Конспект НОД с детьми старшей группы по развитию речи.

Цель: учить детей различать признаки зимы и лета, продолжать учить составлять описательные рассказы по предложенной схеме, способствовать умению выделять звук «ж» в словах и речи, определять позицию звука «ж» в слове, развивать память, мышление.

Материал: картины с изображением зимы и лета, схема для описания времен года, игрушка еж, домики, предметные картинки.

Ход НОД:

- Сегодня мы побываем в сказке. Но чтобы в нее попасть, нужно отгодать две загадки:

1. Запорошила дорожки

Разукрасила окошки

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (зима)

2. Солнце печет

Липа цветет

Рожь поспевает

Когда это бывает. (лето)

- Ребята, посмотрите как много картин про зиму и про лето, но все они перепутались. Давайте с вами картинки с признаками лета положим под зеленый кружок, а с признаками зимы – под синий.

(Дети раскладывают картинки) .

- Ой, слышите какой – то шум. Посмотрите, это же ежик. Он что – то хочет сказать. Ну – кА я послушаю.

- Ежик говорит, что он всю зиму проспал, и не знает какая она. Ребята, давайте поможем ежику узнать, что такое зима.

- Ребята, я буду составлять предложения о лете, а вы о зиме. Отвечать нужно полным ответом.

• Летом солнце светит много, а зимой? (Зимой солнце светит мало.)

• Летом земля покрыта зеленой травой, а зимой?

• Летом на деревьях листочки, а зимой?

• Летом дети купаются в реке, а зимой?

-Ребята, расскажите пожалуйста, как светит солнце зимой?

-Чем покрыта земля?

-Какие деревья?

- Что делают птицы зимой?

- Как ведут себя дикие животные?

- Чем занимаются дети зимой на улице?

- А теперь используя схему, составим красивый рассказ о зиме.

(Дети используя схему составляют рассказ о зиме 3-4 человека.)

- Молодцы, а теперь я проверю, хорошо ли вы знаете признаки зимы и лета. Когда я буду говорить о зиме, поднимите грустное солнышко и нахмурьтесь, когда буду говорить про лето, поднимите веселое солнышко и улыбнитесь.

• Наступили холода, превратилась в лед вода.

• Дима пошел на речку купаться.

• Весело стрекочут кузнечики.

• Дети катаются на санках и коньках.

• Солнце светит ярко, все кругом зелено.

- А что - то наш ежик загрустил, давайте мы с ним поиграем.

Проводится физминутка.

- Вот и ежик повеселел. Посмотрите, на его спинки листочки, а на листочках задания:

1. Определите сколько слогов в словах жук, жираф, ежевика.

- Скажите, сколько слогов в слове жук? Прохлопайте. И т. д.

- Какой общий звук есть в этих словах.

2. – В следующим задание говорится, что в этом домике живут только те слова, в название которых есть звук «ж». Ребята, давайте отберем картинки со звуком «ж».

(Дети выставляют в домик картинки со звуком «ж»)

3. – А где находится этот звук в словах, мы узнаем с помощью маленьких домиков. Я буду называть слова, если услышите звук «ж» в начале слова, положите кружок в первое окошко, в середине – во второе окошко, в конце – в третье окошко.

(Дети выполняют задание)

- Молодцы ребята и с этим заданием вы справились. Ежик мне говорит, что он много узнал про зиму, про то где прячется звук «ж» в словах и как правильно делить слова на слоги. Но ему пора возвращаться в лес.