**«Ум ребёнка - на кончиках его пальцев».**

**В.И. Сухомлинский.**

Подарок Маме

*Занятие с использованием нетрадиционной техники рисования ладошками.*

*Воспитатели: Баженова М.В., Ялына И.С.*

**План проведения занятия.**

**Цели:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью), развивать воображение.

**Задачи:**

**Образовательная:** учиться работать в новой технике рисования – ладошкой, закрепить знания об основных цветах.

**Воспитательная:** воспитывать аккуратность, воспитывать в детях желание помогать сказочным персонажам.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, коммуникативные навыки.

**Материалы к занятию:** лист ватмана с нарисованной травой (закреплено на мольберте), костюм зайца, подарок (красиво оформленная коробочка), краски (красная, желтая, синяя), салфетки на каждого ребенка, емкости с краской, картинки с различными цветами (мак, колокольчик, одуванчик и т.д.),морковь для маленького зайца, бочонок меда для мишки, гриб для ежика, костюмы ежика, зайчика, медведя

**Предварительная работа:** рассказать детям о празднике весны 8 марта, рассмотреть картинки с различными цветами, поговорить на тему семья

**Организация детей:** дети вместе с воспитателем заходят в группу под детскую песню и садятся полукругом рядом с мольбертом.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель и Зайка. | Дети. |
| В.: У нас с вами сегодня не простое занятие. К нам придет гость. Он любит морковку и капусту, а ещё у него длинные уши. Как вы думаете кто это?В.: Правильно, зайка. А где они живут?В.: Молодцы, все знаете. Слышите, кто-то кричит? АУ,АУ?.А когда так кричат? Правильно, когда заблудились.А давайте все вместе покричим АУ, что бы зайка нас нашел.В.: Мне кажется, он уже идет к нам. Только не забудьте поздороваться. (В группу заходит зайка).З.: Здравствуйте дети.В.: Зайка, как тебе у нас нравится?З.: Да, очень.В.: Зайка, а что у тебя в руках?З.: Это подарок моей маме!!! Я его сам сделал!!!В: Ребята посмотрите, какая красивая коробка. Интересно, какой же подарок приготовил Зайка для своей мамы? (воспитатель и зайка открывают коробку, а в ней ничего нет)З.: Ой, а где же мой подарок?Я его, наверное, потерял?(Зайка плачет)В.: Ребята, что же делать? Нужно нашему гостю помочь. А давайте испечем пирожки для его мамы, самые вкусные превкусные?(Воспитатель предлагает детям встать в круг).Я пеку, пеку, пекуДеткам всем по пирожкуА для милой мамочкиИспеку два пряничкаКушай, кушай мамочкаВкусные два пряничкаЯ ребяток позовуПирожками угощу.Кушайте на здоровье!!!З.: Какие вы молодцы, думаю, пироги получились вкусные-превкусные, только моя мама их не любит. Я лучше пойду и поищу свой подарок.(Зайка убегает)В.: Дети, как жалко зайку. А давайте все вместе превратимся в лесных зверей и положим свои подарки в его коробку? Вот и будет подарок для мамы-зайчихи.В.: Ой, какие зверята: и Мишка, и Ежик, и маленький Зайчонок. Давайте с вами встанем в хоровод и подарим свои подарки.В.: Кто же первым у нас подарит свой подарок? Я думаю зайка, он точно знает, что любит мама-зайчиха. Выходи к нам зайка, давай посмотрим, что ты там принес. В.: Красна девица, сидит в темнице, а коса на улице.В.: Как вы думаете, что это? Правильно, морковка. Иди скорее зайка, клади морковку в коробку.Ну, кто у нас там следующий? Мишка, иди скорее сюда. Дети, а давайте мы все вместе станцуем танец мишек. В.: Мишка, клади скорее свой подарок в коробку, что ты там принес? В.: Ой, Мишка, я думаю, что маме зайчика точно понравится твой подарок.В.: Я вижу, и Ежик к нам пришел. Ежик, что ты нам принес?В.: Ежик, какой ты молодец, а давайте все вместе попыхтим и пофырчим как ежики. Фы-Фы-Фы.В.: Какие вы молодцы, сколько подарков принесли для зайки.А вот, мне кажется, он уже бежит. Давайте поскорее сядем на свои места.(прибегает зайка)З.: (расстроено) Я искал, искал, но нигде не нашел маминого подарка.В.: Зайка, не переживай, мы с нашими детками уже целую коробку подарков для твоей мамы насобирали. Посмотри.З.: Ой, какие вы молодцы, столько подарков, мне не унести, спасибо вам большое. Только моя мама очень любит цветочки.В.: Не переживай зайчик, мы с ребятами тебе поможем! Правда, ребята?В.: Посмотрите на наш мольберт,уже и лужайка есть. Какого она цвета? А чего же на ней не хватает?З.: Правильно. А что нам нужно сделать, чтобы они выросли на нашей полянке?В.: А какого цвета мы будем рисовать цветы? Я вам сейчас покажу картинки с разными цветами и вы выберете какой цвет вам больше нравится.(Воспитатель показывает детям картинки с цветами)З.: Какие красивые цветы. Мне они очень нравятся. Давайте, скорее, нарисуем их для моей мамы.В.: Не торопись зайка, все по порядку, я сейчас расскажу, как мы будем рисовать. Для начала, покажите мне свои ладошки.В.: Посмотрите на них, видите они чистые? Мы когда с вами нарисуем наши цветы, обязательно вымоем или вытрем руки, чтобы они такими же чистыми и остались. В.: Посмотрите, как я буду свой цветок рисовать. Он будет у меня желтый. Я окунаю ладошку в краску и прикладываю к листу всю ладошку. Видите, какой цветок у меня получился?В.: Потом я иду и мою свою ладошку, чтобы она была чистой.З.: А можно мне тоже нарисовать? У меня получится?В.: Конечно получится, подходи.(Зайка делает свой цветок). З.: Какая красота у нас получилась. Дети вам нравятся наши цветы?В.: И мне очень нравятся, думаю, и маме-зайчихе они тоже понравятся.З.: Конечно, понравятся. А сейчас, я возьму ваши подарки, открытку и побегу подарю маме. (Зайка берет подарки, благодарит, прощается со всеми и убегает).В.: Ну что дети, понравился вам наш гость - зайка? Какой молодец, правда? И вы молодцы. Помогли зайке, подарки собрали и открытку сделали, мама-зайчиха будет очень рада. | Д.: (ответы детей)Д.: (ответы детей)Д.: (ответы детей)(дети все вместе кричат АУ)(дети здороваются с зайкой)Д.: (ответы детей).Д.: (ответы детей)(дети поют песенку и показывают движения)Д.: (ответы детей)(дети надевают маски: ежик, зайка, медведь)(дети встают в хоровод)Д.: (ответы детей)(в центр круга выходит зайчонок)(зайчонок кладет морковку в коробку)(Дети повторяют движения за медведем и воспитателем) (Мишка показывает бочонок с медом и кладет в коробку)(Дети дружно пытаются фырчать) (дети садятся на стульчики) Д.: (ответы детей)Д.: (ответы детей)Д.: (ответы детей)(дети называют цвет) (дети показывают ладошки)Д.: (Ответы детей)Д.: (Ответы детей)(все дети по очереди подходят к мольберту, называют цвет, которым они будут рисовать свой цветок, рисуют и моют руки)Д.: (Ответы детей)Д.: (Ответы детей)(дети встают, прощаются с гостями и уходят) |

**Выводы:** дети закрепили технику рисование ладонью, получили хорошее эмоциональное настроение.