**Формы работы по математическому развитию дошкольников в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Задачи** | **время** | **Охват детей** | **Ведущая роль** |
| **Занятие** | **Дать, повторить, закрепить и сис­тематизировать знания,**  **умения и навыки** | **Планомерно, регуляр­но, систематично (длительность и регу­лярность в соответст­вии с программой)** | **Группа или под­группа (в зави­симости от воз­раста и проблем в развитии)** | **Воспитатель** |
| **Дидактическая игра** | **Закрепить, при­менить, расши­рить ЗУН** | **На занятии или вне занятий** | **Группа, под­группа, один ре­бенок** | **Воспитатель и дети** |
| **Индивидуальная работа** | **Уточнить ЗУН и устранить про­белы** | **На занятии и вне занятий** | **Один ребенок** | **Воспитатель** |
| **Досуг (математи­ческий утренник, праздник, викто­рина и т. п.)** | **Увлечь математи­кой, подвести итоги** | **1—2 раза в году** | **Группа или не­сколько групп** | **Воспитатель и другие специалисты** |
| **Самостоятельная деятельность** | **Повторить, при­менить, отрабо­тать ЗУН** | **Во время режимных процессов, бытовых ситуаций, повседнев­ной деятельности** | **Группа, под­группа, один ребенок** | **Дети и**  **вос­питатель** |