темнице, а коса на улице.  В.: Как вы думаете, что это?  Правильно, морковка. Иди скорее зайка, клади морковку в коробку.  Ну, кто у нас там следующий? Мишка, иди скорее сюда. Дети, а давайте мы все вместе станцуем танец мишек.  В.: Мишка, клади скорее свой подарок в коробку, что ты там принес?  В.: Ой, Мишка, я думаю, что маме зайчика точно понравится твой подарок.  В.: Я вижу, и Ежик к нам пришел. Ежик, что ты нам принес?  В.: Ежик, какой ты молодец, а давайте все вместе попыхтим и пофырчим как ежики. Фы-Фы-Фы.  В.: Какие вы молодцы, сколько подарков принесли для зайки.  А вот, мне кажется, он уже бежит. Давайте поскорее сядем на свои места.  (прибегает зайка)  З.: (расстроено) Я искал, искал, но нигде не нашел маминого подарка.  В.: Зайка, не переживай, мы с нашими детками уже целую коробку подарков для твоей мамы насобирали. Посмотри.  З.: Ой, какие вы молодцы, столько подарков, мне не унести, спасибо вам большое. Только моя мама очень любит цветочки.  В.: Не переживай зайчик, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята?  В.: Посмотрите на наш мольберт,уже и лужайка есть. Какого она цвета?  А чего же на ней не хватает?  З.: Правильно. А что нам нужно сделать, чтобы они выросли на нашей полянке?  В.: А какого цвета мы будем рисовать цветы? Я вам сейчас покажу картинки с разными цветами и вы выберете какой цвет вам больше нравится.  (Воспитатель показывает детям картинки с цветами)  З.: Какие красивые цветы. Мне они очень нравятся. Давайте, скорее, нарисуем их для моей мамы.  В.: Не торопись зайка, все по порядку, я сейчас расскажу, как мы будем рисовать. Для начала, покажите мне свои ладошки.  В.: Посмотрите на них, видите они чистые? Мы когда с вами нарисуем наши цветы, обязательно вымоем или вытрем руки, чтобы они такими же чистыми и остались.  В.: Посмотрите, как я буду свой цветок рисовать. Он будет у меня желтый. Я окунаю ладошку в краску и прикладываю к листу всю ладошку.  Видите, какой цветок у меня получился?  В.: Потом я иду и мою свою ладошку, чтобы она была чистой.  З.: А можно мне тоже нарисовать? У меня получится?  В.: Конечно получится, подходи.  (Зайка делает свой цветок).  З.: Какая красота у нас получилась.  Дети вам нравятся наши цветы?  В.: И мне очень нравятся, думаю, и маме-зайчихе они тоже понравятся.  З.: Конечно, понравятся. А сейчас, я возьму ваши подарки, открытку и побегу подарю маме.  (Зайка берет подарки, благодарит, прощается со всеми и убегает).  В.: Ну что дети, понравился вам наш гость - зайка?  Какой молодец, правда? И вы молодцы. Помогли зайке, подарки собрали и открытку сделали, мама-зайчиха будет очень рада. | Д.: (ответы детей)  Д.: (ответы детей)  Д.: (ответы детей)  (дети все вместе кричат АУ)  (дети здороваются с зайкой)  Д.: (ответы детей).  Д.: (ответы детей)  (дети поют песенку и показывают движения)  Д.: (ответы детей)  (дети надевают маски: ежик, зайка, медведь)  (дети встают в хоровод)  Д.: (ответы детей)  (в центр круга выходит зайчонок)  (зайчонок кладет морковку в коробку)  (Дети повторяют движения за медведем и воспитателем)  (Мишка показывает бочонок с медом и кладет в коробку)  (Дети дружно пытаются фырчать)  (дети садятся на стульчики)    Д.: (ответы детей)  Д.: (ответы детей)  Д.: (ответы детей)  (дети называют цвет)    (дети показывают ладошки)  Д.: (Ответы детей)  Д.: (Ответы детей)  (все дети по очереди подходят к мольберту, называют цвет, которым они будут рисовать свой цветок, рисуют и моют руки)  Д.: (Ответы детей)  Д.: (Ответы детей)  (дети встают, прощаются с гостями и уходят) |

**Выводы:** дети закрепили технику рисование ладонью, получили хорошее эмоциональное настроение.